Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда»

**ДОКЛАД**

**Тема: «Применение информационно-коммуникационных технологий**

**в воспитательно-образовательном процессе ДОУ».**

Докладчик:

Фролова Ольга Александровна,

старший воспитатель

МОУ Центр развития ребенка № 14

Современная система образования предъявляет новые требования к воспитанию и обучению подрастающего поколения, внедрению новых подходов и технологий, которые должны способствовать не замене традиционных методов, а расширению их возможностей. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовании дает возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность.

Применение педагогами в воспитательно-образовательном процессе технических средств информационно-коммуникационных технологий позволяет воссоздавать реальные предметы или явления в цвете, движении и звуке. Существенно повышает мотивацию детей к обучению, что способствует наиболее широкому раскрытию их способностей, активизации умственной деятельности. Наглядность материала повышает его усвоение, так как задействованы все каналы восприятия детей – зрительный, механический, слуховой и эмоциональный.

Возможности технических средств ИКТ позволяют заинтересовать детей, применение принципа наглядности, способствует активизации непроизвольного внимания, через которое происходит запоминание образовательной информации. Задача педагога сделать технические средства своими помощниками, но в то же время не навредить здоровью детей.

Помощь ИКТ в работе современного педагога по воспитанию и образованию дошкольников весома:

подбор иллюстративного материала к образовательной деятельности и оформлению развивающих центров в группе;

создание презентаций;

подбор дополнительного познавательного материала, составление сценариев праздников и других мероприятий;

обмен опытом, знакомство с наработками других педагогов России и зарубежья:

возможность расширить творческие способности самого педагога, что оказывает положительное влияние на воспитание, обучение и развитие дошкольников.

К техническим средствам ИКТ применяемым в образовательной деятельности ДОУ относятся: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ноутбук, мультстудия, телевизор, магнитофон, музыкальный центр, фотоаппарат, экшн-камера.

Использование технических средств ИКТ не только расширяет возможности предоставления информации, но и активно вовлекают детей в процесс познания, обеспечивая реализацию индивидуально-ориентированного подхода к обучению, намного расширяют диапазон применяемых способов действий, обеспечивают гибкость управления познавательным процессом.

Для проведения образовательной деятельности дошкольников необходима увлекательная информация и обширный наглядный материал, получить и обработать который помогают ресурсы глобальной сети интернет и такие программы как: Майкрософт Пауер Поинт - программа для создания, редактирования и демонстрации презентаций; Майкрософт паблишер – это программное обеспечение и очень удобное приложение от майкрософт для работы с различной печатной продукцией (открытками, бюллетенями и буклетами); Виндовс Муви Мейкер — удобная и несложная программа для монтажа видео. Она позволяет создавать простые ролики и презентации: материал можно разделить на фрагменты, применить к ним эффекты и переходы. АудиоМастер — это многофункциональный и мощный аудио редактор. С помощью этой программы можно не только записывать, но и обрабатывать аудиофайлы.

В своей работе наши педагоги применяют не только готовые, но и самостоятельно созданные звуковые и экранные материалы, мультимедийные презентации, мультимедийные игры, виртуальные экскурсии.

**Звуковые материалы.** В нашем учреждении собрана целая подборка аудиозаписей голосов птиц, насекомых, животных, звуков природы. Музыкальные произведения известных композиторов: «Времена года» Чайковского, «Времена года» Вивальди, «Детская музыка» Прокофьева и др. Аудиокниги, аудиосказки и рассказы разных писателей. Очень интересны и познавательны экологические сказки. Они способствуют развитию у детей творчества, душевности, умения замечать прекрасное в обыденной жизни, воспитывают желание беречь природу. Дети не только знакомятся с авторскими рассказами и сказками, но и вместе с педагогом сочиняют свои: «Ребята и еж», «Почему заболел цветок?», «Как мы рыбку спасали» и др.

**Экранные материалы.**

С помощью внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс педагоги придерживаются принципа наглядности – одного из основных принципов педагогики. Замена устаревших плакатов и другого демонстрационного материала на красивый материал в электронном варианте, зрительно приятен, надолго удерживается в памяти. Кроме того, наглядный материал в виде печатной продукции не всегда есть в наличии у педагога, в этом случае на помощь приходят экранные материалы, которые можно подобрать в сети интернет и продемонстрировать детям. Можно сделать целую подборку слайдов посвященных отдельной теме. Например, «Птицы России», «Дикие животные», «Явления природы» и др.

Существуют приемы использования электронного иллюстративного материала, такие как:

- просмотр материалов и обсуждение увиденного;

- направленный поиск ответов на вопросы, загадки в процессе показа;

- анализ каждого изображения, составление интересных описаний животных и растений;

- включение данного материала в игровую и творческую деятельность детей.

**Мультимедийные презентации.**

Одной из важных информационно-коммуникационных технологий, применяемых в процессе воспитания и обучения детей дошкольного возраста, являются мультимедийные презентации. Они дают возможность детям наглядно, логично и научно усваивать информацию, ведь как говорится «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать». При такой организации материала включаются три вида памяти детей: зрительная, слуховая, моторная. Презентация дает возможность рассмотреть сложный материал поэтапно, обратиться не только к текущему материалу, но и повторить предыдущую тему. Также более подробно можно останавливаться на вопросах, которые пользуются неким затруднением у детей. Использование мультимедийных презентаций повышает уровень эффективности усвоения изученного материала. На занятиях с использованием презентаций большинство детей становятся более активны, открыты, у них менее выражена тревожность.

В работе с дошкольниками можно использовать как готовые презентации из сети Интернет, так и созданные, составленные самим педагогом. Мы уделяем большое внимание воспитанию любви к природе родного края, ведем работу по региональной программе Евдокимовой Е.С. «Воспитание маленького волжанина», используем такие презентации как «Природа родного края», «Волга - матушка», «Животные и растения «Красной книги» Волгоградской области» и др. Все это способствует экологическому образованию и воспитанию дошкольников.

**Мультимедийные игры.**

Ведущей формой деятельности для дошкольного возраста является игра, где ребенок естественным образом усваивает различные сложные представления об окружающем мире, явлениях природы и закономерностях. В условиях игры дети лучше сосредотачиваются и запоминают, чем по прямому заданию взрослого. Мультимедийные игры в данном случае выполняют функцию средств обучения.

Мультимедийные игры на основе различных компьютерных программ очень интересны дошкольникам. Они привлекательны своей красочностью, динамичностью, включают в себя музыкальное сопровождение, различные звуковые и анимационные эффекты. Интерактивная форма таких игр позволяет ребенку с увлечением выполнять разнообразные задания, испытывать радость познания, открывать новое. Мультимедийные игры могут проводиться в виде викторин, дидактических игр, игр-загадок и др.

Использование интерактивных игр позволяет повысить качество образовательного процесса, повышает активность, самостоятельность, мотивацию дошкольников. Дети очень любят такие игры и с удовольствием участвуют в них.

**Виртуальные экскурсии.**

В связи с внедрением новых информационных технологий в процесс образования существенно изменился подход и к экскурсиям как основным приемам в образовании дошкольников.

Возникли новые виды экскурсий – виртуальные, интерактивные.

Виртуальные экскурсии дают возможность посетить недоступные места, совершить уникальное путешествие.

Виртуальная экскурсия, конечно, не заменит личное присутствие, но позволит получить достаточно полное впечатление о новом месте.

В образовательной деятельности могут использоваться интерактивные, мультимедийные экскурсии, разработанные самим педагогом, либо подобранные с помощью интернет ресурсов.

В нашем учреждении детям предлагаются такие экскурсии как «Экскурсия по саду», «Путешествие по Волге», «Экскурсия по заповедным местам родного края» и др.

Составляющими виртуальной экскурсии могут выступать видео, звуковые файлы, анимация, а также репродукции картин, изображения природы, портреты, фотографии.

В материалы таких экскурсий могут быть включены художественное слово и доступные для восприятия дошкольника научные определения, исторические факты.

Заканчивается экскурсия итоговой беседой, в ходе которой педагог совместно с дошкольниками обобщает, систематизирует увиденное и услышанное, выделяет самое существенное, выявляет впечатления; намечает творческие задания для них: нарисовать увиденное, создавая в рисунке образ или сюжет, добавляет двигательную деятельность, подвижные игры.

**Мультипликация.**

Развитию дошкольников в полной мере может способствовать мультипликационная технология. Мультфильм – это социокультурный феномен, формирующий культуру подрастающего поколения.

Создание мультфильмов с детьми дошкольного возраста – одно из эффективных средств формирования познавательного интереса. Мультипликация помогает максимально сближать интересы взрослого и ребенка, отличаясь доступностью и неповторимостью жанра. С ее помощью можно сделать процесс обучения удовольствием для дошкольников.

**Использование интерактивной доски.**

Интерактивная доска объединяет огромное количество демонстрационного материала, освобождает от большого объема бумажных наглядных пособий, репродукций, значительно расширяет возможности предъявляемого познавательного материала, позволяет повысить мотивацию ребенка к овладению новыми знаниями, усиливает эффективность усвоения материала, повышает скорость приема и переработки информации для лучшего запоминания ее детьми.

Применение  интерактивной доски в образовательном процессе в сочетании с традиционными методами значительно повышает эффективность воспитания дошкольников. Благодаря  интерактивной доске повышается скорость передачи информации детям, улучшается уровень ее понимания.

**Применение ИКТ в образовательной деятельности.**

Во время организации и проведения образовательной деятельности педагоги используют компьютер, ноутбук, интерактивную доску, проектор, экран, мультстудию, музыкальный центр, магнитофон, фотоаппарат, экшн-камеру. Такой широкий выбор технических средств позволяет сделать образовательную деятельность более интересной и привлекательной для детей. Дети становятся активными, проявляют живой интерес, что способствует хорошей результативности воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Хочется отметить, использование современных технологий способствует повышению у дошкольников познавательной активности, любознательности, проявлению интереса к окружающему миру, создает благоприятные условия для формирования личности воспитанников и отвечает запросам современного общества.