**Патриотические проекты**

**«Моя малая родина» и «Мой город – Каменск-Уральский»**

Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли человек привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

В современном мире, в эпоху информационных технологий, к сожалению, дети мало что знают о родном крае. Родители уделяют огромное внимание разностороннему развитию ребенка, но, к сожалению, изучение родного края обходят стороной.

Даже коренные жители имеют недостаточно знаний о своем городе, не уделяют внимание данной проблеме, считая её не важной, поэтому дети не владеют достаточной информацией о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой родине.

Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным городом, его достопримечательностями, улицей, на которой ребёнок проживает, с известными людьми, прославившими город.

В связи с изменениями на законодательном уровне патриотическое воспитание стало обязательной частью образовательного процесса.

Наша задача – помочь каждому ребенку познать свою личность и свою природу в процессе изучения истории родного края, его традиций и особенностей, дать детям определенные знания о родном городе, его истории, культуре, природе.

Дошкольник должен прежде осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, потом – гражданином России, и только потом – жителем планеты Земля.

Но патриотическое чувство не возникает у детей само по себе. Это результат длительной деятельности, начиная с самого раннего возраста. Патриотизм формируется под влиянием идеологии, среды, образа жизни и идейно-воспитательной работы в семье, дошкольном учреждении, в школе, в коллективе. И первое что должны полюбить дети – это место, где они живут, свой город.

Способов изучать свой город очень много.

Можно начать с самого простого: расспросить старшее поколения. Где бабушки и дедушки, мамы и папы учились, гуляли с одноклассниками, работали, какие магазины были в нашем городе, где любили отдыхать.

Разобраться в происхождении названий улиц. Их обычно называют в честь чего-то, что находилось или происходило рядом. ‍

Очень многие улицы переименовывали в советское время, поэтому почти в каждом городе или населённом пункте есть улица Ленина или проспект Победы, улица Гагарина или Октябрьская.

При изучении города невозможно обойтись без экскурсий по историческим местам города, по его музеям.  Когда дети непосредственно видят, слышат, осязают окружающий мир, воспринимают его в более ярких, эмоционально насыщенных, запоминающихся образах, то они легче и качественнее запоминают материал.

Мы решили возобновить традиционные и виртуальные экскурсии и походы по историческим местам города Каменска – Уральского.

Целью проекта «Моя малая Родина» является формирование духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей через ознакомление детей с достопримечательностями города посредством экскурсий.

Целью проекта «Мой город – Каменск-Уральский» является формирование у детей чувства любви, патриотизма к своей малой родине, городу, посредством приобщения их к истории и культуре родного края, воспитания любви к семье и ближайшему окружению.

Как мы видим, цели перекликаются, поэтому оба наших проекта направлены на одно – познакомить детей с городом, в котором они родились и проживают.

С задачами можете ознакомиться на слайде.

Оба проекта реализуется в три этапа. Продумано содержание проектной деятельности, определены темы для изучения.

Каждая наша экскурсия состоит из исторической справки посещаемого места и организации подвижных игр и развлечений, которые включают в себя игры народов Урала.

Так же, в детском саду с детьми просматриваются презентации, виртуальные экскурсии, проводятся беседы о достопримечательностях, рассматриваются книги о нашем городе. Дети познакомились с историей возникновения города, с символикой, с улицами, по которым они ходят, с наиболее узнаваемыми зданиями, объектами, заводами города.

И как приятно видеть и слышать эмоции детей, когда они узнают в книгах или на картинках места, где мы с ними были, делятся своими впечатлениями. Все это обеспечивает более эффективную социализацию детей в обществе, развитию личности.

В процессе изучения родного края, дети узнали о героических поступках своих земляков, о людях, прославивших наш город. Все это способствует развитию чувства патриотизма, уважения, желания приобрести положительные качества характера личности героев разного времени, оказывает влияние на формирование нравственных и духовных ценностей человека.

После каждого похода мы распечатываем памятные фотографии и приклеиваем на плакат под названием «Моя малая Родина», который расположен в группе.

За период реализации проектов посетили следующие памятники: монумент «Пушка», монументальная стена «Каменские пушки», плотина городского пруда, Выставочный зал, Краеведческий музей и Свято - Троицкий собор, памятник Г. П. Кунавину, «Бабья гора», Тимирязевский парк.

Для закрепления пройденного материала разработали дидактическую игру – бродилку «Наш город – Каменск-Уральский». В процессе игры дети могут актуализировать пройденный материал, вспомнить интересные моменты экскурсий. Это дает возможность оценить качество знаний детей о родном городе и понять эффективность используемых методик.

Проекты в настоящее время еще реализуются, они рассчитаны на весь учебный год подготовительной группы.

Как итог планируется викторина «Знай свой город», совместная с родителями, где дети должны будут показать все свои знания, приобретенные при реализации данных проектов.

Каждый абзац сопровождается показом слайда, фото, которое при необходимости комментируется.

Также будет показан весь собранный и накопленный материал за период работы над проектом.

Представлена игра-бродилка.