**Лексический подход в обучении английскому языку:**

В мире преподавания английского языка существует множество подходов, каждый из которых предлагает свой уникальный путь к овладению языком. Одним из наиболее эффективных и набирающих популярность является **лексический подход**. В отличие от традиционных методов, фокусирующихся на грамматике, лексический подход ставит в центр внимания **лексику** - слова, фразы, идиомы и устойчивые выражения.

**Что такое лексический подход?**

Лексический подход, разработанный Майклом Льюисом, предполагает, что язык состоит не столько из грамматических правил, сколько из **лексических единиц**, которые мы усваиваем и используем для общения. Эти единицы могут быть:

* **Слова:** отдельные слова, такие как "happy", "run", "book".
* **Словосочетания (collocations):** слова, которые часто употребляются вместе, например, "make a mistake", "strong coffee".
* **Фразовые глаголы (phrasal verbs):** глаголы, сочетающиеся с предлогами или наречиями, например, "look up", "give up".
* **Устойчивые выражения (idioms):** фразы, имеющие переносное значение, например, "kick the bucket", "piece of cake".
* **Предложения-клише (sentence stems):** готовые конструкции, которые можно использовать как основу для построения собственных высказываний, например, "I think that...", "The reason why...".

**Ключевые принципы лексического подхода:**

* **Лексика - основа языка:** Усвоение лексических единиц является приоритетом, так как именно они позволяют понимать и выражать мысли.
* **Грамматика - инструмент для понимания лексики:** Грамматика рассматривается не как самоцель, а как средство для понимания и использования лексических единиц.
* **Контекст - ключ к пониманию:** Лексика изучается в контексте, чтобы понять ее значение и употребление в реальных ситуациях.
* **Повторение и переработка:** Лексические единицы должны многократно повторяться и использоваться в различных контекстах для лучшего запоминания.
* **Аутентичные материалы:** Использование реальных текстов, аудио- и видеоматериалов помогает студентам познакомиться с языком в его естественной среде.

**Преимущества лексического подхода:**

* **Беглость речи:** Студенты, обученные по лексическому подходу, быстрее начинают говорить бегло, так как они владеют большим количеством готовых фраз и выражений.
* **Естественность речи:** Использование устойчивых выражений и словосочетаний делает речь более естественной и приближенной к речи носителей языка.
* **Понимание носителей языка:** Знание идиом и фразовых глаголов значительно улучшает понимание речи носителей языка.
* **Мотивация:** Успехи в использовании языка в реальных ситуациях повышают мотивацию к дальнейшему обучению.
* **Практическая направленность:** Обучение ориентировано на практическое применение языка в повседневной жизни.

**Как применять лексический подход в обучении?**

* **Выбор лексики:** Учитель выбирает лексические единицы, которые соответствуют уровню и потребностям студентов.
* **Представление лексики:** Лексика представляется в контексте, с использованием примеров и иллюстраций.
* **Практика:** Студенты выполняют различные упражнения на запоминание и использование лексических единиц, такие как:
	+ **Gap-fill exercises:** Заполнение пропусков в тексте.
* **Matching exercises:** Сопоставление слов и их определений.
* **Sentence completion:** Завершение предложений.
* **Role-playing:** Разыгрывание ситуаций с использованием изученной лексики.
* **Translation:** Перевод предложений и текстов.
* **Writing tasks:** Написание текстов с использованием изученной лексики.
* **Повторение и переработка:** Лексика регулярно повторяется и используется в различных контекстах.
* **Использование аутентичных материалов:** Учитель использует реальные тексты, аудио- и видеоматериалы для ознакомления студентов с языком в его естественной среде.
* **Фокус на словосочетаниях и устойчивых выражениях:** Особое внимание уделяется изучению словосочетаний, фразовых глаголов и идиом.
* **Использование словарей и корпусов:** Студенты учатся пользоваться словарями и корпусами для поиска и изучения лексики.

**Пример урока с использованием лексического подхода:**

**Тема:** Еда и напитки

1. **Введение:** Учитель показывает картинки различных продуктов и напитков и просит студентов назвать их.
2. **Представление лексики:** Учитель представляет новые лексические единицы, такие как "delicious", "tasty", "spicy", "sweet", "bitter", "sour", "refreshing", "filling", "a cup of coffee", "a glass of juice", "a slice of pizza", "a bowl of soup".
3. **Практика:**
	* **Matching exercise:** Студенты сопоставляют слова с их определениями.
	* **Sentence completion:** Студенты завершают предложения, используя изученную лексику, например, "This soup is very **\_\_**."
	* **Role-playing:** Студенты разыгрывают ситуацию в ресторане, заказывая еду и напитки.
4. **Использование аутентичных материалов:** Учитель показывает видеоролик о приготовлении еды и просит студентов описать, что они видят, используя изученную лексику.
5. **Writing task:** Студенты пишут короткий отзыв о своем любимом блюде.

**Критика лексического подхода:**

Несмотря на свои преимущества, лексический подход также подвергается критике. Некоторые критики утверждают, что он может быть слишком ориентирован на запоминание отдельных слов и фраз, и недостаточно внимания уделяет развитию грамматических навыков. Другие считают, что он может быть сложным для начинающих, так как требует знания большого количества лексики.

**Заключение:**

Лексический подход - это эффективный и современный метод обучения английскому языку, который ставит в центр внимания лексику и помогает студентам быстрее начать говорить бегло и естественно. Он особенно полезен для тех, кто хочет улучшить свои навыки общения и лучше понимать носителей языка. Однако, важно помнить, что лексический подход не должен быть единственным методом обучения, и его следует сочетать с другими подходами, чтобы обеспечить всестороннее развитие языковых навыков. Важно адаптировать подход к потребностям и уровню студентов, чтобы обеспечить максимальную эффективность обучения.