# Проектная деятельность как один из самых эффективных методов преподавания иностранных языков

# (на примере организации начальной научной деятельности учащихся)

# Современные требования к уровню преподавания иностранного языка подразумевают в первую очередь личностно-ориентированное обучение. Широкие возможности для реализации данного принципа имеет организация начальной научной деятельности учащихся (подготовка к научным конференциям)

# Основным достоинством данного вида деятельности учащегося является то, что ребенок сам выбирает направление своей научной деятельности на языке. Из возможных направлений можно назвать следующие: лингвистика (языкознание), страноведение, современные проблемы общества, исторические вопросы, аспекты географии и краеведения и многое, многое другое). Практически любая тема интересующая ребенка может быть проанализирована и изучена им.

# Конечно, основным требованием для возможности организации научной деятельности на языке является владение ребенком иностранного языка на уровне не менее А2+ и желание ребенка заниматься исследовательской деятельностью.

# Работу над проектом (проведение исследовательской работы) можно разделить на следующие этапы:

# 1 Подготовка (обсуждение и выбор темы, ее целей и задач)

# 2 Планирование (разработка плана теоретической и практической частей)

# 3 Поиск, анализ и систематизация информации в теоретической части

# 4 Проведение собственного исследования (это может быть проведение социологического опроса среди разных групп респондентов и анализ результатов или проведение необходимых тестов или опытов, анализ текстов литературных произведений)

# 5 Обобщение работы, написание вывода

# 6 Презентация работы

# 7 Анализ работы

# В структуре самой письменной работы можно выделить следующие необходимые части:

# 1 Введение, в котором формулируется тема исследования, ее цели и задачи, формулируется актуальность тема и научное предположение (гипотеза)

# 2Теоретическая часть (в которой описываются необходимые теоретические понятия работы, основные ее научные положения)

# 3 Практическая часть (само исследование)

# 4 Заключение (выводы по работе)

# 5 Список используемых источников

# Темы работ подбираются с учетом в первую очередь интересов детей и их возрастных особенностей.

# Например для 5-6 класса - «История плюшевого мишки»

# Для 7-9 «Видеоблоги в жизни подростков»

# Старшие школьники могут заинтересоваться «Проблемами миграции населения в мире»

# Таким образом автор доклада считает, что исследовательская деятельность учащихся – одна из самых эффективных методов в обучении иностранного языка.

# 