**Вартанова Светлана Александровна**

учитель искусства МОУ «СОШ с.Сокур»

тел: 8-953-638-31-90, svetlanavartanova@mail.ru

**Реализация программы духовно-нравственного воспитания «Истоки»**

 В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления ο доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Наблюдается разрушение института семьи. Постепенно утрачиваются формы коллективной деятельности. Духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций благотворно влияет на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию. Обращение к опыту православной педагогики в настоящее время, когда идет поиск духовного возрождения России, особенно актуально. *Воспитание духовной личности возможно только совместными усилиями семьи, образовательного учреждения и государства.*

***Цели программы:*** 1. Сохранение духовно-нравственного здоровья детей. Приобщение их к нравственным и духовным ценностям православной культуры.

2. Изучение истории, культуры Саратовского края, России.

3. Возрождение традиций семейного воспитания.

***Задачи программы***: 1. Воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали. Учить различать добро и зло.

2. Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.

3. Осуществлять целенаправленную работу по физическому воспитанию, укреплению воли и выносливости.

4. Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей.

**Формы работы с детьми.**

* Беседы, игры *нравственного и духовно-нравственного содержания.*
* Рукоделие и все виды творческой художественной деятельности .
* Проведение совместных с родителями праздников.
* Детская благотворительность.
* Тематические вечера эстетической направленности (живопись, музыка).
* Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей).

Основное внимание в программе уделяется работе с семьей.

**Формы работы с родителями:**

* родительские собрания на духовно-нравственные темы;
* лекторий для родителей;
* вечера вопросов и ответов;
* проведение совместных учебных мероприятий (выставки, конкурсы, родительские семинары-собеседования на диалоговой основе).

 Предлагаемая программа включает занятия следующих циклов: «Мир вокруг нас»; «Дерево добра»; «Край, в котором ты живешь»; «История в архитектурных памятниках»; «О чем рассказывает крепость?»; «О чем поет колокол?»; «Православная Россия в лицах»; «Православная культура»; «Хозяева и хозяюшки».

**«Мир вокруг нас»**:

*Тематика занятий:* «Рукотворный и нерукотворный мир»; «Земля, космос природные явления»; «Разнообразие животного мира»; «Многообразие растений»; «Зачем птице крылья?»; «Зачем нужна вода?»; "Если бы не было воздуха" «Мир - наш дом»; "Умеем ли мы видеть" "Питание, отдых, здоровье, болезни" «Жизнь человека»; «Времена года - весна»; «Времена года - лето»; «Времена года - осень»; «Времена года - зима»; "Рыбы", «Насекомые».

**«Дерево добра»**: *Тематика занятий:* "Добро и зло", «Мать и дитя»; «Семья, дом»; «Святые семьи»; "Послушание и непослушание" «Братья и сестры»; "О дружбе и друзьях", « Верность»; «Кто мой ближний?»; "Жадность и щедрость"; «Правда и ложь»; «Как мы ходим в гости?»; «Имя»; «Родина»; "Совесть"; «Благодарность»; «Порядочность»; «Вечность»; «Талант»; "Осуждение, смирение", «Зависть»; "Милосердие, сочувствие" «Трудолюбие»; «Чистое сердце»; "Память"; "Прощение"; «Скромность»; «О дружбе мальчиков и девочек»; «Храбрость и трусость»; «Добрые слова и добрые дела»; «Книги — наши друзья».

**«Край, в котором ты живешь», «История в архитектурных памятниках», «О чем поет колокол?», «Православная Россия в лицах»**

*Тематика занятий цикла* ***«О чем поет колокол?»:*** «Для чего нужны колокола?»; «Откуда колокол пришел?»; «Колокола-гиганты»; «Как льют колокол?»; «Имена и судьбы колоколов»; «Форма колокола»; «Колокольные звоны»; «Страницы истории»; «Колокола и их судьбы».

*Тематика занятий цикла* ***«Православная Россия в лицах»:*** «Наши предки. Крещение Руси» («Откуда пошла земля русская?», «Святая равноапостольная княгиня Ольга», «Святой равноапостольный князь Владимир», «Святые князья Борис и Глеб», «Святой князь Владимир Мономах», «Их почитают на Руси» (святые великомученики, блаженные, преподобные, старцы, патриархи).

**«Православная культура»**

*Тематика занятий:* «Рождество Христово»; «Крещение»; «Сретение»; «Благовещение»; «Вербное воскресение»; «Пасха»; «Вознесение»; «Троицын День»; «Преображение»; «Воздвижение Креста»; «Рождество Богородицы»; «Введение во Храм»; «Успение»; «Покров»; «Иконография».

***Формы работы***

1) Художественно-дидактические и конструктивные игры (изучение внешнего и внутреннего убранства русского жилища, декоративного оформления предметов быта и утвари, национальной мужской и женской одежды, костюмов русских воинов).

2) Знакомство с традиционным укладом жизни русских людей, с особенностями подготовки и проведения праздничных дней. Проведение совместных с родителями праздников, праздничные концерты, вечера досуга, благотворительные акции.

3) Художественно-продуктивная деятельность: изготовление подарков к праздникам; практические занятия по рукоделию.

4) Использование на занятиях сюжетно-ролевых, театрализованно-дидактических игр.

5) Знакомство с русскими народными подвижными играми, с устным народным творчеством.

***Предполагаемый результат***:

* Усвоение ребенком добродетели, направленность и открытость его к добру, состояние близости души.
* Формирование позитивного отношения ребенка к окружающему миру, другим людям и самому себе.
* Потребность и готовность проявлять сострадание .
* Воспитание чувства патриотизма, потребности в самоотверженном служении на благо Отечества.
* Приобщение к опыту православной культуры, знакомство с формами традиционного семейного уклада, понимание своего места в семье и посильное участие в домашних делах.
* Деятельное отношение к труду.
* Ответственность за свои дела и поступки.

*Главный результат, на который очень хотелось бы надеяться, заключается в усвоении обучающимися вечных ценностей: милосердия, сострадания, правдолюбия, в стремлении его к добру.* Данная программа реализована в МОУ «СОШ с.Сокур» в 2011-2014 году.