Важнейшими задачами современной дошкольной педагогической науки и практики являются задачи гуманизации процесса воспитания и обучения, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их всестороннего и полноценного развития. Решение этих задач невозможно без создания современной предметно-развивающей среды.

 Предметно-пространственная среда ДОУ является одним из основных средств, формирующих личность ребенка, источником получения знаний и социального опыта. Так как именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент начальных знаний об окружающем мире, культура взаимоотношений ребенка с взрослыми и детьми.

Основные требования ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде является обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала и доступность среды.

Оборудование помещений дошкольного учреждения должно быть безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и
развивающее. Пространство группы организовано в виде хорошо разграни-
ченных зон («центры», «уголки»), оснащенных большим
количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы
для творчества, развивающее оборудование и пр.).
Весь материал доступен детям.
Подобная организация пространства позволяет дошкольникам
выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение
дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать
образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей
детей.
В качестве таких центров развития используется:

Уголок для ролевых игр; в группе выделены зоны для сюжетно-ролевых игр: "Больница", "Семья", "Парикмахерская", "Ателье".
Строительный центр, занимает немного пространства, достаточно мобилен. Содержимое строительного уголка (конструкторы разного вида, кубики) позволяет организовать конструктивную деятельность с воспитанниками, развернуть строительство на ковре либо на столе.

Книжный уголок; в шумном пространстве игровой комнаты обязательно должен быть такой островок тишины и спокойствия, как литературный центр (уголок уединения), который располагает к мечтам и тихим беседам. Воспитатель может почитать детям их любимые сказки и рассказы, провести литературные викторины и конкурсы.

Зона для развития творческих способностей; настольно-печатных игр;
выставка детского творчества. Полки заполнены необходимым изобразительным материалом. В распоряжении детей мелки, акварель, тушь, гуашь. Дидактические игры, бумага разной фактуры, размера и цвета, картон. Здесь же есть место для небольшой выставки с образцами народного художественного промысла.
 Детские работы выставляются на всеобщее обозрение на стенде "Творческие идеи", к которому имеется свободный доступ.
 Экологический познавательный центр, уголок природы (наблюдений за природой); Природный уголок служит местом для саморазвития дошкольников.
В этом уголке можно разместить детские поделки из природного материала, экспонаты природы, икебаны, гармонично расставленные на полках

Театральный уголок – важный объект развивающей среды, поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей, новой для них деятельностью.
В театральном уголке размещаются ширма, маски сказочных персонажей, кукольный, перчаточный, пальчиковый и настольный виды театра. Дети – большие артисты, поэтому с радостью участвуют в постановках и с удовольствием выступают в роли зрителей.

Осознать свое место в культурно-историческом пространстве, оценить себя, соотнеся с историческим прошлым, воспитанникам помогает мини-музей "Русская изба" – хранитель традиций, уникальный и незаменимый проводник в мир истории и культуры.

Он представляет собой комнату русского быта, воспроизводящую жилое деревенское помещение с подлинными предметами старины (прялкой, лаптями, кухонной утварью, и т. д.).
Основная задача воспитателей – ввести детей в особый мир русской культуры и быта путем его действенного познания. Занятия в "Русской избе" предполагают знакомство с устным народным творчеством, декоративно-прикладным искусством.

Здесь проходят встречи и посиделки, на которых дети знакомятся с жемчужинами народной мудрости и просто пьют чай из самовара.
 Спортивный уголок, пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребность в двигательной активности. Здесь дошкольники могут заниматься и закреплять разные виды движений: прыжки, игры с мячом, метание в цель и т. п. Увеличение двигательной активности оказывает благоприятное влияние на физическое и умственное развитие, состояние здоровья детей.
Среда, окружающая детей в детском саду, должна обеспечивать безопасность их жизни, способствовать укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них.

Необходимо обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей, причем не только в помещении , но и на участке детского сада, т е разнообразить макросреду.

Свободная деятельность детей помогает им самостоятельно осуществлять поиск, включаться в процесс исследования, а не получать готовые знания от педагогов. Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Дети объединяются подгруппами по общим интересам: рисование, ручной труд, экспериментирование. Насыщенная предметно-развивающая и образовательная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Развивающая предметная среда является основным средством формирования личности ребенка и является источником его знаний и социального опыта.

 В 2017 году детскому саду была предоставлена возможность стать участником федеральной программы

 "Доступная среда".

  Проводятся следующие мероприятия по созданию необходимых условий  для обучения и полноценного развития детей инвалидов и детей с ОВЗ.

 Установка поручней на путях движения в здании;

Закупается современное учебное, реабилитационное оборудование, обеспечивающее условия для организации коррекционной педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

 Таким образом, организация предметно — пространственной среды в ДОУ с учетом ФГОС должна строиться так, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

В соответствии с ФГОС предметно-развивающая среда должна постоянно совершенствоваться, варьироваться, трансформироваться. Мы это делаем не только путем пополнения материально-технической базы, но и за счет совместного творческого подхода детей, воспитателей и родителей.

Спасибо за внимание.