Автор: Забиякина Тамарра Васильевна

Должность: Воспитатель

Учебное заведение: МДОУ детский сад № 135 Красноармейского района Волгограда

Населенный пункт: г.Волгоград

Наименование материала: доклад

Тема доклада: « Профессионализм воспитателя как необходимое условие реализации ФГОС».

« Быть компетентным – значит знать,

Когда и как действовать»

П.Вейлл.

В « Федеральном государственном образовательном стандарте» подчеркнута важность образовательной среды, которая будет « способствовать профессиональному развитию педагогических работников».

Новые социальные ориентиры, изложенные в документах, обуславливают необходимость и значимость профессионализма – не только наличие у педагога профессиональных знаний, умений, навыков, но и сформированных личностных и профессиональных качеств педагога.

Современная жизнь требует от педагога умения быть готовым к переменам, готовым к нестандартным трудовым действиям, а так же ответственности в принятии решений и самостоятельности в принятии решений. Поэтому профессионализм педагога должен определяться высоким уровнем его педагогической компетентности.

Педагог должен стать независимым образовательным профессионализмом, берущим на себя полную ответственность за все, что он делает, стать центром процесса повышения качества дошкольного образования.

Профессиональная деятельность в контексте ФГОС ДО определяет параметры современного педагога – дошкольника, к достижению которых необходимо стремиться:

 - мотивационная осознанная готовность инновационным преобразованиям

 - понимание современных приоритетов дошкольного образования

 - стремление к личностному и профессиональному развитию

 - активация рефлексии собственной профессиональной деятельности

 - самореализация педагогов в профессиональной деятельности.

Успешность профессиональной деятельности на современном этапе зависит, прежде всего, от внутреннего самосознания и потенциала самого педагога.

Непрерывное повышение квалификации педагог оказывает прямое влияние на рост качества образования, развитие творчества и одаренности в детях, становление личности в целом, что является основной задачей деятельности школьных и дошкольных организаций.

Только любящий педагог, истинный воспитатель способен целеустремленно идти к вершинам профессионального мастерства. А формирование этих компетенций будет успешным, если сам педагог будет работать над своим саморазвитием, знать суть и содержание профессиональной компетентности педагога