Автор: Козлова Людмила Александровна

Должность: Воспитатель

Учебное заведение: МДОУ детский сад № 135 Красноармейского района Волгограда

Населенный пункт: г.Волгоград

Наименование материала: доклад

Тема доклада: Современные проблемы и перспективы развития физического воспитания в России.

**Современные проблемы и перспективы развития физического воспитания в России.**

Физическое развитие – это одно из направлений, которое курирует наше государство. Полноценное развитие ребенка происходит при условии наличия двух составляющих его жизни – полноценной семья и детского сада. Семья обеспечивает ребенку, необходимые личностные взаимоотношения, формирует чувства защищенности, доверия и открытости миру. Детский сад дает каждому ребенку, главное преимущество, это наличие детского сообщества, ребенок познает себя в сравнении с другими, осваивает способа общения и взаимодействия.

Федеральный государственный образовательный стандарт нацелен на сохранение и поддержку здоровья и физического развития каждого ребенка, поэтому и выделена в образовательную область « Физическое развитие».

Главная задача образовательной области « Физическое развитие» - это приобретение опыта в двигательной деятельности детей. Движение, даже самое простое, развивает творчество и детскую фантазию , и является высшим компонентом в структуре личности. Двигательная деятельность способствует формированию одной из важнейших потребностей человека – в здоровом образе жизни.

Трудности физического развития детей объясняются тем, что все большее количество детей имеют неблагоприятную картину здоровья. Причина повышенной заболеваемости заключается в нарушении функций организма при ограниченной двигательной активности. Современные дети испытывают « двигательный дефицит», то есть в течении дня количество движений производимых детьми ниже возрастной нормы, это приводит к снижению иммунитета, ожирению, к нарушениям речевого развития, несформированности интегративных функций ( зрительно – моторных, слухомоторных, сенсорно – моторных координаций), пограничным ( негрубым) нарушением психического здоровья. Развитие детей во многом зависит от окружающей их предметной среды, способствующей воспитанию ценностей здорового образа жизни. Чтобы научить ребенка чему либо, нужен пример, в первую очередь – родительский, это прекрасный пример для подрастающего поколения.

Одна из главных задач дошкольного образования является – укрепление здоровья ребенка и совершенствование организма средствами физкультурно – оздоровительной работой.

Дошкольные учреждения поставлены перед решением совершенно новой задачи: необходимо не просто проводить цикл занятий по физическому развитию, а организовать единый интегративный процесс взаимодействия взрослого и ребенка, в котором будут гармонично объединены различные образовательные области для целостного восприятия окружающего мира. Поэтому, организация работы в дошкольных учреждениях предъявляет особые требования к профессионализму и личностным качествам педагогов. Педагог должен содействовать современному и полноценному психическому развитию каждого ребенка. Умелый подбор двигательного материала и дифференцированная методика руководства, забота о том, чтобы ребенок не просто освоил движения, но выполнял его с удовольствием, - условие и средство развития детского двигательного творчества. Следует активно поддерживать в детях стремление к творчеству на занятиях по физическому воспитанию, утренних гимнастиках, развлечениях, на прогулках, в играх и в самостоятельной деятельности и т.д.

Здоровый, нормально физически развивающийся ребенок бывает подвижным, жизнерадостным, любознательным. Он много играет, двигается с удовольствием, принимает участие во всех мероприятиях.

Конечным результатом такого процесса должно стать формирования у ребенка представления о здоровье человека, как ценности, являющейся необходимой предпосылкой для полноценной жизни. Поэтому, существует крылатое латинское выражение, с традиционным пониманием: « В здоровом теле – здоровый дух», человек поддерживая тело здоровым, сохраняет в себе и душевное здоровье.