***Открытое занятие по аппликации***

***для детей 2-ой младшей группы***

**«Рябинка для снегирей»**

Разработали и провели:

Воспитатели: Мотина Н.Е. и Миронова С.А.

Школа №1357 Д.П.№ 6 группа №8 (2-я младшая группа)

10.01.2018г.

Задачи:

***Образовательные:***

1. Учить детей создавать образ рябины с помощью приклеивания комочков бумаги.

2. Закрепить знания о зимующих птицах – снегирях, их внешнем виде и особенностях их поведения.

***Развивающие:***

1.Развивать у детей творческие способности, чувство прекрасного, умение понимать и ценить красоту и богатство окружающего мира.

***Воспитательные:***

1.Воспитывать бережное отношение к птицам, любовь к живой природе и желание заботиться о птицах; аккуратность и внимательность.

**Цель:**

Расширять кругозор детей, формировать целостную картину мира, развивать свободное общение, все компоненты устной речи, приобщать к словесному искусству, формировать эмоциональную отзывчивость.

*Оборудование и материалы:*

Ватман с нарисованным кустом рябины, комочки красной бумаги в корзинке, кисти для клея, клей, подставка под кисти, бумажные тарелочки, салфетки, клеёнки, нарисованные фигурки снегирей на картоне, телеграмма от Совы, картинки с изображением птиц, «ледяная дорожка», дорожка со следами разных животных, ёлки, снежки.

***Предварительная работа:***

-беседа «Пернатые друзья»;

-дидактические игры: «Когда это бывает», «Угадай кто это», «Четвёртый лишний»;

-рассматривание иллюстраций на тему «Птицы», «Зима»;

-разучивание стихов, считалок, физминуток.

Ход занятия:

**Воспитатель:** здравствуйте ребята! Посмотрите сколько у нас сегодня гостей. Давайте с ними поздороваемся. *(В группу вносят письмо. Воспитатель читает на конверте.)*

**Воспитатель:** Дети, вам интересно, что же нам написала Тётушка Сова? Читаю: «Здравствуйте, ребята! Пишет вам Тётушка Сова. В нашем сказочном лесу случилась деда. Срочно помогите!

Ребята, я набрала в лесу корзинку ягод и хотела угостить ими зимующих птиц. Корзина была очень тяжёлая, мои лапки не выдержали, и я выронила её в сугроб. А теперь я не могу найти корзинку.

Помогите, пожалуйста, ребята, найти мою корзинку!

Птицы с нетерпением ждут вашей помощи. А какие птицы, вы узнаете, отгадав загадку.

До свидания! Тётушка Сова.»

***«Рябинка для снегирей».***

Конспект открытого занятия по аппликации для детей 2 младшей группы детского сада

Воспитатель: Ребята, мы с вами постараемся помочь. Но сначала давайте рассмотрим картинки. Кто на них изображён? *(Птицы)*

**Воспитатель:** что же это за птицы? Как они называются? *(Воробей, снегирь, синица)*

-А теперь отгадайте загадку:

Чернокрылы, красногруды

И зимой найдут приют.

Они простуды не боятся-

С первым снегом тут как тут!

**Дети:** Снегири.

**Воспитатель:** ну вот, ребята. Теперь мы узнали, каким птицам требуется помощь и можем отправляться в сказочный лес. Вы готовы отправиться в путь и помочь в беде? *(Да)*

Тогда нам пора.

-Дети, а какое время года сейчас? *(Зима)*

-Правильно, зима, а значит, очень холодно и нам нужно одеться *(дети с воспитателем имитируют одевание- тёплые штаны, сапоги, кофты, куртки или шубки, шапки, варежки).*

**Воспитатель:** Закрывайте глазки. Все на месте покружитесь, и в сказочном лесу очутитесь. *(Дети закрывают глаза и кружатся вокруг себя).*

**Воспитатель:** вот, дети, мы и в сказочном лесу. Как много снега! Какие большие сугробы! И нам нужно пройти этот сложный путь. *(Ходьба с высоким подниманием колен).*

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, какая скользкая дорожка. Как же, нам пройти по этому льду? *(Осторожно, потихонечку).*

**Воспитатель:** Давайте возьмёмся за руки и боком, осторожно пройдём этот сложный путь. *(Ходьба приставным шагом).*

**Воспитатель:** Вот и закончилась наша трудная дорога. Давайте отдохнём – поиграем в снежки.

**Физминутка *«Снежки»***

1-2-3-4, Мы с тобой снежок лепили:

Круглый, крепкий, очень гладкий

И совсем-совсем не сладкий.

Раз - подбросим,

Два – поймаем,

Три – уроним и сломаем!

**Воспитатель:** Молодцы, хорошо поиграли! А теперь давайте соберём снежки в корзинку. *(дети собирают).*

**Воспитатель:** Ребята, я кажется, вижу чьи-то следы.

**Дидактическая игра** ***«Угадай, чей след»*** *(следы лисы, зайца, птиц, следы ведут к ёлке).*

**Воспитатель:** Ребята, кажется мы на верном пути. *(Воспитатель обращает внимание детей на ёлку, на которой сидят снегири, а под ёлкой дети находят корзину с ягодами рябины).*

**Воспитатель:** Дети, возьмите каждый по одному снегирю и погрейте их в своих ладошках, погладьте их. А я возьму корзинку с ягодами и мы отправимся назад в детский сад.

- Все на месте покружитесь и в детском саду очутитесь! *(Воспитатель подводит детей к столу, на котором стоят тарелочки. Предлагаем детям положить снегирей погреться, а сама высыпает ягоды из корзины на стол и задаёт вопросы:*

-Где растут такие ягоды? *(На кустах)*

- Как называется куст? *(Рябина)*

- Сколько здесь ягод? *(Много)*

- Какого они цвета? *(Красного)*

- Какой формы? *(Круглой)*

**Воспитатель:** А теперь, ребята, отсчитайте каждый по 5 ягод и положите их в свои тарелочки. Возьмите свои тарелочки в руки. *(Воспитатель подводит детей к ватману с нарисованным кустом рябины и предлагает приготовить угощение снегирям, выложить и приклеить ягоды к кистям рябины).*

*Дети приклеивают ягоды*.

**Физминутка *«По сугробам»***

По сугробам в лес ходили,

Мы взбирались по холму,

Вдруг поднялся сильный ветер,

Он деревья крутит, вертит.

И среди ветвей шумит:ш-ш-ш.

Снег летит, летит, летит.

На зиму долгую в нашем лесу

Мы приготовили птичкам еду.

**Воспитатель:**  Хорошо поиграли, а теперь пора и птичек накормить. *(Дети приклеивают снегирей каждый на свою ветку.)*

**Воспитатель:** Ребята, какие вы у меня молодцы! Я очень рада за вас! Какие вы смелые, находчивые! Помогли справиться с бедой, оказали помощь*. (Воспитатель выводит детей в круг и предлагает вспомнить и рассказать заранее выученное стихотворение А. Прокофьева «Снегири».)*

*Считалочкой надо выбрать ребёнка, который расскажет стихотворение, а потом рассказать его всем вместе.*

**Считалочка:**

Завтра в гости прилетит

Красногрудый снегирёк.

Если веришь – стой и жди!

А не веришь – выходи!

**Стихотворение А. Прокофьева «Снегири»**

Выбегай поскорей

Посмотреть на снегирей.

Прилетели, прилетели.

Стайку встретили метели.

А мороз красный нос

Им рябинку принёс.

Хорошо угостил,

Хорошо подсластил

Зимним вечером поздним

Ярко-алые грозди.

