**Конспект занятия по развитию речи «Разучивание стихотворения Н. Нищевой «Снегири» с использованием мнемотехники.**

**Маливанова Людмила Константиновна.**

Цель: Научить запоминать стихотворение по схемам-рисункам.

.Задачи:

Образовательные:. Приобщать детей к поэзии, учить слушать стихотворение, отвечать на вопросы.

Развивающие:

- развивать у детей умение с помощью графической аналогии рассказывать стихотворения по мнемотаблице;

Воспитательные: воспитывать любовь к поэтическому слову, к природе.

 Материал к занятию: мнемотаблица по содержанию стихотворения, раскраска *«Снегирь»*, Предварительная работа: беседа с детьми о временах года, о птицах, рассматривание зимних пейзажей и иллюстраций с птицами, чтение стихов и рассказов о птицах, лепка птицы.

Методы и приёмы: словесные, наглядные и практические (беседа, вопросы, чтение художественного произведения, демонстрация наглядного пособия, мнемотаблицы, , игровые методы).

Ход занятия:

**Воспитатель**  :Ребятки ,я хочу, чтобы вы отгадали мою загадку.

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки.

Радость детям подарила

И на санках прокатила.

Когда это бывает? (зимой)

А какое время года сейчас? А как вы узнали, что на улице зима?

Дети называют приметы этого времени года-холодно, люди одели тёплую одежду, всюду снег, на реках лёд, дети катаются на санках ,лыжах и коньках, и т. д.

**воспитатель** :Молодцы, вы правильно всё сказали и назвали много зимних примет.

- Посмотрите ,сколько у меня карточек, это те стихи ,которые вы знаете «Следы на снегу» Н. Галиновской ,Вадим Егоров «снеговик».

Но сегодня был сильный ветер и все карточки рассыпались, помогите в этом разобраться.

Вызвать двух детей, они сортируют карточки мнемотехники и читают, каждый своё стихотворение.

**Воспитатель-** Молодцы, не дали картинкам рассыпаться, знаете эти стихи и очень выразительно рассказали.

 ( В-ль обращает внимание на мольберт, где находится «кормушка» и картинки на магнитах, с изображением птиц)

**Воспитатель** –Посмотрите, сколько птиц прилетело к нам на кормушку. Назовите тех птиц ,которых вы знаете. Какую птицу узнал Коля? А Варя?

А как одним словом можно сказать –какие это птицы? (зимующие).Правильно, зимующие .А почему?

**Дети-** Потому что они не улетают в тёплые края.

**Воспитател**ь-Да , ребятки, эти птицы не улетели в тёплые края, а остались с нами зимовать. Но им бывает очень трудно, и мы им помогаем. А скажите , как мы с вами помогаем птицам ?( сделали кормушки, и подкармливаем наших гостей).А я хочу сказать ,что вы ещё и за кормушками следите ,чистите их и сметаете снег, разметаете дорожки, чтобы подойти к кормушкам. Молодцы, поэтому птицы прилетают к нам каждый день. А чем же вы их кормите ?

Дети -хлебными крошками, семечками, зёрнышками.

**Пальчиковая гимнастика *«Прогулка»*.**

Раз, два, три, четыре, пять *(загибаем пальчики)*

Мы во двор пошли гулять *(указательным и средними пальчиками "идем" по столу)*

Бабу снежную слепили *(катаем ручками "комок")*

Птичек крошками кормили *("кормим птичек ")* С горки мы потом катались

*(ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)*

А ещё в снегу валялись *(кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)*

Все в снегу домой пришли*(отряхиваем ладошки)* Суп поели ("едим суп",

спать легли *(ладошки под щечку)*.

**Воспитатель**: Угадайте загадку и тогда догадаетесь, про какую птицу я хочу прочитать вам стихотворение.

Зимой на ветках яблоки!

Скорей их собери!

И вдруг спорхнули яблоки,

Ведь это … снегири.

Показываю детям таблицу мнемотехники . И читаю  стихотворение Натальи Нищевой  *«Снегири»*.

Вот на ветках,

Посмотри,

В красных майках снегири.

Распушили перышки,

Греются на солнышке.

Головой вертят,

Улететь хотят.

Беседа по содержанию стихотворения.

-Кто сидел на ветках?

-В чем они сидели?

-Что делали снегири?

- Кто догадался, для чего нам картинки? *(ответы детей)*.

**Воспитатель**: Правильно, ребята, они будут помогать нам заучивать стихотворение. А сейчас немного отдохнем.

**В зимнем лесу**

Весь засыпан снегом лес         (повернулись вправо, правую руку отвели назад, повернулись влево, левую руку отвели назад)
Здесь по снегу скачет зайка     (прыгаем)
Там синичек села стайка          (машем руками, как крыльями)
Здесь лисичка за кустом          (приседаем, смотрим направо)
Там в дупле бельчонка дом      (встаём, поднимаем руки вверх)

**Воспитатель:** Посмотрите внимательно на эти карточки. Показываю мнемотаблицу. В этих карточках спряталось стихотворение *«Снегири»*. Рассказываю с помощью мнемотаблицы. Потом предлагаю рассказать 2-3 детям с использованием схем. Дети рассказывают стихотворение Н. Нищевой *«Снегири»*.

**Воспитатель-** Дети, что вам сегодня больше всего запомнилось и понравилось на нашем занятии? ( мы выучили стихотворение «Снегирь» и играли в игры).

**Воспитатель**- Ребята , вы сегодня хорошо занимались и я приготовила вам раскраски, на них изображены снегири. Вы их раскрасите и у каждого из вас будет своя птичка. Спасибо всем!