**План – конспект**

**образовательной деятельности детей младшей группы.**

**Подготовила и провела воспитатель первой категории МБДОУ**

**«Детский сад «Теремок» г. Шлиссельбург**

**Сурикова Е.Я.**

**Тема: «Как зимуют дикие звери (сезонные изменения в жизни животных)»**

**Цель:**  Дать детям первоначальное представление о наиболее распространённых лесных животных, их приспособленности к жизни зимой в условиях леса, взаимоотношениях с другими его обитателями.

**Задачи:**

Образовательные:

- Систематизировать знания детей о зимовке диких животных, о среде их обитания – лесе, жилище и о питании;

-Учить детей различать и называть этих животных по особенностям внешнего вида.

Развивающие:

-Развивать речевую активность;

-Развивать у детей познавательные интересы, умение использовать в беседе накопленные знания;

-Развивать непроизвольную память, мышление, воображение.

Воспитательные:

-Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и ответы других детей, не перебивая товарища;

-Воспитывать бережное и заботливое отношение к природе, вызывать желание проявлять заботу о животных.

**Методические приемы:**

*Наглядные* ( использование плоскостной модели, игрушек, фотографии зимнего леса)

*Словесные* (вопросы, индивидуальные ответы детей, напоминание, указание)

Игровые (подвижная игра, имитация движений).

**Словарная работа:** расширять словарный запас воспитанников словами: шёрстка, кора, берлога, дупло.

**Материалы и оборудование**: плоскостная модель зайца , игрушки медведя и белки , экран телевизора и фотографии зимнего леса, корзинка с угощением для лесных зверей(морковка, горшочек меда, шишки, орешки),мех , искусственные ели.

**Предварительная работа с детьми :**

 Рассматривание иллюстраций с изображением диких животных, экскурсии и наблюдения  по территории детского сада с целью рассматривания зимнего пейзажа.

Заучивание стихов А.Барто «Игрушки»; игры с игрушками-животными, загадывание загадок; беседы о диких животных.

Д/и “кто как зимует”, п/и «зайка беленький сидит».

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:  
С каждым днем все холоднее,  
Греет солнце все слабее,  
Всюду снег, как бахрома, —  
Значит, к нам пришла... (зима)  
Воспитатель: Какое сейчас время года?  
Дети: зима.

Воспитатель: А как вы поняли, что на улице зима?

Дети: холодно, снег выпал.

Воспитатель: А вы подготовились к зиме? Как вы подготовились?

Дети: достали лыжи, санки, теплую одежду.

Воспитатель: Ребята, я приглашаю вас на прогулку в зимний лес. Вы хотите отправиться в лес?

Дети: да.

Воспитатель: Мы пойдем в лес и посмотрим, а как же лесные жители подготовились к зиме. В лесу холодно. А как, ребята, одеваются в холодное время?

Дети: надеваем теплу одежду.

Воспитатель: Мы оденем теплые штанишки, валенки, теплую куртку, шапку, варежки. (Дети имитируют движения последовательности надевания одежды).

Воспитатель: Замечательно, оделись мы с вами тепло. Ребята, а как нужно вести себя в лесу?

Дети: ( отвечают предложениями). Нельзя шуметь, чтобы не спугнуть зверей, птиц.

Воспитатель: А с собой мы возьмем корзинку с угощением для лесных зверей.

Воспитатель: Молодцы, все готовы к путешествию. Ребята, а чтобы нам по дороге не было скучно, мы с вами будем напевать песенку, повторяйте за мной:

Идем по дорожке, поднимаем ножки.

*Входим в лес.*   
Воспитатель: Ребята, давайте вдохнём лесного свежего воздуха.   
*Дыхательная гимнастика «Пожимаем плечами».*  
Воспитатель: Ребята, как красиво в лесу.(Показывает на слайд). Как много снега.  
Тихо, тихо снег идет,  
Падают снежинки  
Белые, мохнатые, легкие пушинки.  
*Дети медленно кружатся и приседают.*  
Воспитатель: Прислушайтесь, как тихо, кажется – в лесу никого нет. Но это совсем не так. В лесу много лесных жителей. Оказывается, у лесных зверей сейчас много забот, они готовятся к зиме.

Встреча с зайчиком.

Воспитатель: Посмотрите, а чьи это следы? Заячьи. А вот и сам зайка. Воспитатель: Что же зайчик зимой делает в лесу?  
Дети: Бегает между деревьев, прыгает.  
Воспитатель:  Ребята, что любит, есть зайчик?  
Дети: Морковку, капусту.  
Воспитатель: А зимой можно найти морковку, капусту?  
Дети: Нет.  
Воспитатель: Зимой зайчик грызет кору. Скажите, а от кого прячется зайчик в лесу?  
Дети: От волка и лисы.  
Воспитатель: Летом зайчику спрятаться от волка и лисы легко, его в кустах и за деревьями не видно . А сейчас пришла зима в лес и выпал белый снег, зайчика стало видно. Что происходит с его шубкой, чтобы волк и лиса его не нашли? *(выслушиваются ответы детей)*  
Воспитатель: Вот и приходится зайчику менять свою серую шубку на белую. Он был серый, а стал белый. (На картинке меняю серого зайчика на белого). Теперь его ни лиса, ни волк не найдет.

Воспитатель: ( предлагает детям погладить мех). Потрогайте какой пушистый, теплый мех у зайчика. Ему не страшны никакие холода с такой теплой шубкой.

Давайте мы поиграем с зайчиком:

Жил – был зайчик,   
Длинные ушки.   
(приставляем ладошки к голове)   
Отморозил зайчик   
Носик на опушке.   
(прикрываем носик рукой)   
Отморозил носик,   
Отморозил хвостик   
(прикрываем попу)   
И поехал греться   
(обнимаем сами себя)   
К ребятишкам в гости.   
                     (В.Хорол)

Воспитатель: Ребята, давайте угостим зайчика морковкой и пойдем дальше.

По дорожке шагаем - ножки поднимаем.

Встреча с медведем.

В.: А это чьи следы? (медвежьи)

Смотрите-ка ,а вот и дом медведя-берлога.  Ребята, а что любит, есть медведь?  
Дети: Рыбку, ягодки, мед.  
Воспитатель: Пусто стало в лесу, нет малины, нет земляники!  
- Что делать косолапому?  
- Вот и решил медведь залечь спать на всю зиму. Нашел медведь ямку, насыпал в неё сухих веток и листьев, сверху снегу намело. Так получилась берлога. Тепло там у мишки. Он еще и шубу поменял на более теплую. Тихо, тихо не шумите и медведя не будите. Давайте мы расскажем стихотворение о медведе:

Мишка косолапый   
По лесу идет.   
(идем на месте, переваливаясь с ноги на ногу)   
Шишки собирает,   
В корзиночку кладет.   
(собираем воображаемые шишки)   
Вдруг упала шишка -   
Прямо мишке в лоб!   
(бьем себя рукой по лбу)   
Мишка рассердился   
И ногою - топ.   
(топаем ногой)

Давайте мы медведя угостим и пойдём дальше.

По дорожке шагаем-ножки поднимаем.

Встреча с белочкой.

Воспитатель: А кто это на ёлочке спрятался?

Дети: это белочка.

Воспитатель: Правильно, это белка.

Ой, ребята, посмотрите:

 с веточки на веточку прыгает, резвится,

 ловкая, проворная белка, словно птица!

(Во время рассказа воспитатель плоскостной фигуркой имитирует прыжки белки).

Воспитатель:  Что делает белка в лесу? Как она готовится к зиме?   
Дети: Прыгает по деревьям, собирает шишки, орешки, грибочки.  
Воспитатель: Молодцы, а куда она их складывает?  
Дети: В свой домик.  
Воспитатель: А как он называется?  
Дети: Дупло  
Воспитатель: Правильно, белка носит свои запасы в дупло, которое расположено на дереве, чтобы зимой не было ей холодно и голодно.   
- Ребята, медведь поменял свою шубку на более теплую, заяц – серую на белую. Как вы думаете, белочка будет менять свою рыженькую шубку?  
Дети: Поменяет на серую шубку.

Воспитатель: Правильно, чтобы её не заметно было на стволе дерева. Давайте наберем белке шишек, смотрите сколько их тут.( Дети собирают шишки в корзинку).А еще у нас для белочки орешки припасены. Угостите белочку.

А теперь нам пора возвращаться в наш детский сад. –До свидания, зимний лес! По дорожке шагаем- ножки поднимаем. Вот мы и вернулись. Понравилось вам в лесу? Кого вы там видели? Что звери делали в лесу? Как они готовились к холодам, к зиме? *(Выслушиваются ответы детей).*