Частное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад №185 открытого акционерного общества

 «Российские железные дороги»

**Методическая разработка**

 **по патриотическому воспитанию дошкольников**

 **«Как в старину лён выращивали»**

**Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе**

**Конева Наталья Михайловна**

 **Описание проекта**

**Тип проекта:** информационно-практико-ориентированный, долгосрочный . Познавательно-исследовательская деятельность в мастерской.

**Цель:** Формировать представление о выращивание льна, познакомить с трудовыми действиями и инструментами необходимыми для изготовления льняного полотна.

 **Задачи работы над проектом:**

* познакомить с последовательностью трудовых действий при посадке, выращивании и обработки льна;
* упражнять детей в изготовлении салфеток из льняного полотна;
* развивать чувство ритма и умение детей выполнять движения в соответствии со словами песни;
* формировать интерес к исполнению обрядовых песен и желанию участвовать в них;
* воспитывать уважение к русской традиционной культуре.

**Предварительная работа:**

* Знакомство с трудом взрослых в старину при посадке льна: уход, выращивание, сбор льна, выполнение трудовых действий (выколачивали, вымачивали, сушили, мяли, чесали, пряли);
* чтение произведений художественной литературы: «Как рубашка в поле выросла» К.Ушинского, р.н.с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Рукодельница и Ленивица» и др.; рассматривание иллюстраций к ним;
* разучивание народных хороводных игр: «Лён», «Весёлая ткачиха», «Ниточка- иголочка»;
* практическая работа с детьми на огороде детского сада по посадке выращиванию и обработке льна;
* создание презентации о проделанной работе по выращиванию льна.

 **Ресурсы:** Персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, презентация на тему: «Как мы растили лён».

 **Оформление**: В группе оборудован уголок русской избы: льняные скатерти, салфетки, элементы русского народного костюма, выполненного изо льна, сноп льна, образец холста, льняные полотенца, дорожки и др.

**Ход занятия:**

**Организационный момент:** звучит русская народная музыка. Дети заходят в группу, одетые в нарядную одежду изо льна(рубашки, сарафаны).

**Мастерица**: Здравствуйте, гости дорогие! я очень рада, что вы пришли, времечко нашли. Проходите, не стесняйтесь, поудобнее располагайтесь. Под музыку входят дети с воспитателем в русских народных костюмах, мастерица встречает ребят:

Здравствуйте, добры молодцы,

Здравствуйте, красны девицы!

**Дети с воспитателем отвечают :**

Здравствуй, Мастерица,

Здравствуйте гости.

**Мастерица:** Давно вас в гости поджидаю, вы с каким настроением ко мне пожаловали?

**Дети**: мы к тебе как на праздник пришли и настроение у нас хорошее!

**Мастерица:** Какие же вы нарядные. Дайте, я полюбуюсь на вас (под музыку девочки кружатся ,мальчики приосаниваются).

 А вы знаете, ваши рубашки да сарафаны в поле выросли?

**Ребенок 1**: Мы же не такие маленькие и знаем, что сами рубашки да сарафаны из земли не растут.

 **Ребенок 2**: Их шили изо льна, он-то в поле и вырос!

(Мастерицаберетперевязанныйсноп льна показывает гостям и детям)

«Вот он, какой ленок золотой стебелёк

 Скромный на вид, на весь мир знаменит.

 Людей одевает и дом украшает.

 **Ребенок :** А вы знаете,мы с ребятами на участке сами лен выращивали.

 **Воспитатель:** Дорогая Мастерица, мы хотим показать презентацию о том, какую работу мы с ребятами проделали, чтобы вырастить и обработать лен.

**Мастерица:** Интересно было бы посмотреть, присаживайтесь поудобнее.

**Просмотр презентации.**

Слайд 1. Фото: рассматривание семян льна воспитателя с детьми.

Комментарий к слайду слова ребенка:

Мы на семечки глядим

Восхищаемся стоим.

Как из крошечек таких, с виду неприметных

Появляются потом нужные предметы.

Полотенце, чтоб умыться

И простынка - спать ложиться,

И салфетка для стола.

Слайд 2. Фото: дети высаживают семена льна в землю

Комментарий ребенка к слайду:

Семечки льна мы сеяли в теплую влажную землю.

Слайд 3. Фото: Полив и наблюдение за льном.

Комментарий воспитателя к слайду:

Лен рос не по дням, а по часам, вскоре появились первые дружные всходы.

Ребята с радостью поливали молоденькие росточки и наблюдали за ростом льна.

Слайд 4: рассматривание цветущего льна.

Комментарий ребенка к слайду :

К середине лета лен зацвел чудесными голубенькими цветочками

Слайд 5.Фото: ребята с воспитателем собирают лен.

Комментарий ребенка к слайду:

Вот и пришла пора собирать лен. Мы дружно дергали его из земли и собрали большой сноп.

Слайд 6.Фото: вымачивание пучков льна в воде.

Комментарий ребенка к слайду:

А потом мы вымачивали пучки льна в воде.

Слайд 7.Фото: трепление льна.

Комментарий воспитателя:

Чтобы стебли льна размягчились, растрепались на волокна, мы обработали их на специальном станке «Трепало»

Слайд 8.Фото: Размягчение льна

Комментарий к слайду воспитателя:

Размятое льняное волокно, мы пропускали через «Мялку» и снова мяли.

В старину говорили: «Мни лён доле, полотна будет боле»

Слайд 9.Фото: вычесывание льняного волокна.

Комментарий ребенка к слайду:

Потом мы чесали лен деревянным гребнем, пока он не сделался мягким и шелковистым.

Слайд 10. Фото: участие детей в прядении льняной нити.

Комментарий ребенка к слайду:

Привязали мы кудель к прялке и стали из нее нити прясть.

Слайд 11.Фото: участие детей в процессе создания ткани на маленьком ткацком станке.

Комментарий ребенка к слайду:

На маленьком станке мы учились ткать. Челнок продевали между нитками. Из ниток получился холст.

 Слайд 12.Фото: рассматривание льняного полотна.

Комментарий воспитателя к слайду:

Вот такое гладкое да мягкое полотно получалось изо льна.

**Мастерица:** Ребята вы молодцы! На протяжении всего лета вы заботились и ухаживали за льном, а потом обрабатывали его.Вы узнали, что лён – это растение, из которого делают ткань: ситец, сатин, бязь; шьют полотенца, скатерти, одежду. В старину говорили: «Кто в лён одет, проживёт до ста лет».

**Мастерица:** Выращивая лён, люди придумывали игры, в которых рассказывалось о нелёгком крестьянском труде. Давайте и мы с вами поиграем.

**Проведение хороводной игры «Лен».**

(Дети поют, выполняя движения под слова песни).

**Мастерица:** Отгадайте загадку:

Речка течёт, рыбка играет,

А за нею лёд замерзает. Что это?

Ткацкий станок. Речка – нить основы, рыбка – челнок, лёд – холст.

После того, как нити спрядут, садятся ткачихи за работу и начинают из нитей льна ткать полотно на ткацком станке.

**Проведение хороводной игры «Весёлая ткачиха».**

**Мастерица:** А потом швеи шьют одежду, скатерти. Тянет иголочка ниточку за собой.

**Проведение хороводной игры «Ниточка, иголочка».**

**Мастерица:** Молодцы, как ловко да весело у вас получались игры. Вот и соткали льняное полотно. А потом сшили из этого полотна одежду. В народе говорят: «Кто в лён одет - проживет до ста лет». А почему так говорили?

**Ребенок**: Лен считается целебным растением. И поэтому одежда изо льна

 полезна для здоровья. В такой одежде не жарко, а в холод она согревает.

**Мастерица** вы знаете, где в доме хозяюшки хранили сшитые вещи?

**Дети:** в сундуке.

**Мастерица:** У меня такой сундук есть подходит к сундуку и открывает его,

приглашает ребенкадостатьпервую вещь. Ребенок из сундука достает скатерть.

 **Мастерица**: (разворачивает скатерть) что это такое? Для чего используется?

Ответ детей.

**Мастерица кратко дополняет ответы детей.**

Мастерица просит достать следующую вещь. Ребенок из сундука достает рушник.

**Мастерица**: (показывает вышитый рушник детям и гостям). Что это такое?

Ответ детей.

Мастерица кратко дополняет ответы детей.

Мастерица просит достать следующую вещь. Ребенок из сундука достает украшенную салфетку.

**Мастерица**: Что это такое?

Ответ детей.

**Мастерица:** Посмотрите, какая нарядная салфетка! Я люблю украшать разные вещи и дарить их.

**Мастерица:** Ребята, а вы когда-нибудь украшали салфетки?

**Дети:** Да.

**Мастерица:** (обрадовано) Замечательно, вы могли бы мне помочь украсить льняные салфетки, а то я одна не справлюсь? (приглашает ребят пройти за столы в мастерской).

Мастерица показывает этапы работы над украшением салфетки.

 **Совместная деятельность педагога и детей.**

Выполнение работы детьми по украшению льняных салфеток с орнаментом под руководством педагога. Совместная деятельность сопровождается негромким пением мастерицы и детей русской народной песни: «Крутись веретенце».

**Мастерица:** Помощники вы мои, спасибо, что помогли украсить салфетки.

Предлагаю вам выйти и показать свою работу.

*(Дети встают полукругом, салфетки держат в руках перед собой).*

1 ребенок:

Вьется тоненькая лента

По льняному полотну

Мы украсили салфетку

Как в былую старину.

2 ребенок:

Дорогие наши гости

Мы старались от души

И надеемся салфетки получились хороши!

**Мастерица:**

Вы молодцы ребятки! Теперь салфетки стали красивыми. И подарить такие салфетки приятно. Народная мудрость гласит: «Не то дорого что, шито золотом, а то, что с добрым сердцем сделано».

Мастерица, напевая русскую народную песню «Пора, гости, со двора» выводит детей из группы.