**Методическая разработка**

 **педагогического проекта**

**«Будь здоров - малыш!»**

**в первой младшей группе**

**«Ласточка»**

**Автор: Белишко О.А.**

**воспитатель первой младшей группы**

**Детского сада №185 ОАО «РЖД»**

 **Омск 2018 год**

***Всем известно, всем понятно,***

***Что здоровым быть приятно!***

***Только надо всем узнать,***

***Как здоровым то нам стать!***

***В мире нет рецепта лучше:***

***Быть со спортом неразлучным-***

***Проживешь тогда сто лет!***

***В этом вот и весь секрет!***

***Антонина Бах***

**Тип проекта:** Познавательно - игровой

**Участники проекта: В**оспитатели, дети, родители.

**Актуальность проекта:**: Здоровье детей является абсолютной ценностью и включает в себя три уровня:- биологическое;
-социальное; -психическое. Исследованиями ученых установлено, что здоровье человека лишь отчасти на 7-8% зависит от успехов здравоохранения и больше, чем на 50%зависит от нашего образа жизни. Чтобы быть здоровым и полноценно жить, необходимо овладеть искусством сохранения и укрепления здоровья. Детей, начиная с раннего возраста необходимо приучать соблюдать элементарные культурно- гигиенические навыки, учить правильно питаться,больше говорить о полезной пищи –витаминах, формировать привычку заботиться о своем здоровье, делать утреннюю зарядку, играть в подвижные игры, водить хороводы, закаляться.

**Цель проекта**: «Формирование двигательной активности, направленной на укрепления здоровья детей раннего возраста»

**Задачи проекта** :
-для детей
1) Укреплять и сохранять здоровье детей,
 2) Воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте, прививать культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания.
 3) Дать представления о ценности здоровья, формировать желание вести здоровый образ жизни
-для воспитателя
1)Установить партнерские отношения с семьей каждого ребенка,объединить усилия для развития и воспитания детей в вопросах о здоровом образе жизни
2)Создать атмосферу общих интересов
3)Обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях
-для родителей
1)Дать представления родителям о значимости совместной двигательной деятельности с детьми,о полезной и вредной пищи, о соблюдении навыков гигиены и т.д.
2)Способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми.
3)Заинтересовать родителей укреплять здоровый образ жизни в семье
 **Ожидаемые результаты**1) У детей воспитана привычка культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания.
2) Привитие детям потребности в выполнении физкультурных упражнений, развитие качеств, гарантирующих всестороннее развитие (ловкость, смелость, выносливость)
3) Развитие личности творческого потенциала, умение взаимодействовать с другими людьми
4) Освоение системы интегративных знаний и умений.
Образовательные области: физическая культура, музыка,здоровье.
Ежедневно:
- утренняя гимнастика;
- самомассаж;
-гимнастика после сна;
-закаливание;
-игры на развитие правильного дыхания;
Работа с родителями
-анкетирование «Какое место занимает физкультура у вас в семье»
-консультация «Необходимо соблюдать режим дня»
-физкультурные занятия с детьми , как часть организации двигательной деятельности детей раннего возраста
-фотоотчет
-показ режимных моментов
-совместное проведени утренней гимнастики
**План реализации проекта:**Понедельник «День чистюли»
Утро
-Беседа о правильном поведении за столом, закрепить знания связанные с выполнением гигиенических процессов: умывание, уход за телом, внешним видом ,чистотой жилья.
Д.у: «Как мы моем ладошки и отжимаем кулачки»
Цель: Продолжать учить намыливать руки и мыть прямыми движениями, отжимать руки после мытья.
-Чтение потешки «Водичка ,водичка»
Вечер
Разучивание песни «Ой лады, лады, лады не боимся мы воды»
-Сюжетная игра «Куклу Машу купаем»
Цель: Закрепить умение правильно мыться с небольшой помощью взрослого.
-Пальчиковая игра «Пять братьев»
Цель: Закрепить умение называть правильно пальчики.
Вторник «День бегуна»
Утро
-Беседа о том, что нужно делать, чтобы быть здоровым?
-Хозяйственно бытовой труд-протираем пыль в уголкездоровья
Цель: Развивать ловкость, тренировать зрение, слух.
-НОД по физической культуре
-Дидактическая игра «Кто попадет в корзину»
Цель: Тренировка меткости
Вечер
-Взбадривающая гимнастика после сна «Части тела»
-Подвижная игра «Походи и побегай»
Цель: Обучение бегу в разном направлении, темпе.
-Пальчиковая игра «У жира пятна, пятна»
Среда «День мячика»
Утро
-Беседа о культуре поведения
Цель: Учимся здороваться
-Художественное творчество (рисование)
коллективная работа «Дерева здоровья»
-Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч»
Цель: Обучение прыжкам, координации движения.
Вечер
-Гимнастика с массажными мячами.
-НОД Речевое развитие «Прокати мяч в ворота»
Цель: Закрепить умение делать по показу.
-Подвижная игра «Повтори за мной»
Цель: Обучение внимание.
Четверг «День подвижных игр»
Утро
-Беседа
-Рассматривание иллюстраций «Виды спорта для малышей»

-Подвижная игра «Зайка серенький сидит»
-Игра «У медведя во бору»
Цель: Выполнять по тексту движения, координация движения.
Вечер
-Хождении по массажной дорожке «Змейка»
-Подвижная игра «Полоса препятствий»
Цель: Тренировать развитие навыков в ходьбе, подлезание, перепрыгивание.
Пятница «День Витаминки»
-Беседа о пользе фруктов (яблоки, груши)
-НОД по конструктивной деятельности (лепка) «Витаминки для куклы Наташи»
-Пальчиковая игра «Мы капустку рубим, рубим»
Цель: Выполнять движение на слух.
Вечер
-Хождение по полу босиком
-Подвижная игра «В гости к медвежатам»
Цель: Учить ходить в прямом направлении, выполнять различные движения, согласно движение со словом.

**Результат проекта:**

-для детей
1) У большинства детей сформирован представления о необходимости заботы о своем здоровье, правильном питании, двигательной активности.
-для воспитателя
1)Установлены партнерские отношения с семьей.
2)Создана атмосфера взаимопонимание, направленная на развитие и укрепления здоровья детей.
-для родителей
1)Появился интерес родителей к вопросам воспитания здорового ребенка и мотивация здорового образа жизни.
2) Создана здоровьесберегающая и развивающая среда с помощью родителей для обеспечения комфортного пребывания ребенка в детском саду.