**Конспект занятия (НОД) по конструированию в старшей группе по ПДД "Прогулка по городу"**

Подготовила: Баборыкина Ирина Ивановна

Должность: воспитатель

Место работы: ЧДОУ "Детский сад № 185 "ОАО" РЖД"

Месторасположение: г. Омск

**Цель**: закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на дорогах

и правилах дорожного движения.

**Задачи**:

1. Довести до сознания детей, что в большом городе всё движение- и машин, и пешеходов -подчиняется особым правилам, которые называются правилами дорожного движения.

2. Закрепить понятия "улица", "транспорт", "проезжая часть", "пешеходный переход", "тротуар"; умение правильно переходить улицу, О сигналах светофора и их значении.

3. Закрепить знания детей о значении дорожных знаков, уметь различать и понимать некоторые дорожные знаки.

4. Развивать логическое мышление, память, ориентацию в окружающей обстановке.

5. Учить самостоятельно находить конструктивное решение для постройки в зависимости от её назначения: жилые дома, магазины, остановки и т.д. и умение объединять постройку в одно целое.

6. Совершенствовать навыки коллективной работы.

7. Обогащать и активизировать словарь детей: пешеход, тротуар, проезжая часть, подземный и надземный переход, и т.д.

**Оборудование:** ноутбук, макет улицы; **игрушки:** Незнайка, фотоаппарат, 2 светофора, дорожные знаки, деревья, машинки и человечки; плакаты с дорожными знаками, макет улицы, дорога, тротуар и зебра (из картона); дидактический материал "Правила дорожного движения" и "Дорожные знаки"; строительные наборы на каждого ребёнка, книга " Правила дорожного движения для детей".

**Ход занятия**.

Восп: Ребята, скажите в каком городе мы с вами живём?

Дети: Мы живём в городе Омске.

Восп: Да, мы живём в одном из красивейших городов России в городе Омске. Наш город очень большой и живёт в нём более миллиона человек. В нашем городе много улиц, они составляют целые районы и у каждой улицы есть своё название. Скажите, ребята, а что расположено на улицах?

Дети: Дома, магазины, аптеки, парикмахерские, кинотеатры и т. д.

Восп:Да! Улица- это огромный организм живущий по своим правилам и если эти правила нарушаются случаются неприятности и происшествия и сейчас я вам предлагаю посмотреть небольшой видеофильм об улицах города.( Показ слайдов сопровождать рассказом.) Улицы бывают большими- их называют проспектами и маленькие-переулки, широкими и узкими.

(Заканчивая просмотр дети слышат из-за ширмы какой-то шум. Появляется Незнайка с воздушным шариком.)

Незн: Ой-ёй-ёй! Куда это я попал?

Восп: Здравствуй, Незнайка! А попал ты к нам в детский сад.

Незн: Здравствуйте, ребята! Я путешествовал на воздушном шаре и пролетая над вашим городом сверху увидел, что он очень красивый и мне так захотелось по нему прогуляться и разглядеть его поближе, но в вашем городе так много автомобилей, что я чуть не попал под автобус. И вот теперь я даже и не знаю, как-же увидеть все ваши достопримечательности в городе и при этом не попасть под колёса автомобиля.

Восп: А что нужно знать, ребята,чтобы прогулка по городу стала безопасной?

Дети: Нужно знать правила дорожного движения!

Восп: И мы тебе поможем, Незнайка, научим тебя, как правильно вести себя на дороге:

Город, в котором с тобой мы живём,

Можно по праву сравнить с букварём,

Вот она азбука над головой- (показать плакат с дорожными знаками)

Знаки развешаны вдоль мостовой.

Азбукой улиц, проспектов, дорог,

Город даёт нам всё время урок.

Азбуку города помни всегда,

И не случится с тобою беда!

Но прежде чем мы начнём учить тебя, Незнайка, правилам дорожного движения давай вместе с ребятами рассмотрим макет улицы, которая удобна и для пешеходов, и для транспорта. (Рассматриваем макет перекрёстка). Скажите ребята, что вы здесь видите?

Дети: Дорогу.

Восп: А как правильно называется дорога по которой едут автомобили?

Дети: Проезжая часть.

Восп: А что движется по проезжей части?

Дети: Транспорт.

Восп: Правильно. А у нас на макете проезжая часть с односторонним движением или двусторонним?

Дети: С двусторонним.

Восп: А как вы это определили?

Дети: Потому что дорога разделена белой линией.

Восп: Правильно. А вот чтобы улица была удобной для движения транспорта, какой она должна быть?

Дети: Широкой, просторной.

Восп: А покажите на макете, где ходят люди, чтобы не попасть под машину?

Дети: (показывают) По тротуару.

Восп: А как называют людей идущих по тротуару?

Дети: Пешеходы.

Восп: Да. Но в пешеходном деле самое главное и трудное- переходить улицу. Вот и ответьте мне : где пешеходы должны переходить улицу? А чтобы правильно ответить отгадайте загадку:

Днём и ночью я горю,

Всем сигналы подаю!

Есть три цвета у меня-

Как зовут меня, друзья?

Дети: Светофор.

Восп: Да, ребята, это светофор! Он помогает всем- и водителям, и пешеходам, предотвращает аварии и несчастные случаи, устанавливает на дорогах строгий порядок движения. А на какой цвет светофора пешеходы переходят улицу?

Дети: На зелёный.

Восп: А на какой цвет нельзя переходить через дорогу?

Дети: На красный.

Восп: А вот мы сейчас это и проверим в игре, которая так и называется "Светофор". И ты, Незнайка, поиграй тоже. (Проводится игра на внимание: на красный сигнал дети сидят на корточках, на зелёный- шагают на месте).

**Игра "Светофор".**

Восп: Но для того, чтобы перейти улицу нужен не только светофор. А как называется разметка на дороге, которая показывает в каком месте дороги можно перейти?

Дети: Пешеходный переход.

Восп: Покажите его на нашем макете. (Дети показывают). А как по-другому называют пешеходный переход и почему?

Дети: Его называют "зебра", потому что он состоит из белых и чёрных полосок.

Восп: Ребята, а если нет ни светофора, ни пешеходного перехода, то как ещё можно перейти улицу?

Дети: По подземному и надземному переходу.

Восп: Вы ответили всё правильно и сейчас мы немного отдохнём. Давайте превратимся с вами в пешеходов.

**Физкультминутка " Пешеходы".**

Постовой стоит упрямый (ходьба на месте)

Машет людям: "Не ходи! (руки в стороны, вверх- в стороны)

Здесь машины едут прямо, (руки стрелочкой перед собой)

Пешеход, ты погоди!" (грозят пальчиком)

Посмотрите: улыбнулся, (руки на пояс, улыбка)

Приглашает нас идти: (ходьба на месте)

" Вы машины, не спешите! (крутят руль)

Пешехода пропустите! (шагают на месте)

Восп: А сейчас, ребята, давайте послушаем стихотворение, которое нам приготовила Даша.

Чтоб машины не спешили,

Шёл спокойно пешеход,

Помогать мы им решили,

Мы дежурим круглый год.

Самый малый знак дорожный

Он стоит не просто так:

" Будьте, будьте осторожны,

Соблюдайте каждый знак!"

Восп: О чём говорится в этом стихотворении?

Дети: О дорожных знаках.

Восп: Правильно, ведь светофоры стоят не везде и дорожные знаки помогают в движении транспорта и пешеходов. А какие виды знаков вы знаете?

Дети: Предупреждающие, запрещающие, указательные.

Восп: Вот здесь на столе лежат разные виды знаков помогите мне их разобрать и рассказать, что они обозначают. (Дети берут знаки показывают их Незнайке и рассказывают для чего они нужны).

Восп: (Выбираю знак "Осторожно, дети!") Ребята, а что это за знак и где его обычно располагают?

Дети: Это знак "Осторожно, дети!" и ставят его возле детских садов или школ, потому что он предупреждает водителей о том, что здесь переходят дорогу дети.

Восп:Ребята, а давайте мы сейчас покажем и расскажем Незнайке правила дорожного движения.

Незн: Не надо мне ничего показывать и рассказывать я и так знаю много правил: как прыгать на кровати, как играть с мячом на дороге, как...

Восп: Постой-постой Незнайка. Это нехорошие правила. Вот послушай, что расскажут тебе дети. (Дети берут карточки по ПДД и рассказывают по ним правила).

1.Переходить улицу можно только по зебре и на зелёный цвет светофора.

2. Ходить по тротуару придерживаясь правой стороны.

3. На остановке стоять рядом с папой или мамой держа их за руку.

4. Не играть с мячом и в другие игры на проезжей части.

5. Не выходить без взрослых на дорогу.

6.Не бегать и не расталкивать идущих по тротуару пешеходов.

7. Нельзя переходить улицу на красный цвет светофора.

8. Нельзя переходить улицу перед близко едущей машиной.

Восп: Вот видишь, Незнайка, если будешь соблюдать все эти правила, то никогда не попадёшь под машину.

Незн: Спасибо вам, ребята, я всё понял и теперь буду соблюдать все эти правила. Но я то теперь знаю, как правильно вести себя на улице, а вот мои друзья в Цветочном городе их не знают. Они собрались строить новую улицу безопасную для пешеходов, но как это сделать- не знают. Помогите нам , пожалуйста! Покажите, как построить такую улицу?

Восп: Ну что, ребята, поможем Незнайке?

Дети: Да!

Восп: Ну тогда проходите к столам для постройки улицы.(Дети переходят к столам и начинают постройку). Чтобы построить улицу, что нужно сначала проложить?

Дети: Дорогу.(Дети прокладывают дорогу и тротуар из картона, а затем приступают к постройке домов. Воспитатель берёт Незнайку в руки и смотрят, как дети строят).

Незн: Какие молодцы, как красиво строят и дома у всех разные.

Восп: А давай узнаем, кто какой дом строит?( Унаём, что дети строят школу, аптеку, автобусную остановку, магазин, бензозоправку, театр и два жилых дома). А чего ещё не хватает на нашей улице?

Дети: Деревьев.

Восп: А для чего их сажают в городе?

Дети: Для того чтобы было красиво и воздух был чистым.

( Дети "садят" деревья, расставляют дорожные знаки, прокладывают пешеходные переходы, ставят светофоры, пешеходов, транспорт).  
Восп: Ну вот, Незнайка, посмотри какая у нас получилась улица!

Незн: Какая красивая и полностью безопасная! Я её сейчас сфотографирую и покажу своим друзьям.(Фотографирует улицу игрушкой-фотоаппаратом). Ну а сейчас мне пора улетать домой в Цветочный город. Спасибо вам, ребята, за помощь.

Восп:Ну вот прилетай к нам ещё. А чтобы ты не забыл правила дорожного движения мы дарим тебе книгу по ПДД.

Незн: Спасибо, друзья! До свидания!( Незнайку уносят).

Восп: Ну вот ребята, улетел наш Незнайка домой, а мы с вами сейчас обыграем нашу постройку.

На улице стали внимательны дети,

И выполняли все правила эти!

Правила дорожные помни всегда,

И не случится с тобою беда!