МАДОУ Семёновский д/с комбинированного вида «Журавлик»

***Проект в старшей группе***

***«Новый год у ворот!»***

Подготовил

Вос-ль

Боршковская Г.Ю.

с. Семёновское, ноябрь-декабрь 2017г.

**Тип проекта:** информационно-познавательный, творческий.

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста, родители, воспитатель группы БоршковскаяГ.Ю.., И. А., музыкальный руководитель Алексеева С.А.

**Сроки реализации:**среднесрочный, длился 2 месяца – с 15 ноября по 31 декабря.

**Актуальность:** Новый год один из самых весёлых и волшебных праздников, который любят, ждут, готовят и отмечают как дети, так и взрослые. Новый год принято считать семейным праздником. Добрая традиция празднования Нового года, побуждает собираться вместе с друзьями, родственниками, дарить друг другу подарки, доставлять всем радость. И в детском саду, в преддверии Нового года, этот праздник объединяет детей, воспитателей и родителей воспитанников в одну большую дружную семью, которая хлопочет, суетится, готовит сюрпризы к торжеству.

**Проблема:** Как можно раньше создать эмоционально радостную атмосферу в группе в преддверии Нового года, с привлечением к проблеме родителей, когда на улице нет снега, идут дожди и совсем не чувствуется праздник, соответственно нет праздничного настроения.

**Цель:** Формирование у детей осознанного отношения к обычаям и традициям отмечать новогоднее торжество, обогащение социального опыта детей через различные виды деятельности.

**Задачи:**

1. Дать понятие детям, откуда появился праздник «Новый год».

2. Рассказать детям историю празднования Нового года в России. Дать сведения, о том, где живет Дед Мороз.

3. Развивать творческие способности детей при подготовке к празднику через изготовление поделок, разучивание танцев, чтение стихов, рассказов, сказок.

4. Привлекать родителей воспитанников к совместной деятельности.

5. Воспитывать добросердечные отношения друг к другу.

6. Вызвать желание готовить подарки, сюрпризы друзьям, родным и близким людям к предстоящему празднику.

**Продукт проектной деятельности:**

1. Организация наглядной информации в родительском уголке, в раздевалке о Новогоднем торжестве.

2. Ярко украшенная группа новогодней атрибутикой.

3. Ауди-прослушивание авторской (Боршковская Г.Ю) сказки «Рождественская сказка».

4. Лепка и аппликация главных героев Новогоднего торжества: Дед Мороза и Снегурочки.

5. Изготовление новогодних пригласительных билетов для родителей на Новогодний карнавал.

6. Выставка семейных поделок: «Хоровод Новогодних Ёлок!».

7. Новогодний Карнавал: «Старик Хаттабыч на ёлке у ребят».

**1 этап. Предварительная работа:**

1. Подбор литературы;

2. Объявление детям, родителям о начале проекта;

3. Украшение группы новогодней атрибутикой;

4. Приглашение родителей в участии в выставке семейных ёлочек.

**2 этап. Выполнение проекта:**

15 ноября объявили детям и родителям о начале проекта

"**Новый год у ворот**".

1.Перед праздником изготовили Новогодний пригласительный билет и по почте отправили его Деду Морозу, на его Родину, в город - Великий Устюг.

2.Детям раздали стихи для заучивания наизусть домой, с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

3.На музыкальных занятиях разучивали новые песни, индивидуальные и общие танцы, хороводы.

4.С письмом Дед Мороз прислал большую, красивую коробку с красным бантом. Это было угощение для всех деток детского сада - конфеты.

5.Беседовали о православном празднике «Рождество Христово», ознакомились с Рождественской легендой, с традициями празднования.

6. Учили стихи, читали сказки про Рождество и Новый год, рассматривали иллюстрации, беседовали по их содержанию.

- Русские народные сказки «Морозко», «Снегурочка», «По щучьему велению».

- М. Зощенко «Ёлка».

- А. Гайдар «Чук и Гек».

- Н. Носов «На горке».

- В. Одоевский «Мороз Иванович».

- В. Сутеев «Ёлка».

- С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев»

- Г.Х. Андерсен «Снежная Королева», «Ёлка».

-Прослушали в ауди-записи авторскую сказку «Рождественская сказка» Боршковская Г.Ю.

- Сборники новогодних стихов и песен.

- Учились вырезать ажурные снежинки, которыми украшали окна, стены в группе и раздевалке.

-Обводили свои ладошки, вырезали и составляли из них силуэт, символ Нового Года – Ёлочку. Украшали её самостоятельно раскрашенными шарами из бумаги.

-Готовили ёлочные игрушки из солёного теста, цветной бумаги и картона. Ими украшали ёлочки в группе и раздевалке.

- Лепили главного героя новогоднего праздника Деда Мороза.

- Вырезали и наклеивали аппликацию «Внучка Деда Мороза – Снегурочка».

-На конструировании дети готовили разноцветные бумажные бусы и фонарики.

-В группе объявили семейный конкурс "Хоровод Новогодних Ёлок", для совместного творчества родителей с детьми, в процессе изготовления новогодней елочки.

Каждая семья ответственно отнеслась к конкурсу и с большим интересом выбирала материалы и технику исполнения своей поделки. В течение двух недель, детки с гордостью несли в детский сад, свои ёлочки. К большому удивлению, ни одна ёлочка не повторила другую!

К утреннику, в фойе детского сада, мы оформили выставку "Хоровод новогодних Ёлок". Все гости, дети других групп и их родители, сотрудники детского сада с большим интересом и восторгом посещали нашу выставку.

Мы не сомневаемся, что минуты сотворчества сблизили детей и их родителей, дали им чувство удовлетворения результатами совместной творческой деятельности.

- Продолжая формировать у детей интерес к изобразительной деятельности, в детском саду мы готовили сюрпризы для своих мамочек и папочек, мастерили пригласительные на новогодний карнавал, открытки - панорамы с изображением елочки.

-Как старшие дошкольники, мы принимали участие в ролях на Новогоднем утреннике у малышей.

**3 этап. Заключительный:**

25 декабря состоялся долгожданный "Новогодний карнавал". Очень неожиданно, к нам на карнавал попали и Баба Яга и Капризуля и Разбойник Бармалей со своими друзьями.

Потом, пришли Дед Мороз со Снегурочкой, и тут началось такое веселье. Мы пели, читали стихи, водили хороводы, танцевали, играли в снежки, катались на санках, лыжах и коньках.

Дед Мороз придумывал разные игры не только для детей, но и для родителей. Наши мамы и папы на какое – то время, то же превратились в детей и участвовали в эстафетах с нами наравне. Было очень весело!

А когда Дедушке стало жарко в нашем зале, то наши снежинки не растерялись, они его охладили своим волшебным танцем.

На праздник Снеговик - почтальон, принёс, красивую посылку с города Великий Устюг, от Дедушки Мороза. В коробке было поздравительное письмо и подарки детям. Дедушка похвалил нас и ещё раз поздравил всех – С новым Годом!

Это было захватывающее зрелище и все-гости и мы, конечно же, остались довольны нашим волшебным праздником!.

**Результаты проекта:**

• Проект "Новый год у ворот!" оправдал наши ожидания, принёс эмоционально радостное настроение "В преддверии Нового Года"!

Дал большой толчок в творческом развитии детей, раскрепостил и сблизил всех участников проекта.

• Отлично проведённый Новогодний карнавал.

• Завершением проекта стала выставка "Хоровод Новогодних Ёлок", в районномгороде Ступино.

**Литература:**

1. Дыбина О. В. Ребёнок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. – М. :Мозайка – Синтез, 2005.

2. Колдина Д. Н. Лепка и аппликация с детьми 6 – 7 лет: конспекты занятий. –М. :Мозайка – Синтез, 2012.

3. Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Пособие для воспитателя детского сада. – М. : «Просвещение», 1990.

4. Лиштван З. В. Конструирование. Пособие для воспитателя детского сада. - М. : «Просвещение», 1981.

5. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. –М. :Карапуз-Дидактика, 2007.

6. Ушакова О. С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи: Методическое пособие. – М. :ТЦ Сфера,2013.

7. Ушакова У. М. ,Струнина Е. М. Развитие речи детей 5 – 6 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игр и упражнения. –М:.Вентана – Граф, 2010.

**Приложение:**

Сценарий Новогоднего Карнавала «**?**».