**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 82**

**«Детский сад комбинированного вида «Сказка»**

*663300, Красноярский край, г. Норильск, ул. Советская, д. 8 «А», тел. (3919) 46-17-22, Е-mail:* [*mdou82@norcom.ru*](mailto:mdou82@norcom.ru)

*«Теремок»*

Конспект занятия проекта ««Школа заботливых родителей»

для детей и 1 младшей группы и их родителей.

Воспитатель

Эльмурзаева А.А.

**Цель:**

 Формирование дружеских и доверительных взаимоотношений в группе, как между детьми, так и между родителями.

**Задачи:**  
- создать условия для взаимодействия детей со сверстниками и взрослыми;

Учить детей слушать задания, правила игр и выполнять их.

- развивать связную речь, память, внимание, координацию движений, мелкую моторику рук;

- воспитывать доброжелательное отношение к детскому саду, взрослым и сверстникам;  
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в выборе игр соответствующих возрасту в домашних условиях.

**Материалы и оборудование:**

- маски;

- тарелочки;

-пластилин;

**Участники:**

- дети в возрасте от двух до трех лет;

- родители (мамы, папы);

-воспитатели.

**Ход занятия:**

Совместные игры детей и родителей.

**Воспитатель:** Наши дети очень любят слушать сказки, а сегодня мы все вместе расскажем и покажем сказку «Теремок». И так, бежала по полю Мышка-норушка.  
*Воспитатель предлагает детям показать, как бегает мышка.*

Увидела теремок и спросила

**Мышка:** Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?»

**Воспитатель:** Никто ей не ответил. Давайте поиграем с Мышкой, поможем ей в теремок войти.

**Пальчиковая игра с Мышкой "Замок"**   
На двери висит замок.  
Никто открыть его не смог.  
*(пальцы в замок, ладони крепко прижаты дуг к другу)*  
Постучали, постучали,  
*(стучать по коленям )*  
Мы замочек потянули,  
*(руки вытянуть вперед, ладони развернуть наружу)*  
Мы замочек покрутили,  
*(покачать или делать вращательные движения кистями рук)*  
Покрутили и открыли!  
*(расцепить пальцы, вытянуть руки вперед, расслабить кисти рук)*

**Воспитатель:** Замочек открылся, зашла Мышка-норушка в теремок и стала там жить.

Вдруг на поле прискакала Лягушка-квакушка.  
*Воспитатель предлагает детям показать, как прыгает лягушка.*

Увидела, Лягушка-квакушка, теремок и спросила.

**Лягушка:** Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет? Пустите меня к себе жить!

**Воспитатель:**  Мышка взяла Лягушку к себе жить. И стало их в теремке двое. А, по полю Зайчик-попрыгайчик скачет.  
*Воспитатель предлагает детям показать, как скачет зайчик.*

Увидел, Зайчик, теремок и спросил:

**Зайчик:** Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет? Пустите меня к себе жить!

**Воспитатель:**  Мышка и Лягушка взяли Зайчика к себе жить. И стало их в теремке трое. Вдруг на поле Лисичка-сестричка прибежала.

*Воспитатель просит детей показать, как бегает лисичка.*

**Игра подвижная со словами "Лиса и зайцы"**

Мышка, Лягушка и Зайчик взяли Лису к себе жить.

А по полю Волк-зубами щелк рыщет.  
*Воспитатель предлагает детям показать, как бегает волк и щелкает зубами.*

Ребята, давайте для Волка испечем оладушки. Он видимо голодный, вот и щелкает зубами.

**Пальчиковая игра с Волком "Испечем оладушки"**

Ладушки-ладушки, испекли оладушки.  
На окно поставим, остывать оставим.  
А остынут поедим и воробушкам дадим.  
Воробушки прилетали, все оладушки съели.  
"Кыш, кыш полетели!" - полетели, полетели,  
На головку сели. Сели посидели, песенку запели!  
*Слова сопровождаются движениями рук (лепим оладушки, машем крылышками)*

**Воспитатель:** Волка накормили. Будем дальше сказку рассказывать. Увидел Волк, теремок и спросил.

**Волк:** Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет? Пустите меня к себе жить!

**Воспитатель:**  Мышка, Лягушка, Зайчик и Лисичка взяли Волка к себе жить. А по полю Медведь-косолапый бредет.  
*Воспитатель просит детей показать, как бредет медведь.*

Пришел медведь к теремочку.

**Медведь:** Тук-тук, кто в теремочке ~~живет~~? Кто в невысоком живет? Пустите меня к себе жить.

**Подвижная игра «Мишка, мишка»**

**Совместная деятельность «Угощенья зверят»**

**Воспитатель:** А хотите порадовать наших зверят, давайте, будем лепить для них угощенья.