**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. САЯНОГОРСК**

**ДЕТСКИЙ САД № 29 «У ЛУКОМОРЬЯ»**

***Экологическая викторина на тему «В гостях у леса» для детей средней группы «Колобок» (4-5 лет).***

**Автор составитель:**

**Воспитатель Юрченко Татьяна Викторовна**

**г. Саяногорск, 2018 г.**

***Экологическая викторина на тему «В гостях у леса» для детей средней группы «Колобок» (4-5 лет).***

**Цель:** Создание условий для развитие у детей интереса к природе и бережного отношения к ней.  
**Задачи:**  
1. Формировать экологическое сознание и чувство уважения к планете Земля.  
2. Закрепить навыки экологического поведения в природе;  
3. Развивать познавательную деятельность дошкольников;  
4. Воспитывать любовь к поэзии, музыке.  
  
**Предварительная работа:** экскурсия к Енисею; просмотр иллюстраций с изображением различных видов деревьев, животных, птиц, насекомых, правил поведения в лесу; конкурс рисунков о природе; беседы о насекомых, животных, птицах, растениях; чтение стихотворений русских писателей о природе.   
  
**Оборудование:** ноутбук, проектор; слайды, фонограмма звуков леса; картинки «Времена года»; карточки с изображением различных видов деревьев, животных, птиц, насекомых, правил поведения в лесу.

**Ход викторины:**

***Воспитатель:***    
Наш дом родной, наш общий дом –  
Земля, где мы с тобой живём!  
Ты только посмотри вокруг:  
Тут речка, там зелёный луг.  
В лесу дремучем не пройдёшь,  
Воды в пустыне не найдёшь!  
А где – то снег лежит горой,  
А где – то жарко и зимой…  
Чудес нам всех не перечесть,  
Одно у них названье есть –  
Леса и горы, и моря, всё называется Земля!  
  
***Воспитатель:*** Ребята, мы предлагаем сегодня устроим праздник –«Праздник леса!», что бы нам было весело и радостно.   
  
*Звучит фонограмма звуков леса.*  
  
***Воспитатель:***Ребята, чьи это голоса? Где их можно услышать? (Ответы детей). Ребята, да мы с вами попали в лес!   
По волшебному пути в сказку можем мы войти,  
Музыка сейчас раздастся, в сказку нам попасть удастся!   
  
*Входит Гриб-Мухомор.*  
  
***Гриб-Мухомор:*** Это кто здесь расшумелся? Кто нарушает тишину леса?  
  
***Воспитатель:*** Ой, ребята, кто же это?

***Дети***: Му-хо-мор!  
  
***Гриб-Мухомор:*** Да, я – Гриб-Мухомор. Этот лес я сторожу, за порядком здесь слежу. Что вы здесь делаете? Зачем пожаловали в мой лес? Знаю я, как вы гуляете, отдыхаете. Муравейники разоряете, цветы топчете, зверей и насекомых обижаете. Не пущу вас в лес!  
  
***Воспитатель:*** Мухомор, среди наших ребят ты найдешь себе помощников по охране леса. Наши дети очень любят природу, знают правила поведения в лесу.  
  
**Конкурс 1: знание правил поведения в лесу.**  
  
***Дидактическая игра «Угадай правило».***  
  
***Гриб-Мухомор:*** Я буду называть свои действия, а вы, если я буду поступать хорошо, говорите: «Да!», если плохо – «Нет!»  
Слушайте внимательно:  
  
Если я приду в лесок и сорву ромашку? (Нет!)  
Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (Нет!)  
Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (Да!)  
Если ветку подвяжу, колышек подставлю? (Да!)  
Если разведу костер, а тушить не буду? (Нет!)  
Если сильно насорю и убрать забуду? (Нет!)  
Если мусор уберу, банку закопаю? (Да!)  
Молодцы, ребята!   
  
***Гриб-Мухомор:*** Ну, ладно, уговорили, пущу, но с условием: вы будете выполнять все лесные правила. До свидания, ребята!  
  
***Воспитатель:***  
Нас в любое время года  
Учит мудрая природа:  
Птицы учат пению.

Паучок терпению.  
Пчелы в поле и в саду  
Обучают нас труду.  
И к тому же в их труде  
Все по справедливости.  
Отражение в воде  
Учит нас правдивости.  
Учит снег нас чистоте.  
Солнце учит доброте:  
Каждый день, зимой и летом,  
Дарит нас теплом и светом.  
И взамен ни у кого  
Не попросит ничего!  
У природы круглый год  
Обучаться нужно.  
Нас деревья всех пород,  
Весь большой лесной народ  
Учат крепкой дружбе.  
*(В. Орлов)*

**Загадка.**  
Нам в дождь и в зной

Поможет друг,

Зелёный и хороший —

Протянет нам десятки рук

И тысячи ладошек. (дерево)

***Воспитатель****:* переходим к лседующему конкурсу:

***Конкурс 2: деревья.******Игра с загадками «Назови дерево».***  
  
Не заботясь о погоде,  
В сарафане белом ходит,  
А в один из тёплых дней  
Май серёжки дарит ей. (берёза)

У Лукоморья он один –

Зеленый, крепкий исполин.

Царя деревьев лесоруб

Всегда обходит. Это - … (дуб).

Ёжик на неё похож,

Листьев вовсе не найдёшь.

Как красавица, стройна,

А на Новый год — важна. (ель)

Что за дерево такое

Украшает лес зимою?

Грозди красные на ветках –

Ну-ка угадайте детки:

Не ольха и не осина,

А красавица ... (рябина).  
(Когда дети называют правильный ответ на экране появляются картинки деревьев)

Вдруг из-за сугроба появляется медведь.

***Медведь*** : Спал я , спал, проснулся, а не знаю вовремя или нет? Подскажите мне ребята.  
***Воспитатель:*** Ребята, вы знаете времена года? Поможем медведю.  
***Конкурс 3: времена года.******Игра «Когда это бывает?»***  
  
***Воспитатель:*** Я буду загадывать загадки, а вы будете искать картинки с отгадками.  
Вслед за августом приходит,

С листопадом хороводит ...(осень)  
Сиренью пахнет, небо ясно,Трава нежна и зелена.И в сарафане ярко-красномШагает по земле … (Весна)Я соткано из зноя,

Несу тепло с собою,

Я реки согреваю,

"Купайтесь!" - приглашаю. ...(Лето)  
Снег на полях, лёд на водах,  
Вьюга гуляет. Когда это бывает? (Зима)  
  
***Воспитатель:*** А сейчас какое время года?

Дети: Зима!

Воспитатель: А зимой медведи что делают?

Дети: Спят

Воспитатель: Так что мишка отправляйся дальше в своюберлогу спать до весны.

Медведь: Спасибо вам ребятки! До встречи весной! (уходит)

Воспитатель: Молодцы, и с этим заданием вы справились. Вставайте на ножки и немножко замомнемся:

***Физкультминутка «Мы заходим с вами в лес»***

Мы заходим с вами в лес  
(Дети маршируют на месте.)  
Сколько здесь вокруг чудес!  
(Удивились, развели руками.)  
Сколько ёлочек зелёных,  
Столько выполним наклонов.  
(Раз, два, три.)  
Сколько здесь у нас игрушек,  
Столько сделаем прыжков.  
(Раз, два, три ...)  
Впереди из-за куста  
Смотрит хитрая лиса.  
Мы лесу обхитрим,  
На носочках убежим.  
(Бег на носочках.)  
Всё вокруг мы рассмотрели  
И тихонечко все сели.

***Воспитатель:*** продолжаемнашу викторину.

***Конкурс 4: голоса птиц*.**  
***Воспитатель:*** Ребята, лес – это дом для птиц, животных, насекомых, в лесу они находят себе пищу, укрываются от врагов, растят своё потомство. Растения очищают наш воздух, радуют нас своей красотой. Птицы - наши верные помощники и друзья, они радуют нас своими песнями. А вы, ребята, знаете птиц, живущих в наших лесах? Сейчас проверим.  
Проводится дидактическая игра «Угадай голосок»  
Звучит фонограмма разных птиц, дети угадывают по голосу название птицы, при правильном ответе на экране появляется картинка птицы (вороей, кукушка, клест, сорока, сова, филин, утки)

***Конкурс 5: Подвижная игра «Собери-ка»***

***Воспитатель*:** предлагаю вам поиграть в игру «Собери-ка». Девочки соберут в корзинку шишки, а мальчики бумагу в мусорную корзину, посмотрим кто справится быстрее!  
  
***Подвижная игра «Ручейки и озера»***  
Дети строятся друг за другом, руки кладут на пояс или плечи впереди стоящему – это «ручейки». По сигналу: «ручейки бегут!» - дети бегут (с высоким подниманием колен, в полуприседе) каждый в своей колонне за ведущим. По сигналу: «Озеро!» - каждая команда, взявшись за руки, образует круг – «озеро». Выигрывает команда, которая быстрее построила круг.  
  
***Воспитатель:***Наша викторина подошла к концу. Закончим мы её стихотворением:  
Давайте будем беречь планету,  
Другой такой на свете нету.  
Развеем над нею и тучу и дым,  
В обиду её никому не дадим!  
Беречь будем птиц, насекомых, зверей,  
От этого станем мы только добрей!  
Украсим всю Землю садами, цветами,  
Такая планета нужна нам с вами!  
  
***Воспитатель:*** Вот сколько замечательного и удивительного мы увидели в лесу. Лес – это богатство для нашей страны. И мы должны его беречь. Давайте, ребята, всегда помнить эти слова! Постараемся сохранить красоту и богатства нашей