Детский сад «Белочка» - филиал автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик»

**Перспективный план**

**работы кружка «Якутия – мой край родной»**

в подготовительная группа.

****

 Воспитатель: Горбунова Лариса Петровна

 Г.Ленск

**Вводная часть:** Север – удивительный край с удивительными народами. Северный человек по сути своей духовен. Воззрения его складывались на основе культа природы и гармоничного взаимодействия с окружающей средой, непосредственно общаясь с которой он научился ее понимать. Приспособился к жизни в ней и трудился, поддерживая природу в интересах самосохранения. Древние Саха имели свои понятия и представления о тайнах мироздания и происхождения Земли, о жизни и смерти, о добре и зле, о сущности и предназначении человека, о растительном и животном мире. В суровой борьбе за существование, продолжение своего рода и племени они выработали своеобразные законы жизни в гармонии с природой, морально – этические нормы поведения среди людей, разнообразные обычаи и праздники, бережно хранимые и передаваемые из поколении в поколение. Самое главное – они смогли выжить в суровых условиях, сохранив неповторимый уклад жизни и культуру. Народы Якутии, живя в экстремальных условиях северного края, успешно занимались скотоводством, земледелиям, охотничьими промыслами, владели технологией изготовления предметов из железа, золота. Серебра, меди, глины, кости. Дерева, выделка кожи и меха, приготовление пищи из молочных, мясных и иных продуктов. Еще в далекие от нас времена они имели представления по географии и биологии, астрономии и медицине. Национальная культура – достояние всего человечества, это творческое самовыражение каждого народа, его вклад в мировую культуру. Каждый народ вносит в культуру свое, и каждое достижение народа является общим для всего человечества.

 Наша задача состоит в том, чтобы возродить национальные традиции и обычаи народов Севера, потому что малочисленному народу традиции и обычаи нужнее, чем большому народу; только благодаря им он может сохранить себя как народ. И сегодня очень важно не упустить крупицы народной мудрости, народных традиций и обычаев; сохранить, преумножит и передать их будущим поколениям.

**Гипотеза:** взаимодействие с родителями способствует повышению интереса детей к окружающей действительности.

**Цель:** приобщать детей, в сотрудничестве с родителями. К уникальной национальной культуре народов Саха, к их традициям и обычаем, нравственно- эстетическим ценностям.

**Задачи:**

* Способствовать использованию полученных знаний в разнообразных видах деятельности
* Продолжать развивать творческие способности детей, через знакомство с национальным народным творчеством.
* Продолжать вовлекать родителей в совместную творческую деятельность, побуждая интерес к познанию своих умений и сотрудничеству с ребенком.
* Воспитывать у детей умение доброжелательно относиться к окружающим, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками.
* Воспитывать уважение к народным традициям, обычаем, культурным ценностям коренных народов севера.
* Воспитывать культуру поведения в детском саду, дома, на улице, в музее.

**Формы организации детской – взрослой (партнерской) деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Рассматривание альбомов: |  «Родная Якутия» « Мой край»«Птицы Крайнего севера»«Одежда, украшения, посуда народов Крайнего Севера» |
| 2 | Беседы: | «Чем богата Якутия»«Народное искусство Якутии» |
| 3 | Подвижные игры: | «Ловля оленей»«Соколиный бой»«Перетягивание палки»«Волк и жеребята»«Ястреб и утки»«Сокол и лиса»«Прыжки через нарты»«Перейти, не задевая кочки» |
| 4 | Дидактические игры: | «Узнай какого лист»«Да и нет» «Наше путешествие |
| 5 | Настольные игры: | «Тыырынка»«Тыксаан» |
| 6 | Чтение якутских сказок: | «Бабушка Чачакан – Чачакан» «Девушка – хвощинка»«Старуха Бяйбярикян с пятью коровами»«Умная жена»«Удюргай –ботур»«Хвастливая лягушка» |
| 7 | Чтение детям стихов национальных поэтов: | Семена Данилова,Антонины Кылытваль. |
| 8 | Работа с родителями: | Сбор иллюстраций на тему « Моя Якутия»Беседа родителей с детьми на тему: « Мой северный край»Привлечь родителей к подборке материалов « История города Ленска» |
| 9 | Посещение краеведческого музея |  |

 *Чтобы вызвать у детей интерес и желание больше узнать о своей республике и о народностях Севера, на занятия приходит кукла Нюргуяна в национальном костюме. Дети с интересам рассматривают ее костюм и украшения. Кукла рассказывает о себе и своем наряде: «Я девочка – якутяночка Нюргуяна». Я живу в Якутии. На мне якутский костюм: платье –халадай с оборками и жилет с орнаментом. На голове у меня украшение – бастынга, а на ногах –торбаса. Буду знакомить вас с родным краем и коренными жителями республики; их трудом, обычаями, традициями». В ходе последующих бесед дети уже сами рассказывают о северянах. Вот пример рассказа: «Основные занятия коренных жителей Якутии – это охота, оленеводство и рыболовство. Мясом диких животных люди питаются. Из меха шьют себе одежду и обувь, теплую и легкую, такую, что и в мороз не замерзнешь, даже если целый день за оленями идти будешь. Украшают одежду очень красивым орнаментом»*

***Беседа о труде и жизни оленевода:***

*- Кто такие оленеводы?(«Люди, которые заботятся об оленях»).*

*- Из чего оленевод мастерит свое жилище?(«Из оленьего меха»).*

*- Из чего шьют одежду и почему? («Из меха оленей и диких животных, чтобы не замерзнуть»).*

*Затем предлагаю детям составить рассказ о труде оленеводов и об олене.*

*Приведу пример рассказы детей:*

***-******Об олени:*** *«Олени живут в тайге и тундре. У оленя красивые рога. У него сильные длинные ноги. Самый сильный олень – вожак в стае. Они питаются ягелем и лишайником. Олень – сильное и красивое животное»*

***- О труде взрослых:*** *«В Якутии живут оленеводы. Они заботятся об оленях, пасут их, охраняют и защищают от волков»*

|  |
| --- |
| Сентябрь |
|  | Тема | Цели и задачи |
| 1 | «Путешествие по Якутии» | -Продолжать знакомить детей с городами Якутии: Якутск, Мирный, Алдан, Нерюнгри. Формировать умение детей рассказывать о своем городе и его достопримечательности, многонациональное население республики. |
| 2 | «Коренные народы республики Саха» | - Познакомить детей с коренными народами, проживающими на территории республики: эвены, эвенки, Саха, юкагиры, чукчи и др.-Продолжать знакомить с географией республики: климат ( длинная зима, короткое лето), природа животные |
| 3 | «Птицы северного края» | - Обобщать знания о птицах, которые обитают в тундре, дать представление о перелетных и зимующих птицах. - Воспитывать любовь и бережное отношение природе |
| **Октябрь** |
| 1 | «Жители тундры» | - Обобщать знание о обитателях тундры: северный олень, полярный волк, полярная сова, белый медведь. -Продолжать знакомить об особенностях внешнего вида и приспособление животных птиц к условиям Севера (окрас, пух, шерсть, защитный слой).- Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. |
| 2 | Мастер – класс « Вырезание оленя из бумаги, сложенной вдвое» | - Формировать умение детей изображать оленя в движении ( как он ходит, бегает, бьет копытами, добывает из под снега мох). - Закреплять навыки силуэтного вырезания. |
| 3 | «Жилище эвенков – чум». | - Продолжать знакомить детей с разнообразием эвенского жилища.- Формировать навыки рисовать схему внутреннего расположения чума и наружный вид конического чума.- Воспитывать уважение к очагу, к обычаям предков. |
| 4 | Орнаменты и украшения эвенков. | - Дать представления о разнообразии орнаментов и узоров в украшениях эвенков.- Формировать умение различать названия, смысл и формы орнаментов. |

|  |
| --- |
| Ноябрь |
| 1 | Знакомство с героическим эпосе «Олонхо» | - Познакомить с народным героическим эпосом «Олонхо».Умение пересказывать отдельные сюжеты. |
| 2 | Якутские предания. Драматизация сказок | - Дополнить знания об особенностях якутских предков.- формировать умения понимать и пересказывать их содержания и делать выводы.- Воспитывать уважение к культуре предков. |
| 3 | Жанры якутского фольклора | - Знакомить детей с основными жанрами якутского фольклора: сказки, пословицы, поговорки, предания, песни, мифы.-Воспитывать любовь и уважение к явлениям народного быта |
| 4 | Якутская сказка «Как ветер к великой горе ходил» | - Познакомить детей с якутскими сказками, внимательно слушать, запоминать события, участвовать в коллективном пересказе. |

|  |
| --- |
| Декабрь |
| 1 | «Якутская национальная одежда, украшение»- Посещение краеведческого музея- Презентация:»Орнамент Якутии» | - продолжать знакомить детей с основными видами одежды якутов, с орнаментом (халадай, бастынга, торбаса, разнообразием головных уборов, унты). Учить определять хароктерные черты якутской национальной одежды, объяснять значение отдельных элементов украшения.- Воспитывать уважение к национальным традициям. |
| 2 | Кузнечный промысел и ювелирное дело. | - Знакомить детей с кузнечным промыслом: технология изготовления изделий из металлов. Показать разнообразие традиционных национальных украшений из различных материалов: золото, серебро, кость, мех и др. |

|  |
| --- |
| Январь |
| 1 | Презентация «Чарон» - волшебный кубок народов Саха | - Познакомить с технологией изготовления посуды и домашней утвари из дерева.- Развивать умение определять форму, декор, назначение деревянной посуды якутов.- Закреплять знания детей о свойствах дерева как материала. |
| 2 | « Украшение чарона» | - Продолжать знакомить детей с народно прикладным искусством якутских мастеров.- Развивать умение детей расписывать чарон с элементами якутских узоров: кружок зарубки. Круг – солнце, спиралевидный элемент, ноготь – узор.- Закреплять приемы рисования. |

|  |
| --- |
| Февраль |
| 1 | Якутский священный столб- СЭРГЭ | - Познакомить с разновидностями СЭРГЭ и их основными функциями.- Познакомить с народными мифами и поверьями, традициями, связанными с СЭРГЭ |
| 2 | Рисование СЭРГЭ | - Развивать умения у детей создавать сюжетные композиции с использованием элемента – СЭРГЭ- Закреплять знания об орнаментах и композициях из отдельных элементов |

|  |
| --- |
| Март |
| 1 | Кумысное празднество - ЫСЫАХ | - Продолжать знакомство с народными традициями и обычаями. Рассказать об основных элементах праздника.- Воспитывать интерес к культуре других народов, толерантное отношение. |
| 2 | Музыкальный инструмент «Хомус» | - Познакомить с народным музыкальным инструментом – хомусом.- Развивать умение отличать музыкальное значение хомуса от других музыкальных инструментов. |
| 3 | Госпожа Аан Аланхчын | - Продолжать знакомить с народными традициями.- Воспитывать бережное отношение к окружающей среде, поклонение природе. |

|  |
| --- |
| Апрель |
| 1 | Брейн – ринг на тему: «Любовь моя – мо Якутия»  | - Приучать детей внимательно слушать вопросы, совместно обсуждать их, уважительно относиться к мнению сверстников и взрослых, полно, понятно, мотивированно на них отвечать.- Обобщать и систематизировать знания детей о родном крае.- Воспитывать патриотические чувства, чувства гордости к родному краю |
| 2 | Выставка рисунков и поделок: «Якутия – моя край родной» | -Вовлекать родителей в совместную творческую деятельность, побуждая интерес к познанию своих умений и сотрудничеству с ребенком. |