Одним из основополагающих аспектов новых стандартов является Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, в соответствии с которой, современный национальный воспитательный идеал – это «высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Согласно требованиям ФГОС начального образования, в учебный план общеобразовательных организаций введена новая предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

А обеспечивает реализацию содержания этой предметной области комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»

С точки зрения задач курса «Основы религиозных культур и светской этики» следует обратить внимание на положение нового стандарта о том, что на ступени начального общего образования осуществляется: 1)становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; 2)духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; 3)укрепление духовного здоровья учащихся.

Огромное значение духовно- нравственного воспитания в развитии и формировании личности осознавалось в педагогике с древних времён. Многие выдающиеся педагоги прошлого отмечали, что подготовка доброжелательного человека не может сводиться только к его образованию и умственному развитию, и на первый план в воспитании выдвигали духовно- нравственное формирование.

«Научись сперва добрым нравам, а затем мудрости. Ибо без первой трудно научиться последней» Сенека

Поэтому целью учебного курса ОРКСЭ является формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному духовно- нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ – это…

 знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;

 развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

 обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули, которые согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания,

 основы православной культуры;

 основы исламской культуры;

 основы буддийской культуры;

 основы иудейской культуры;

 основы мировых религиозных культур;

 основы светской этики.

В предметном плане ОРКСЭ заложены основы принятия и понимания детьми основных духовно- нравственных ценностей.

В метапредметном плане особенно ярко проявляется умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий, осмысление текстов различных стилей и жанров, осознанное построение речевых высказываний, готовность слушать собеседника, вести диалог, развивается умение учиться в процессе решения учебных задач данного курса, проектной деятельности, в том числе, коллективной.

Один из модулей изучается учащимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей). Было проведено родительское собрание, на котором были раскрыты цели и задачи курса, содержание модулей (формирование обширной базы средств и возможностей для реализации духовно-нравственной программы развития обучающихся, уважительного и осознанного отношения к общественным и государственным ценностям, ценностям семьи и их структурным взаимосвязям (например, в рамках модуля «Основы светской этики» учащимся предлагается ознакомиться с общечеловеческими ценностями и понятиями: Отечество, мораль, нравственность, добро, вежливость, справедливость, ответственность, семья, жизнь, честь, достоинство и т.д.). Родители поддержали введение нового учебного курса.

Красной нитью духовно-нравственного воспитания пронизаны темы уроков учебника «Основы светской этики» (автор Шемшурина А.И.), по которому я работаю в этом 2017 году. Например: «Этика - наука о нравственной жизни человека», «Добрым жить на белом свете веселей», «В развитии добрых чувств- творение души», «Жизнь протекает среди людей», «Милосердие- закон жизни», «Следовать нравственной установке», «Ростки нравственного опыта поведения» и др. Каждая тема урока говорит о высоком духовно-нравственном значении и решает определённые воспитательные задачи:

• укрепление веры в Россию, формирование чувства гордости за свою Родину;

• формирование образа мира как единого и целостного, развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

• развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;

• развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

• развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;

• наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

На уроках ОРКСЭ с детьми проводится немало различных мероприятий: беседы на этические темы, чтение художественной литературы, обсуждение положительных и отрицательных поступков героев, делаются выводы.

Ребята с удовольствием рассказывают о своих семьях, семейных традициях, приносят фотографии, готовят презентации, рисуют сказочных героев, пишут добрые пожелания одноклассникам, составляют Памятки поведения в коллективе и дома, помня золотое правило этики «ПОСУПАЙ ПО ОТНОШЕНИЮ К ДРУГИМ ТАК, КАК ТЫ ХОТЕЛ БЫ, ЧТОБЫ ПОСТУПАЛИ ПО ОТНОШЕНИЮ К ТЕБЕ», ищут стихи к урокам. Например,

Добрых людей, как всегда, не хватает,

Добрых людей, как всегда, дефицит,

Добрых людей не всегда понимают,

Сердце у добрых сильнее болит.

Добрые щедро больным помогают,

Добрые - дарят тепло и уют,

Добрые - в ногу со слабым шагают

И никакого «Спасибо» не ждут.

Пишут ребята свои мини – сочинения. Вот выдержки из некоторых сочинений:

(урок «Жить во благо себе и другим»)

« -Когда я вырасту, буду помогать детям детского дома: дарить игрушки, одежду, находить для них хорошие семьи» Ланшина А.

«-Я стремлюсь стать актрисой, чтобы радовать людей, а может стану учителем, чтобы учить детей грамоте, Думаю, у меня все получится». Воронина В.

« В народе говорят: - От доброты добро родится. Доброта - это то, что может услышать глухой и увидеть слепой. 17 февраля – День Доброты. Я стараюсь нравственно поступать с другими людьми. Мне нравится мудрость «Жив БОГ-жива моя душа» Прудиус Б

(урок «Жизнь протекает среди людей»)

«-Люди, делайте добро, не обманывайте друг друга» Колпакова Д.

Очень нравится учащимся работать с изречениями мыслителей, многие из которых ребята записывают в тетради. Например, «Доброта-это солнце, которое согревает душу. Она ходит по земле тихо» (урок 2), «Уважая человека, уважаешь себя» (урок 6), «У души, как у тела, есть своя гимнастика, без которой душа чахнет, впадает в апатию бездействия» В.Г. Белинский (урок 10), «Любят Родину не за то, что она велика, а за то, что своя» (урок 12), «Если ценишь свою жизнь, помни, что и другие не меньше ценят свою» Еврипид, «Только с пользой прожитая жизнь долга» Леонардо да Винчи(урок 18), «Мы любим сестру, и жену, и отца, но в муках мы мать вспоминаем!» Н.А.Некрасов (урок 24), « Нравственность-это разум сердца» Г.Гейне (урок 27), « В каждом человеке солнце. Только дайте ему светить. Совершенство человека - это состояние души» Сократ (урок 32)

Результатом проведённых уроков по данному курсу стало обогащение детей в личностном плане: хочется отметить проявление у детей таких качеств, как доброжелательность, эмоционально-нравственная отзывчивость, внимание к другим людям, контроль собственного поведения в разных жизненных ситуациях. А в конце учебного года учащиеся будут собирать свои плоды, т.е. успехи с Дерева мудрости, тем самым определят свой внутренний мир.

Считаю, что содержание учебного предмета на уроке – это мощный инструмент воздействия на ребенка. Формирование нравственных понятий — это очень сложный и длительный процесс. Он требует постоянных усилий, систематической и планомерной работы по формированию чувств и сознания детей.

Духовно-нравственное воспитание - проблема комплексная и решить ее можно постепенно, включая в этот процесс всех членов социума, как взрослых, так и детей, т.к.духовно-нравственное развитие ребенка происходит под влиянием многих факторов: социального окружения; условий жизни, труда, учебы; нравственной атмосферы семьи; примеров взрослых и сверстников; увиденного и услышанного в процессе повседневного общения и контактов с окружающими,

Эффективность воспитания ребенка сильно зависит от того, насколько тесно взаимодействуют школа и семья Я поняла, что для выполнения основных задач курса очень важно в школе сделать родителей и членов семей соучастниками педагогического процесса.. Ведь без взаимодействия с семьей, общности с родителями, без эмоциональной и этической поддержки со стороны семьи изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» будет неполноценным и недостаточно эффективным. Ценности семейной жизни, усваиваемые ребёнком с первых лет, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте. Через семью, родственников, друзей, природную среду и социальное окружение наполняются конкретным содержанием такие понятия, как «Отечество», «малая родина», «родная земля», «родной язык», «моя семья и род», «мой дом».

Очень важно воспитывать в детях доброту, щедрость души, уверенность в себе, умение наслаждаться окружающим миром. Это подготовит ребят к вступлению во "взрослую” жизнь, с ее нормами и требованиями, сделает их коллективистами, стремящимися сделать нашу землю еще лучше.

Таким образом, духовно - нравственные качества человека будущего общества должны закладываться уже сегодня, именно на уроках ОРКСЭ, основанных на идеях добра, совести, справедливости, патриотизма, достоинства, уважения к человеку.

Литература:

1) Ушинский К.Д. О нравственном элементе в воспитании.

2) Аверина Н.Г. О духовно-нравственном воспитании младших школьников / Н.Г. Аверина // Нач. школа. – 2005. - № 11.

3) Леднев В.С. Духовно-нравственная культура в образовании человека / В.С. Леднев // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2002. – № 6.

4) Духовно-нравственное воспитание учащихся на уроках комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Сборник методических материалов / авторы-составители О.Г. Маллер, Н.В. Слинина. – Рыбинск, МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр-2016

5) Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы Светской этики. Учебник для общеобразовательных организаций. М.:Просвещение 2016