**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад 3 «Детская академия»**

**Конспект образовательной деятельности**

**по лепке**

**в средней группе:**

**Тема: «Веточка мимозы в подарок маме»**

Подготовила воспитатель:

Колесникова М.В.

**г. Бийск 2018г**

**Задачи:**

**Образовательная**

-Формировать умение детей создавать букет для мамы   в технике пластилинографии, создавать композицию на основе готовых элементов (цветов). Закреплять прием вдавливания.

**Развивающая**

- Развивать мелкую моторику пальцев.

**Воспитывающая**

- Воспитывать отзывчивость, доброту.

**Методика организации занятия**

**Ход НОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вступительная часть. Организационный момент** | | | |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | | **Примечание** |
| Приближается мамин праздник, 8 марта. Каждая мама будет рада букету цветов. Давайте мы с вами создадим красивые букеты цветов и подарим их своим мамам.  Привлекаю внимание детей к готовому образцу на мольберте. Посмотрите какой букет я создала для своей мамы.  Подарю я мамочке сказочный букет.   Простоит он в вазочке много-много лет.  Вот такие сказочные букеты мы сейчас с вами будем создавать.  Давайте сделаем гимнастику для наших ручек. Повторяйте за мной.  Наши алые цветки - распускают лепестки.  Ветерок чуть дышит, ветерок  колышет.  Наши желтые цветки - закрывают лепестки.  Тихо засыпают, головками качают. | Дети сидят за столами.  Давайте.  Пальчиковая игра  Сжимаем, разжимаем кулачки  Потихоньку пошевелить пальчиками  Сжимаем, разжимаем кулачки  Кисти рук опустить вниз.  Круговые движения кистями рук. | | Беседа.  На столах у детей лежат:  1.Картинка с изображением вазы.  2.Пластилин.  3.Макаронные изделия, окрашенные в разные (основные) цвета. |
| **Основная часть занятия** | | | |
| А теперь все вместе со мной начнем создавать такой сказочный букет (веточку мимозы)  Сначала мы будем лепить листочки. Какого цвета листья у цветов?  Возьмите кусочек зеленого пластилина.  Обращаюсь к ребёнку. Какого цвета ты взяла пластилин? а ты взял пластилин какого цвета?  Скатайте из него шарик. Готовый шарик положите над вазой и пальчиком надавите на него, расплющите, чтобы листок закрепился на основе.   (Размазываем пальчиком от середины к краям). Вот какой у нас листик получился! Давайте сделаем ещё один листочек. (Делаем несколько листочков).  Теперь на эти листочки мы будем прикреплять (вдавливать). Посмотрите, у вас на столах лежат такие красивые, разноцветные цветы. Берем по одному цветку и пальчиками вдавливаем его в листочки. | Дети:Зеленого.  Дети выполняют все этапы предложенной работы. | Объяснение и показ, индивидуальная помощь детям.  Демонстрация карточек с изображением мимозы.  Воспитатель обходит всех детей, помогает и направляет их.  ( Цвета  дети выбирают самостоятельно). | |
| **Заключительная часть** | | | |
| Предлагаю детям рассмотреть свои работы.  Какие чудесные у вас букеты получились! Вы все очень старались, ваши мамы будут очень рады!  Я пришел сегодня к маме.  С поздравленьем и цветами.  Мама, глядя на букет,  Улыбнулась мне в ответ.  И сказала, что цветы –  Небывалой красоты.  Эти чудные цветы  Я не рвал, не покупал,  Я их сам нарисовал.  **Рефлексия**  Подвожу итоги  Что мы делали на занятии?  Что вам больше всего понравилось?  Чьи работы нравятся и почему? | Дети оценивают работы товарищей.  Составляют выставку работ | | Звучит музыка |