**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад 3 «Детская академия»**

**Конспект образовательной деятельности**

**по лепке**

**в средней группе:**

**Тема: «Веточка мимозы в подарок маме»**

Подготовила воспитатель:

Колесникова М.В.

**г. Бийск 2018г**

**Задачи:**

**Образовательная**

-Формировать умение детей создавать букет для мамы   в технике пластилинографии, создавать композицию на основе готовых элементов (цветов). Закреплять прием вдавливания.

**Развивающая**

- Развивать мелкую моторику пальцев.

**Воспитывающая**

- Воспитывать отзывчивость, доброту.

**Методика организации занятия**

**Ход НОД**

|  |
| --- |
| **Вступительная часть. Организационный момент** |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Примечание** |
| Приближается мамин праздник, 8 марта. Каждая мама будет рада букету цветов. Давайте мы с вами создадим красивые букеты цветов и подарим их своим мамам.Привлекаю внимание детей к готовому образцу на мольберте. Посмотрите какой букет я создала для своей мамы.Подарю я мамочке сказочный букет. Простоит он в вазочке много-много лет.Вот такие сказочные букеты мы сейчас с вами будем создавать.Давайте сделаем гимнастику для наших ручек. Повторяйте за мной.Наши алые цветки - распускают лепестки. Ветерок чуть дышит, ветерок колышет. Наши желтые цветки - закрывают лепестки. Тихо засыпают, головками качают.  | Дети сидят за столами. Давайте.Пальчиковая играСжимаем, разжимаем кулачкиПотихоньку пошевелить пальчикамиСжимаем, разжимаем кулачкиКисти рук опустить вниз. Круговые движения кистями рук. | Беседа.На столах у детей лежат:1.Картинка с изображением вазы.2.Пластилин.3.Макаронные изделия, окрашенные в разные (основные) цвета. |
| **Основная часть занятия** |
| А теперь все вместе со мной начнем создавать такой сказочный букет (веточку мимозы)Сначала мы будем лепить листочки. Какого цвета листья у цветов?Возьмите кусочек зеленого пластилина.Обращаюсь к ребёнку. Какого цвета ты взяла пластилин? а ты взял пластилин какого цвета?Скатайте из него шарик. Готовый шарик положите над вазой и пальчиком надавите на него, расплющите, чтобы листок закрепился на основе. (Размазываем пальчиком от середины к краям). Вот какой у нас листик получился! Давайте сделаем ещё один листочек. (Делаем несколько листочков).Теперь на эти листочки мы будем прикреплять (вдавливать). Посмотрите, у вас на столах лежат такие красивые, разноцветные цветы. Берем по одному цветку и пальчиками вдавливаем его в листочки.  | Дети:Зеленого.Дети выполняют все этапы предложенной работы. | Объяснение и показ, индивидуальная помощь детям.Демонстрация карточек с изображением мимозы.Воспитатель обходит всех детей, помогает и направляет их.( Цвета  дети выбирают самостоятельно). |
| **Заключительная часть** |
| Предлагаю детям рассмотреть свои работы.Какие чудесные у вас букеты получились! Вы все очень старались, ваши мамы будут очень рады! Я пришел сегодня к маме.С поздравленьем и цветами. Мама, глядя на букет,Улыбнулась мне в ответ. И сказала, что цветы –Небывалой красоты. Эти чудные цветы Я не рвал, не покупал,Я их сам нарисовал.**Рефлексия** Подвожу итогиЧто мы делали на занятии?Что вам больше всего понравилось?Чьи работы нравятся и почему? | Дети оценивают работы товарищей.Составляют выставку работ | Звучит музыка |