**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 г. каменки каменского района пензенской области**

**Развлечение в подготовительной к школе группе на тему : « Путешествие в страну дорожных знаков»**



 **Воспитатель: Плужникова С.А.**

**Цель: закреплять знания и соблюдение правил дорожного движения детьми**

**Задачи:**

**- закреплять умение называть знакомые дорожные знаки;**

**- сигналы светофора**

**- развивать наблюдательность, внимание**

**- закреплять навыки осознанного поведения на улице и использование правил дорожного движения в повседневной жизни.**

**Оборудование : дорожные знаки, макеты домов, паровозик.**

**Предварительная работа : знакомство с дорожными знаками, разучивание стихов с детьми, дидактические игры по правилам дорожного движения.**

**Развивающая среда в группе - уголок по п. д.д.**

**Ведущий**. Ребята, а вы любите путешествовать?

Сегодня мы отправимся в необычную страну, а в какую догадайтесь.

Эта страна не простая

Там загадок много кругом

Там азбука другая

И знаки развешены на всем.

(Страна дорожных знаков)

Ведущий. А на чем можно отправится в путешествие?

( Ответы детей)

**Ведущий.** Я вам предлагаю отправиться автостопом. Вы знаете ,как это делается?

(ответы детей)

-Если у человека нет своей машины и он не хочет ехать на общественном транспорте ,то он выходит на обочину дороги и поднимает руку, т.е. как бы говорит водителю «Стоп». Если машина останавливается ,то человек садится и едет. Такая поездка и будет называться автостопом.

( Дети отправляются в страну Дорожных Знаков по указательным стрелочкам. На пути им встречается машина, паровозик. Дети изображая поезд, заходят в зал.)

Ведущий. Ребята, наш веселый поезд прибыл в страну дорожных знаков.

Посмотрите вокруг нигде не видно ни одного пешехода. Куда же подевались жители?

Появляется злая Волшебница ,у нее в руках волшебная палочка.

**Волшебница**. Зря вы приехали в эту страну. Я заколдовала все Дорожные Знаки ,они подчиняются только мне. Поэтому на дорогах каждый день случаются аварии. Красота! Жалкие людишки теперь боятся выходить на улицы. Раньше они все твердили о каких –то правилах движения. А зачем они нужны? Пусть все идут куда хотят и где хотят.

Ведущий. Молодцы! Так давайте попробуем помочь жителям этой страны избавиться от колдовства и спасем Дорожные Знаки.

Волшебница. Ничего у вас не получится. Я надежно спрятала Светофор.

( потрясая волшебной палочкой убегает )

Ведущий. Ребята, разве вы не испугались ?

Дети. Нет !

Входит плачущий Дорожный Знак « Пешеходный переход»

Ведущий . Кто ты ?

Дорожный Знак. Я - Дорожный Знак. Злая волшебница заколдовала меня и моих друзей. Мы забыли свое предназначение и теперь никому не можем помочь.

Ведущий. А может, дети смогут вам помочь ?

Дорожный Знак . Смогут, если отгадают мои загадки:

Запылал чудища изумрудный глаз-

Значит, можно улицу перейти сейчас.

Дети. Это светофор.

Дорожный Знак. Правильно. А вот еще загадка.

Не летает, не жужжит, жук по улице бежит.

И горят в глазах жука два блестящих огонька.

Дети. Дорога.

Дорожный Знак. Да .да. Спасибо, ребята. Теперь я вспомнил свое место на улице, и мои друзья тоже ( выбегают дети с изображением дорожных знаков )

Дети читают стихи: «Стоп»- машинам он велит

Пешеход, идите смело по дорожкам черно- белым.

(Пешеходный переход)

Можно встретить знак такой

На дороге скоростной,

Где больших размеров яма

И ходить опасно прямо,

Там где строится район , школа, дом, иль стадион.

(Движение пешеходов запрещено )

Предупреждает этот знак,

Что у дороги здесь зигзаг, И впереди машину ждет

Крутой опасный поворот.

(Поворот)

На нем нарисованы вы , но это не портрет,

Он висит на столбе и охраняет вас,

Но не светофор.

(Дорожный знак «Дети» )

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать.

(Место остановки автобуса)

Каждый знает пешеход, про подземный этот ход

Город он не украшает, но машинам не мешает!

(Подземный пешеходный переход)

Ведущий. Дети, а какие бывают дорожные знаки? Их можно разделить на группы:

Запрещающие знаки

Предупреждающие знаки

Предписывающие знаки

Ведущий: с этими знаками вы уже знакомы ,а сейчас я познакомлю вас с новыми знаками.

Этот добрый красный крестик с белым фоном позади

Говорит нам « В этом месте ждет вас помощь на пути».(Пункт медпомощи)

Если кушать захотите вам поможет знак

Только ,чур, не проглядите, но выглядит он так. (Пункт питания)

Если ждете вы совета вам тогда поможет он

«Где-то рядом ….» (Телефон)

Воспитатель. Это знаки сервиса. Ребята, хорошо, что мы помогли жителям этой страны. Теперь машины будут ездить по улицам без аварий.

Появляется Кот.

Ведущий. А это кто к нам пожаловал?

Кот. Я- ученый Кот. Доктор философских наук.

Ведущий. Неужели?. А ну-ка проверим, хорошо ли ты знаешь правила дорожного движения. Скажи, как надо переходить улицу?

Кот. Как?! На четырех лапах, конечно.
Ведущий. Ребята, а как правильно нужно ответить?

Дети. Пешеход, пешеход!

Помни ты про переход!

Подземный, наземный, похожий на зебру.

Знай, что только переход, от машин тебя спасет.
Ведущий. Верно, дети. А, ты, Кот, ответь на второй вопрос. Как надо обходить автобус: спереди или сзади?
Кот. А зачем его обходить? Можно и перепрыгнуть. Мы, коты, очень хорошо прыгаем. А еще можно пролезть между колесами.

Ведущий, Ребята, наш уважаемый Кот совершенно не знает правила поведения на дороге. Помогите ему ответить на вопрос.(Ответы детей, надо подождать пока отъедет автобус) Ну, Кот ученый, а вот и последний вопрос. Можно ли играть на мостовой?

Кот. Смотря во что. В шахматы нельзя, машины фигуры посбивают. А вот мячик можно.

Ведущий. Ребята, а вы что скажете?
Дети. На мостовой нельзя не играть, не кататься,
Если здоровым хочешь остаться.

Вбегает злая Волшебница.

Волшебница. Не слушай их, котик. Знаешь ,как здорово играть на мостовой. Сколько мы с тобой аварий сделаем!

Кот. Уходи, злая колдунья. Я хочу подружиться с детьми. С ними так интересно. А твоя сила сейчас закончится. ( Кот подбегает к Волшебнице и произносит заклинание:(« Крибля ,крабля , бумс»)

Волшебница. А я Сейчас взмахну своей волшебной палочкой и всех вас превращу в мышей, нет, в крыс! (Взмахивает, но ничего не происходит).

Ой, неужели и правда я лишилась волшебной силы?! Караул ! Помогите!
Кот. Не кричи. Лучше давай позовем Светофора. Ты прятала его в темнице . Теперь он свободен .Давайте все вместе позовем «Светофор!»
Выходит Светофор: Я вежливый и старый, я известен на весь мир.

 Я на улице широкой самый главный командир.
 Все, меня, конечно, знают

 Да и как меня не знать?
 Все отлично понимают
 Все, что я хочу сказать.

Ведущий. Ребята, а светофор нам принес письмо с заданиями.

1 задание: «Автомультики». Участникам предлагается ответить на вопросы по мультфильмам и сказкам, в которых упоминаются транспортные средства.

- На чемехал Емеля к царю во дворец?  (на печке)

 - Любимый транспорт кота Леопольда? (Двухколесный велосипед)

 - Что подарили родители дяди Федора почтальону Печкину ?( Велосипед)

 - Во что превратиладобрая Фея тыкву для Золушки? (В карету)

 - На чем летал старик Хоттабыч? (На ковре самолете)

 - Какой личный транспорт у Бабы Яги? (Ступа)

 - На чем катался Кай? (Санки)

2 задание: « Запрещается\_- разрешается»

- Идти толпой потротуару.

 - Перебегать улицу на красный свет.........

 - Уступать место в общественном транспорте.....

 - Обходить стоящий транспорт спереди

 - Играть возле проезжей части

 - Уважать правила движения

3 задание» Кто быстрее соберет дорожный знак»

*Игра «Красный, желтый, зеленый»*

*(На красный цвет кружка – приседают дети, на желтый- стоят, на
зеленый- шагают)*

*Дети читают стихи*.

Город, в котором мы живем

Можно по праву сравнить с букварем,

Вот она азбука вдоль мостовой

Знаки развешаны над головой.

2-й реб.

Азбука улиц, проспектов, дорог-

Город дает нам все время урок!

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!

3-й реб.

Нужно слушаться без спора,

Указаний светофора.

Нужно правила движенья выполнять

Без возраженья!

4-й реб.

Всем прохожим с давних пор

Помогает светофор!

И хоть он автомат!

Говорит ребятам так:

5-й реб.

На красный свет дороги нет

На желтый подожди,

Когда горит зеленый свет

Счастливого пути.

Ведущий. Вот и закончилось наше путешествие в страну Дорожных Знаков. На улицах страны Дорожных Знаков не будет больше беспорядка. Светофорные знаки - наши надежные друзья.

Звучит музыка дети садятся в поезд и отправляются в группу.

В. - Дети, вы любите путешествовать? /да/ Тогда предлагаю вам отправиться в необычное путешествие.

Это страна непростая

Там много загадок кругом

Там азбука другая

И знаки развешаны на всём.

1-й реб.

Город, в котором мы живем

Можно по праву сравнить с букварем,

Вот она азбука вдоль мостовой

Знаки развешаны над головой.

2-й реб.

Азбука улиц, проспектов, дорог-

Город дает нам все время урок!

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!

3-й реб.

Нужно слушаться без спора,

Указаний светофора.

Нужно правила движенья выполнять

Без возраженья!

4-й реб.

Всем прохожим с давних пор

Помогает светофор!

И хоть он автомат!

Говорит ребятам так:

5-й реб.

На красный свет дороги нет

На желтый подожди,

Когда горит зеленый свет

Счастливого пути.

**Ведущий. Ребята, а вы любите путешествовать? Вот сегодня мы отправимся в необычную**

**страну и называется она «Страна Дорожных Знаков».** . Вы согласны отправиться туда?

(Ответы детей)

- А на чем можно отправиться в путешествие?

(предположения детей)

**Дети сидят на стульях друг за другом, изображая поезд. Впереди – макет паровозика.**

**Звучит песня «Веселые путешественники» (сл. С.Михалкова, муз. М.Старокадомского).**

**Ведущий.**Ребята, наш веселый поезд прибыл в страну Дорожных Знаков.  Посмотрите

 вокруг: нигде не видно ни одного пешехода. Куда же подевались жители?

**Появляется злая Волшебница, у нее в руках волшебная палочка.**

**Волшебница.**Зря вы приехали в эту страну. Я заколдовала все Дорожные Знаки, они

 подчиняются только мне. Поэтому на дорогах каждый день случаются аварии. Красота!

 Жалкие людишки теперь боятся выходить на улицы. Раньше они все время твердили о

каких-то правилах движения. А зачем они нужны? Пусть все идут куда хотят и где хотят.

**Ведущий.**Ребята, вы согласны со злой Волшебницей?

**Дети:**Нет!

##### Ведущий**. Молодцы! Так давайте попробуем помочь жителям этой страны избавиться от**

##### **колдовства и спасем Дорожные Знаки.**

**Волшебница.**Ничего у вас не получится. Я надежно спрятала Светофор (потрясая        волшебной палочкой, убегает)!

**Ведущий.** Ребята, разве вы испугались?

**Дети.** Нет.

**Входит плачущий Дорожный Знак «Пешеходный переход» (**это ребенок, на голове у него

шапочка с указанным дорожным знаком).

**Ведущий.**Кто ты?

**Дорожный Знак.** Я – Дорожный Знак. Злая Волшебница заколдовала меня и моих друзей.

 Мы забыли свое предназначение и теперь никому не можем помочь.

**Ведущий.**А может, дети смогут вам помочь?

**Дорожный Знак.** Смогут, если отгадают мои загадки:

Запылал у чудища

Изумрудный глаз –

Значит, можно улицу

Перейти сейчас.

**Дети.**Это светофор.

**Дорожный Знак.** Правильно. А вот еще загадка.

Не летает, не жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька.

**Дети.**Машина!

**Дорожный Знак.** Верно. Молодцы! А вот и третья загадка.

От дома начинается,

У дома и кончается.

**Дети.**Дорога.

**Дорожный Знак.** Да, да. Спасибо, ребята. Теперь я вспомнил свое место на улице, и мои

друзья тоже (выбегают дети в шапочках с изображениями дорожных знаков и занимают

 места на импровизированной улице, называя себя: «Пешеходная дорожка», «Поворот»,

 «Дети», «Движение запрещено», «Въезд запрещен» и др.)

Что за знак такой висит?

           «Стоп» - машинам он велит…

           Пешеход, идите смело

           По дорожкам черно-белым.

           (Пешеходный переход.)

Можно встретить знак такой

           На дороге скоростной,

            Где больших размеров яма

           И ходить опасно прямо,

            Там, где строится район,

             Школа, дом, иль стадион.

             (Движение пешеходов запрещено.)

4.          Ходят смело млад и стар,

              Даже кошки и собаки…

              Только здесь не тротуар –

              Дело все в дорожном знаке.

              (Пешеходная дорожка.)

5.            На нем нарисованы вы,

               Но это не портрет,

               Он висит на столбе и охраняет вас,

               Но он не светофор.

               (Дорожный знак «Дети»)

***Ведущий:***ребята с этими знаками мы уже знакомы, а сейчас познакомимся с новыми.

Этот добрый красный крестик

С белым фоном позади

Говорит нам: «В этом месте

Ждет вас помощь на пути. (Пункт медпомощи)

Если кушать захотите

Вам поможет этот знак

Только,чур,не проглядите

Но выглядит он так. (Пункт питания).

Если ждете вы совета

Вам тогда поможет он

«Где-то совсем рядом …….» (Телефон)

##### Ведущий**: Молодцы, ребята, все правильно отгадали. А какие бывают дорожные знаки?  Дорожные знаки делятся на группы:**

* Запрещающие знаки;
* Предупреждающие знаки;
* Предписывающие знаки.

Какие знаки, к какой группе относят, мы узнаем, отгадав загадки:

В дождь и в ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

"Вам ходить запрещено!"

(Движение пешеходов запрещено)

 Это запрещающий знак.

Посреди дороги дети,

Мы всегда за них в ответе.

Чтоб не плакал их родитель,

Будь внимательней, водитель!

(Осторожно дети)

Это предупреждающий знак.

Следующие знаки называются предписывающими.

Здесь наземный переход,

Ходит целый день народ.

Ты, водитель, не грусти,

Пешехода пропусти!

(Пешеходный переход)

Знает каждый пешеход

Про подземный этот ход.

Город он не украшает,

Но машинам не мешает!

(Подземный пешеходный переход)

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать.

(Место остановки автобуса, троллейбуса, трамвая и такси)

**Ведущий.** Ребята, хорошо, что мы помогли жителям этой страны. Теперь машины будут

ездить по улицам без аварий.

**Появляется Кот.**

**Ведущий. А это кто к нам пожаловал?**

**Кот. Я ученый Кот. Доктор светофорных наук.**

**Ведущий. Неужели? А ну-ка, проверим, хорошо ли ты знаешь правила дорожного движения.**

**Скажи, как надо переходить улицу?**

**Кот. Как?! На четырех лапах, конечно.**

**Ведущий. Ребята, а как правильно нужно ответит.**

**Дети. Пешеход, пешеход!**

**Помни ты про переход!**

**Подземный, наземный,**

**Похожий на зебру**

**Знай, что только переход,**

**От машин тебя спасет.**

**Ведущий. Верно, дети. А ты, Кот, ответь на второй вопрос. Как надо обходить автобус:**

**спереди или сзади?**

**Кот. А зачем его обходить? Можно и перепрыгнуть. Мы, коты, очень хорошо прыгаем. А еще**

**можно пролезть между колесами.**

**Ведущий. Ребята, наш уважаемый Кот совершенно не знает правила поведения на дороге.**

**Помогите ему,** **пожалуйста, ответить на вопрос.  (Ответы детей,надо подождать пока отъедет автобус).Ну, Кот ученый, а вот и последний вопрос. Можно ли играть на мостовой?**

 **Кот. Смотря во что. В шахматы нельзя, машины фигуры посбивают. А вот в мячик можно.**

  **Ведущий. Ребята, а вы что скажете?**

 **Дети. На мостовой не играй, не катайся,**

**Если здоровым хочешь остаться.**

**Вбегает злая Волшебница.**

 **Волшебница. Не слушай их, Котик. Знаешь, как здорово играть на мостовой. Сколько мы с тобой аварий наделаем! Кот. Уходи, злая колдунья. Я хочу подружиться с малышами. С ними так интересно. А твоя сила сейчас закончится. (**Кот подбегает к Волшебнице и произносит заклинание: «Крибля,крабля, бумс»)

 **Волшебница. А я сейчас взмахну своей волшебной палочкой и всех вас превращу в мышей, нет, в крыс! (**Взмахивает, но ничего не происходит***).*** **Ой, неужели и правда я лишилась волшебной силы?! Караул! Помогите!**

 **Кот. Не кричи. Лучше давай позовем Светофора. Ты прятала его в темнице. Теперь он свободен. Давайте, ребята, позовем все вместе: «Светофор!»** (Дети хором зовут).

**Появляется Светофор (мальчик в трехцветной шапочке, в руках у него три воздушных шарика: красный, желтый, зеленый).**

 **Ведущий. Ребята, а вот и Светофорчик.**

##### **Ребята, а светофор нам принес шарики не простые, а с заданиями. Выполним их?**

##### **1 шарик КРАСНЫЙ. Задание: Кто быстрее соберет автомобиль? (по 3-4 человека в каждой команде)**

2 шарик ЖЕЛТЫЙ. Задание: «Автомультики». Участникам предлагается ответить на вопросы по мультфильмам и сказкам, в которых упоминаются транспортные средства.

 - На чемехал Емеля к царю во дворец?  (на печке)

 - Любимый транспорт кота Леопольда? (Двухколесный велосипед)

 - Что подарили родители дяди Федора почтальону Печкину?( Велосипед)

 - Во что превратиладобрая Фея тыкву для Золушки? (В карету)

 - На чем летал старик Хоттабыч? (На ковре самолете)

 - Какой личный транспорт у Бабы Яги? (Ступа)

 - На чем катался Кай? (Санки)

3 шарик ЗЕЛЕНЫЙ. Задание: «Запрещается- разрешается**»**

- Идти толпой потротуару.

- Перебегать улицу на красный свет.........

 - Уступать место в общественном транспорте.....

 - Обходить стоящий транспорт спереди

 - Играть возле проезжей части

 - Уважать правила движения

***Ведущий***: Ребята,нам пора отправляться в путь. Занимайте свои места. Наш поезд спешит домой. О чем мы будем помнить, отправляясь в дорогу?

 **Дети (хором).**Правила дорожные

 Знать каждому положено!

 **Звучит песня «Если с другом вышел в путь» (муз. В. Шаинского).  Дети поют песню,усевшись в импровизированный поезд.**

 **Ведущий.**Ребята, вот и закончилось наше путешествие в страну Дорожных Знаков. С какими надежными друзьями мы с вами встретились? (Светофором и Знаками дорожного движения). Книгу Дорожных премудростей мы будем изучать каждый день. В путь за новыми правилами!