Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №5 общеразвивающего вида»

**Развлечение по ПДД**

**в младшей группе**

**«Путешествие в Светофорию»**



Автор: Трусова Т.А.,

Воспитатель 1 кв. категории

**2018 год**

**Конспект развлечения по ПДД в младшей группе**

**«Путешествие в Светофорию»**

**Интеграция образовательных областей:** «социально –коммуникативное развитие», «познавательно –речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная, художественно-речевая, продуктивная.

**Цель:** формировать представление о безопасном переходе через проезжую часть дороги и правильности поведения возле неё.

**Задачи:** 1. Закрепить с детьми знания правил дорожного движения; знать, что люди ходят по тротуарам, переходят проезжую часть по пешеходным переходам при разрешающем сигнале светофора; закрепить знания о назначении и сигналах светофора.

2. Развивать речь детей, вырабатывать темп речи, формировать умение отчётливо говорить слова.

3. Развивать внимание, память, совершенствовать конструктивные умения.

4. Воспитывать умение применить правила поведения на дороге; воспитывать желание познавать новые правила дорожного движения.

**Ход занятия.**   
Воспитатель: Ребята, сегодня у нас не совсем обычное занятие. Мы совершим путешествие в страну Светофорию.

*(Раздается стук, заходит зайчонок, с перевязанными лапками, здоровается.)*Воспитатель: Здравствуй, Зайка, что с тобой случилось, у тебя перемотаны лапки?

Зайка: Я попал под трамвай, я бежал по дорожке и мне перерезало ножки, а доктор пришил мне их снова. Но теперь я боюсь выходить на дорогу.

Воспитатель: Не бойся, Зайка, мы тебе поможем, правда, ребята? Присоединяйся к нам, и мы вместе будем изучать правила дорожного движения.

- Ребята, а как вы думаете, на чем можно отправиться в путь? *(машина, поезд, автобус)*

- Как назвать все это одним словом? *(транспорт)*

- Отгадайте загадку, на чём мы сегодня отправимся в путь:

Вот какой длинный дом!  
Пассажиров много в нем.

Друг за другом все сидят

И в окошечки глядят.  
Он везёт их на вокзал,

Чтоб никто не опоздал

Колёса из резины,  
Питается бензином.

*(автобус)*

**-**Ребята и ты, Зайка, занимайте места в автобусе, мы отправляемся в Светофорию.

*(один ребенок – водитель, остальные пассажиры)*

Воспитатель: Ну вот мы и приехали. *(Показывает картинку с изображением города дорожных знаков*). Это необычный город. Здесь мы узнаем много нового и интересного.

А поможет нам в этом угадайте кто.   
*Воспитатель загадывает загадку.*

На столбе висят три глаза,   
Мы его узнали сразу.   
Каждый глаз, когда горит,   
Нам команды говорит:   
Кто куда поехать может,   
Кто идет, а кто стоит.   
Что это?   
  
Дети: Светофор.

Правильно. Это Светофор.

*Из-за ширмы выходит светофор (взрослый в костюме светофора).*

Светофор: *(грустно говорит ребятам)* Здравствуйте, ребята... (*дети здороваются*).

- Хорошо, что вы приехали ко мне...

Воспитатель: Уважаемый Светофор, что с тобой случилось? Почему ты такой грустный?

Светофор: У меня плохое настроение. И мне кажется, что я никому не нужен.

Воспитатель: Как это не нужен? Почему ты так решил?

Светофор: Вчера к нам в город приезжали лесные зверюшки – зайчонок, бельчонок и лисенок. Подошли они ко мне и спрашивают: «Кто ты такой? Что-то мы в своем лесу никогда не встречали такого трехглазого зверя…» А я им ответил, что я – светофор.

Но зверята мне ответили: «И для чего ты нам нужен? У нас в лесу нет никаких автомобилей. Мы и без тебя прекрасно обойдемся!» Вот так! Теперь они уехали, а я ужасно расстроился. Выходит, я просто так стою на дороге и никому не нужен *(вздыхает).*

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, зачем нужен светофор?

Может он действительно не нужен? *(Нужен, он помогает пешеходам переходить дорогу, а для автомобилей регулирует движение*).

Воспитатель: Зайка, а куда это ты прячешься?

Зайка: Мне стыдно, я вчера не послушался Светофора и попал под колеса трамвая. Но я так больше не буду.

Воспитатель: Очень хорошо, что ты все понял. Уважаемый Светофор помоги, пожалуйста, Зайке и ребятам выучить правила дорожного движения.

Светофор: И взрослые и дети должны знать правила дорожного движения, чтобы на дорогах не было аварий. Ребята, скажите мне, какой знак помогает нам переходить через дорогу?

Дети: пешеходный переход.

**Воспитатель:**  Правильно, ребята.

Всем знакомые полоски

Похожие на зебру

Знают дети, знает взрослый

Знай, что только переход

От машин тебя спасёт.

Если ты спешишь в пути

Через улицу пройти,

Там иди, где весь народ

Там, где знак пешеходный переход.

Светофор: Сегодня, ребята, я хочу вас познакомить с пешеходным светофором. У такого светофора только два сигнала – красный и зеленый. Глазок такого светофора улыбается нам человечком *(показывает светофор с человечками*). - Этот светофор только для пешеходов. Какого цвета человек? (*показывают карточки*).   
  
- Правильно, красного. Что он делает? (*Стоит).*   
  
- Здесь, какого цвета человечек? (*Зеленого).* Что он делает? *(Идет).*   
  
- Как вы поступите, если на пешеходном светофоре появится красный человечек? (*показывает карточку).* Светофоры для того и придуманы, чтобы охранять жизнь пешеходов. Теперь ты, Зайка, запомнил, как надо переходить дорогу?

Светофор: Ребята, а вы знаете, что есть специальное место для перехода дороги пешеходами?   
Что за лошадь, вся в полоску,   
На дороге загорает?   
Люди едут и идут,   
А она – не убегает (зебра) .   
  
- Правильно, «зебра» или пешеходный переход. Переходить проезжую часть нужно только по нему. Иначе, можно попасть под машину.

Воспитатель: Ребята, а давайте поиграем со светофором. (*Давайте*!)

Светофор: Да, да! Конечно, давайте поиграем! И я узнаю, как хорошо вы знаете мои сигналы, и проверим, кто же из вас самый внимательный.

*Проводится подвижная игра «Светофор» (воспитатель переключает сигналы на светофоре).*

**На зеленый свет** **дети маршируют, имитируя ходьбу,**

**на желтый руки на пояс**

**накрасный поднимают руки вверх**

Светофор: Молодцы! Да, вы хорошо знаете мои сигналы, а на дорогах будьте внимательными.

Воспитатель: Ребята, а давайте сделаем светофорчики для лесных жителей, а Зайка их передаст.

**Игра:** «**Сделай светофор»** ( приклеить круги красного, желтого и зеленого цвета на картон в соответствующем порядке)

Воспитатель: Ребятки, если вы уже сделали, садитесь на стульчики. Зайка, а ты собери *«светофорчики»* у ребят, подаришь их лесным жителям, а заодно расскажи им про правила дорожного движения, которые нужно соблюдать.

Зайка: Я обязательно передам ваши *«светофорчики»* лесным зверюшкам и научу их соблюдать правила дорожного движения.

Воспитатель: Дорогой светофор, нам было очень интересно погостить у тебя, но нам пора отправляться обратно.

Светофор: Я с удовольствием провожу вас, но сначала хочу проверить, как вы запомнили правила.

Ребята! Давайте поиграем в **игру *«Можно – нельзя».***

Я буду задавать вам вопросы, а вы мне отвечать «можно» или «нельзя». **Итак, начинаем...**

- Переходить улицу на зеленый свет, можно? (*Можно*)

- На остановке стоять рядом с мамой, можно? (*Можно*)

- Играть на проезжей части дороги, можно? (*Нельзя*)

- Переходить улицу на красный сигнал светофора, можно? (*Нельзя*)

- При переходе улицы держать маму за руку, можно? *(Можно)*

*Дети отвечают хором.*

Светофор: Какие вы молодцы, вы правильно ответили на все мои вопросы.

*(Дети прощаются со светофором, садятся в импровизированный автобус и выезжают под музыку).*

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие в страну Светофорию.

На дорогах трудностей так много, без сомнения,

Но их бояться нет у нас причин

Потому что правила движения

есть для пешеходов и машин.

Чтобы у всех было хорошие настроение

соблюдайте все правила дорожного движения!