|  |
| --- |
|  |

**ОД в средней группе**

**Тема:**

**«Путешествие с колобком».**

**Воспитатель:Адигамова Л.К.**

**Уфа 2017**

**Интеграция образовательных областей: «**Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально коммуникативное развитие».

**Цель:** Обобщить, закрепить, систематизировать знания детей полученные в течение года.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

Воспитывать общую культуру поведения, бережное отношение к природе.

Формировать патриотические чувства.

**Развивающие:**

Развивать связную речь, мышление, внимание, память.

Заинтересовывать самостоятельным решением задач познавательного и творческого характера.

**Образовательные:**

Повторить и закрепить классификацию диких и домашних животных, фруктов и овощей

**Виды детской деятельности:**Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, продуктивная.

**Планируемые результаты:** принимать активное участие в дидактических играх, в игре-эстафете «Овощи-фрукты», участвует в продуктивной деятельности (украшение обоев для лисы цветами и бабочками).

**Материалы и оборудование:**Настольно-печатные игры «Лесные правила», «Времена года», карточки с изображением домашних и диких животных, муляжи овощей и фруктов, заготовки цветов и бабочек.

***Ход ООД:***

1. Ребята, я очень рада вас видеть. Возьмитесь за ручки и улыбнитесь друг другу. Отлично! А теперь вдохнули глубоко и выдохнули. Покажите мне пальчики левой руки, а теперь пальчики правой руки. Давайте подружим их.*(упражнения на координацию движений и развитие мелкой моторики, развитие памяти).*

            Дружат в нашей группе девочки и мальчики.

             Мы с тобою дружим маленькие пальчики.

             1, 2, 3, 4, 5!

             Начинаем счет опять:

             1, 2, 3, 4, 5!

             Вот и кончили считать.

- Сегодня мы отправимся с вами  в сказку. А попадём мы в неё на волшебном «ковре-самолёте». (*Разворачиваю «ковёр», а там дырки в виде геометрических фигур.)*

- Ой, ребята, его прогрызли мыши. Помогите починить ковёр. *(на подносе лежат геометрические фигуры. Дети накладывают и определяют, те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра).*

- Назовите те фигуры, которые вам понадобились.

- Теперь становитесь на ковёр и повторяйте волшебные слова:

           Наш ковёр по небу мчится:

           Что же с нами приключится?

           Попадём на нём мы в сказку,

          А в какую? Где подсказка?

**II.** (*Появляется волшебный мешочек, в котором спрятана игрушка – колобок).*

- Ребята, посмотрите, что это? (волшебный мешочек) Правильно, кто-то забыл волшебный мешочек, а внутри что-то есть. Давайте попробуем с вами отгадать что там, но не при помощи глаз, а при помощи рук. Сейчас я дам пощупать нескольким ребятам, а они должны назвать, что внутри мешочка.

(*Дети ощупывают мешочек и пытаются отгадать, кто внутри, отгадывают*.)

-Вы, отгадали, в какой сказке мы оказались?

Да, мы попали в сказку «Колобок».

Давайте вспомним героев этой сказки (дети перечисляют).

Итак, покатился колобок по тропинке, катиться, катиться, а навстречу ему (Кто?) (*Звучит музыка*) (медведь.)

-Дети посмотрите, а мишка то у нас сердитый, говорит мне на ушко, что не хочет вас в лес пускать, вы правила поведения в лесу, не знаете, Давайте расскажем мишке, правила поведения в лесу.

**Игра**: «Можно - нельзя».

(*Дети по картинкам поясняют правила поведения в лесу.)*

- Молодцы, знаете правила, мишке понравилась наша игра.

У мишки и для колобка есть задание, если не справится, то мишка его съест.

-Дети, давайте поможем колобку справится с заданием, он же в детский сад не ходил, задания решать не умеет, говори мишка свое задание.

**-**Запутался миша во временах года, толи рано проснулся, толи проспал, толи весна на дворе, толи уже лето наступило? Нужно разобраться в этом вопросе.

**Игра:** «Времена года».

(*Дети раскладывают сюжетные картинки, каждую к условному значку, обозначающему то или иное время года.)*

-Ну, теперь все понятно.

*Медведь хвалит детей и пропускает в лес.*

Дети читают стихи про март и апрель

Рыхлый снег темнеет в марте

 тают льдинки на окне,

зайчик бегает по парте,

 и по карте на стене.

Апрель! Апрель!
На дворе звенит капель.
По полям бегут ручьи,
На дорогах лужи.
Скоро выйдут муравьи
После зимней стужи.
Пробирается медведь
Сквозь густой валежник.
Стали птицы песни петь
И расцвел подснежник.

**Воспитатель**- Катиться по тропинке колобок, а с ним наши ребята.

А навстречу им …кто? (*Звучит музыка*)… (волк.) Он уже прослышал, что колобок не один в лес пожаловал, а с ребятами, а ребята такие умные, все знают, вот и волк приготовил для вас свой вопрос. Он перепутал всех животных, давайте поможем ему в этом разобраться. Сначала надо уточнить: животные, которые живут в лесу – называются (дикие). А животные, которые живут с хозяевами (домашние).

**Д.игра**: «Найди домик»

Дети разбирают и раскладывают картинки животных к условным знакам (дерево и дом).Ребята, вспомним как зовут детенышей этих животных;

Ух, какие молодцы,как здорово потрудились, пропускает нас волк дальше по лесу погулять.

***Воспитатель****-*Катиться дальше колобок, а на встречу ему (кто?) (звучит музыка) (заяц).

-Ребята посмотрите, какой заяц грустный, он хотел сварить себе обед, но запутался из чего нужно варить борщ, а из чего компот. Давайте ему поможем.

***Игра:***«Овощи-фрукты»

*(Дети должны рассортировать продукты по назначению. Овощи в борщ, фрукты в компот).*

**Воспитатель***:*Покатился колобок, а за ним и ребята дальше. Катиться, катится, а навстречу им кто? (звучит музыка) (лиса.**)**

Лиса-то наша в сказке « Заюшкина избушка» помните? Забрала у зайки лубяную избушку, вот хитрая какая, может и сейчас, что схитрить задумала, надо бы с ней поосторожней.

Лиса мне на ушко сказала, что она исправилась и давно подружилась с зайцами, а они ей новую избушку построили. Вот теперь она и обустраивается, прослышала, что мы по лесу ходим всем помогаем и хотела бы попросить нас разукрасить ей обои.

***Воспитатель.****-*Ребята, поможем лисичке украсить её обои*, (дети наклеивают бабочек и цветы на обои)*

Молодцы дети, очень красивые обои получились.

***Рефлексия:***

**Воспитатель**- Ну а нам пора возвращаться из сказки. В какой сказке мы с вами побывали? Вам понравилась наша прогулка, что особенно понравилось, какое задание показалось трудным, Вам бы хотелось еще кому - то помогать? Какие вы дружные!