Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 «Ручеек»

**Паспорт**

**развивающей предметно- пространственной среды**

**группы № 6 « Почемучки»**

Воспитатели:

 Кужелева Л. В.

Рожкова Т.А.

На сегодняшний день очень актуально стоит вопрос организации предметно- пространственной среды ДОУ. Это связано с реализацией ФГОС в рамках выполнения основной образовательной программы дошкольного образования. Решение программных образовательных задач предусматривает совместную деятельность педагогов и воспитанников в режимных моментах в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями детей. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности детей является игра. Именно поэтому требования ФГОС к предметно- развивающей среде являются:

1. Доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс.
2. Свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.

Оборудование предметно- пространственной и развивающей среды в группе №6 «Почемучки»

размещено по Центрам.

1. Центр « Учимся говорить»

- зеркала;

- шкафы для пособий;

-наборы игрушек и комплекты предметных картинок, для уточнения произношения в звукоподражаниях, уточнение произношения гласных и наиболее легких в произношении согласных звуков;

- предметные и сюжетные картинки;

- тренажеры для дыхательной гимнастики;

- игры « Контуры», « Что к чему»

- игры « Чей домик?»

- лото « Машины», « Животные», « Для девочек», «Для мальчиков», « Домашние животные»

- домино.

 2. Центр « Книжек дом»

 - полочка, мягкий диванчик и кресла;

 - детские книги по программе, любимые книги, книжки- малышки, книжки- игрушки;.

 - театры: плоскостной, теневой, стержневой, пальчиковый;

- маски, элементы для розыгрышей;

3. Центр « Почемучки»

 - природный материал: вода, песок, глина, камушки, ракушки, деревяшки, плоды, пух, перья;

- емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, трубочки, сито, формочки;

- стаканчики разных размеров;

- несколько комнатных растений;

- лейка, набор для рыхления почвы;

- игра « Времена года»;

4. Центр « Я- маленький математик»

- геометрические фигуры из картона;

- разнообразный счетный материал;

- предметные картинки, мелкие игрушки, предметы, природный материал)

5. Центр « Маленькие конструкторы»

- мозаика большого размера;

- конструктор типа « Lego»;

- разные картинки;

- пазлы;

- строительные конструкторы ( деревянный, пластмассовый);

- небольшие игрушки;

- транспорт маленького размера.

6. Центр «Маленькие художники»

- восковые и акварельные мелки;

- цветной мел;

- цветные карандаши;

- гуашь;

- пластилин;

- акварель;

- фломастеры;

- цветная и белая бумага, картон;

- кисти, поролон;

- мольберт.

7. Музыкальный центр « Домисолька»

- звучащие игрушки и детские музыкальные инструменты ( трещетки, бубны, ложки, барабаны)

8. Центр « Мы играем»

- куклы в одежде по сезонам;

- кроватка для куклы;

- набор кукольной посуды;

- атрибуты для проведения сюжетно- ролевых игр « Дочки- матери», « Магазин», « Доктор», « Парикмахерская».

9. Центр « Спортсмены»

- мячи большие, малые средние;

- обручи;

- флажки;

- ленты;

- массажные мячики;

- массажные коврики;

- палки гимнастические.

10. Раздевалка.

- шкафчик с определением индивидуальных принадлежностей;

- банкетки;

-схема- алгоритм процесса одевания;

- папки- передвижки для родителей;

- выставки детских работ;

- информационные листы по безопасности;

- информационный стенд ( режим, расписание и т.д.)

11. Туалетная комната.

- традиционная обстановка;

Схема- алгоритм процесса умывания и мытья рук.