**Конспект занятия в старшей группе «Поселок Листвянка –моя малая Родина»**

**Цель*:*** Способствовать к формированию интереса у дошкольников к родному посёлку, местным достопримечательностям.

***Задачи:***

* Продолжать знакомить с местностью, закреплять полученные знания путем задавания вопросов;
* Развивать связную речь детей, обогащать и активизировать словарь детей;
* Вызвать у детей чувство восхищения красотой родного края. Воспитывать любовь к родному поселку и чувство гордости за него.

**Демонстрационный материал:** диск- фотографии с достопримечательностями поселка Листвянка.

***Предварительная работа:*** Целевые прогулки по поселку Листвянка,беседа о поселке, рассматривание фотографий о поселке, разучивание стихотворений про детский сад, посёлок.

***Ход занятия:***

**Организационный момент**

*Звучит  песня про Россию*

*Проводится****этюд «Приветствие»***

Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй небо голубое,

Здравствуй вольный ветерок,

Здравствуй маленький лесок,

Я живу в родном краю

Всех я вас приветствую.

Воспитатель: Молодцы, спасибо.

**Основная часть**

*Звучит песня про Родину*

Воспитатель: Ребята, о чем эта песня? А что такое Родина?

(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, молодцы. Родина — это то место где ты родился, рос, где находится твой дом, где ты ходишь в детский сад. Для нас с вами Родина – это наш посёлок. Как называется наш посёлок?

*Проводится****игра с мячом «Наш поселок, какой?»***

Воспитатель: Сейчас мы поиграем в игру, где каждый из вас должен рассказать, какой наш поселок? Я вам задаю вопрос: наш поселок, какой? (красивый, чистый, зеленый, современный, любимый, удивительный, цветущий, великолепный, гостеприимный, многонациональный, прекрасный, замечательный). За что вы любите его?  (Я люблю посёлок за то, что в нем есть…)

Воспитатель: А сейчас я вам предлагаю провести экскурсию по нашему поселку. А на чем мы с вами можем отправится?

(Ответы детей)

Воспитатель: Мы поедем на автобусе, будем петь веселую песенку. Но, прежде чем отправится в путешествие, необходимо вспомнить правила поведение  в автобусе.

(Ответы детей)

Воспитатель выбирает шофёра и даёт в руке руль и одевает кепку. Дети  по залу «едут» на автобусе

*1 остановка Дом культуры*

(Воспитатель объявляет остановку)

Воспитатель: Как вы думаете, для чего предназначено это заведение? Чем занимаются жители Листвянки, когда посещают дом культуры?

(Воспитатель бросает мяч, дети отвечают на вопрос)

*«Центральная площадь»*

Воспитатель: Ребята, а что это за значимое место нашего посёлка?

(Ответы детей)

Воспитатель: На эту площадь вы приходите всей дружной семьей на  праздники, улыбаетесь, смеетесь, радуетесь, смотрите салют, играете в  разные игры. И сейчас мы с вами поиграем в игру «Дружба».

*Проводится****игра «Дружба»****(2 раза)*

«Мы идем по кругу найдем себе мы друга, найдем себе мы друга, найдем себе дружка. Раз, два, три друга себе найди»

Дети продолжают экскурсию на автобусе.

*2 остановка****«Школа»***

(Воспитатель объявляет остановку)

Воспитатель: Ребята, а для чего предназначено это место? Кто работает в школе ?

(Ответы детей)

*3 остановка****«Стадион»***

(Воспитатель объявляет остановку)

Воспитатель: А вы узнаёте, что это за место в нашем посёлке? Правильно это стадион, а что здесь мы делаем?

(Ответы детей)

Воспитатель: А ещё можно выполнять различные спортивные упражнения.

*Мы с вами выполним****физкультминутку «Спортивная»***

Вверх и вниз рывки руками,

Будто машем мы флажками.

Разминаем наши плечи.

Руки движутся навстречу. (Одна рука вверх, другая вниз, рывками руки меняются.)

Руки в боки. Улыбнись.

Вправо-влево наклонись. (Наклоны в стороны.)

Приседанья начинай.

Не спеши, не отставай. (Приседания.)

А в конце — ходьба на месте,

Это всем давно известно. (Ходьба на месте.)

*4 остановка****«Детский сад»***

Воспитатель:  Детский сад . А чем вы любите заниматься в детском саду? Что интересного у нас в детском саду происходит?

(Ответы детей)

*Ребёнок читает стихотворение про детский сад*

Воспитатель:  Давайте все вместе  построим  наш детский сад из мягких модулей.

(Дети строят детский сад из модулей)

**Заключительная часть**

Воспитатель: Ребята вам понравилось наше путешествие по нашему любимому посёлку? А где мы сегодня с вами побывали?

(Ответы детей)

Воспитатель:

На земле красивых мест так много

Но скажу, дороже мне всего,

Мой поселок, что на карте не отмечен,

Всей душою я люблю его

Пусть один из тысячи он может,

Для кого-то неприметен он.

Для меня он, всех красивых мест дороже,

И меня поймут все, кто в него влюблен.