**Конспект-сценарий совместной деятельности педагога с детьми раннего возраста на тему: «Петя петушок».**

Составил: Дюпина З.П.

Воспитатель МБДОУ «ДСКВ № 45»

**Цель:** создать условия для формирования расширения и уточнения представления о петушке его внешнем виде, особенностях строения, поведения, питания и среде обитания. Формировать познавательную активность. **Задачи:**

**Образовательная:** Расширять и уточнять у детей представления о петушке его внешнем виде, особенностях строения, поведения, питания и среде обитания. Совершенствовать умение слушать потешку, используя выразительные средства, эмоционально откликаться на её содержание. Познакомиться с правилами безопасного поведения, осторожно обращаться с домашними птицами, которые представляют опасность.

**Развивающая:** развиватьумение выполнять движения, согласовывая их с текстом потешки, совершенствовать навыки ходьбы по дорожке, правильно пользоваться речевым дыханием. Развивать певческие умения в процессе подпевания взрослому.

**Воспитательная:** Воспитывать желание заботиться о петушке, желание играть с ним.

**Материалы и оборудование.** Игрушки петушки, горошек, дорожка, шарики.

**Ход:**

-Дети сидят на стульчиках. Читают потешку.

«Люли, люли, люли,

Прилетели гули.

Стали гули ворковать

Моих деточек качать, убаюкивать!»

**Воспитатель:** Уснули мои детки, положили ручки под щечки. Все спят!

-За дверью раздается «Ку-ка-ре-ку».

**Воспитатель**: «кто это? Кто разбудил моих деток?»

-Петушок кричит ещё раз.

**Воспитатель:** Детки кто это к нам пришёл? Правильно - это петушок. Посмотрите, какой он красивый. А где у него голова?

-Предлагаю детям показать голову петушка.

**Воспитатель:** А, где голова у деток? Что на голове у петушка? Правильно - это гребешок. Какой гребешок? Он красивый, красный.

-Предлагаю повторить Сереже, Антону слово «гребешок».

**Воспитатель:** «А где у петушка бородушка?»

-Если дети затрудняются ответить, - то показываю сама. **Воспитатель:** Вот бородушка, она шелкова.

-Предлагаю повторить Данилу, Кате. Дети повторяют слово «бородушка».

**Воспитатель:** Послушайте, - я про петушка расскажу потешку.

«Петушок, петушок

Золотой гребешок.

Маслена головушка,

Шелкова бородушка,

Петя рано встаёт.

Деткам спать не даёт

Ку-ка-ре-ку поёт!»

Как петушок поёт? «Ку-ка-ре-ку». Молодцы!

-Предлагаю показать гребешок. Повторить «он золотой». Предлагаю показать бородушку и сказать, словами потешки «шелкова бородушка».

-Повторное чтение потешки с показом гребешка, бородушки.

**Воспитатель:** А, как машет петушок крыльями?

-Показываю и предлагаю малышам развести руки в стороны и показать, как машет петушок.

**Воспитатель:** Петушок хочет погулять, пойдем, погуляем с ним.

-Проводится игра - «По дороге Петя шел». Дети выполняют движения в

соответствии с текстом.

**Воспитатель:**

«По дороге Петя шел

Он горошину нашёл.

А горошина упала

Покатилась и пропала.

Ох, ох, ох, ох.

Где-то вырастет горох».

**Воспитатель:** Петушок просит, чтобы мы нашли ему горошины. -Дети ходят по группе ищут горошины для петушка.

**Воспитатель:** Сколько горошин нашли? Много!

- Петушок благодарит всех деток, прощается. До свидания!