**Занятие по художественно-эстетическому развитию в средней группе**

( по мотивам сказки К.И. Чуковского «Краденое солнце»)

Аппликация обрывная « Крокодил солнце в небе проглотил!…»

***Цель :***

Прививать детям любовь к художественному слову***.*** Учить создавать аппликацию по шаблону путем обрывания .

***Задачи:***

- продолжить освоение обрывной техники аппликации.

- вызвать желание выполнять аппликацию по мотивам литературных произведений.

- координировать движения глаз и рук

Материалы и инструменты.

Текст и иллюстрации к произведению К.Чуковского «Краденое солнце». Изображение солнышка ( на фланелеграфе ), аудиозапись музыкального произведения. Листы бумаги белого цвета для фона, листы зеленой бумаги, шаблон глаз и морды крокодила , клей, кисточка для клея, ножницы, фломастеры, салфетки.

***Ход занятия***

**Вступительная часть**

В помещении группы негромко звучит музыкальное произведение( «грустная » и «волшебная» музыка). Воспитатель обращает внимание детей на изображение солнышка и объясняет, что это солнышко рассказывает «свою» историю. Воспитатель зачитывает произведение К. Чуковского «Краденое солнце».

**2 часть**

Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть иллюстрации к сказке и изображение крокодила (« Какого он цвета?», «Злой или добрый?», «Какие у него зубы?», «Что у него в зубах?»). Предлагает ребятам выполнить аппликацию. Педагог напоминает об аккуратности и внимательности при работе с ножницами и клеем.

Показывает последовательность и напоминает приемы выполнения аппликации методом обрывания, обращает внимание на расположение деталей. ( Перерисовать шаблон на белую бумагу, нарвать кусочки зеленой бумаги и приклеить , отдельно наклеить глаза, дорисовать солнце )

**Заключительная часть.**

В конце занятия воспитатель зачитывает отрывки из произведения «Краденое солнце» по желанию детей. Организует экспресс-выставку работ и ,вместе с детьми ,отмечает качество вырезания и наклеивания деталей аппликации.

