**Конспект НОД по ФЭМП в старшей группе по ФГОС «Порядковый счет до 10»**

**Подготовила и провела: Кусачева Светлана**

**Цели:**

Закрепить умение пользоваться количественным и порядковым счётом. Закрепить знания о составе числа в пределах 10.

**Задачи:**

 Продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание чисел в пределах 10.

 Уметь называть соседей числа.

 Уметь соединить точки под диктовку (графический диктант).

Развивать смекалку, зрительную память, воображение.

Воспитывать интерес к математике, дружеские взаимоотношения с детьми.

**Предварительная работа:** решение простых арифметических задач, решение логических задач.

 **Оборудование:** мяч, карандаши, тетради, наборы цифр, на каждого ребёнка.

**Ход НОД**

**Организационный момент.**

Ребята входят в группу под музыку и встают в круг.

Воспитатель: Если каждый улыбнется, утро доброе начнется.

**Воспитатель**: Ребята, а теперь передаём мяч друг другу называя цифры по порядку от 1 до 10; Молодцы!

- А сейчас обратный счет, передаем мяч друг другу от 10 до 1;

**Основная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, перед вами числовой ряд, я задаю вопрос, а вы отвечаете подняв карточку – цифру с ответом)

- назовите число больше 3 на 1 (4)

- маленькое число (1), большое число (10)

- число, которое меньше 8 на 3 (5)

- назовите соседей числа 4 (3 и 6)

- покажите число больше 5 на 2 (7)

- назовите какое число больше, какое меньше 7 и 9.

**Воспитатель:** Ребята, я вам предлагаю поиграть в словесную игру.

 **Д/И** «Это правда или нет?»

- Теплая весна сейчас, виноград созрел у нас.

- Слон рогатый на лугу летом прыгает в снегу.

- Поздней осенью медведь любит в речке посидеть.

- А зимой среди ветвей «Кря-кря-кря» пел соловей.

Быстро дайте мне ответ – это правда или нет.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, что напутал автор?

**Ответы детей:….**

**Воспитатель:** Ребята, вы хотите решать задачи на сообразительность? ( Да ). Слушать надо очень внимательно. Решение задачи выложить на ковре из карточек с цифрами.

1. В ведре было 6 литров воды. В него долили еще несколько и стало 9 литров. Сколько литров воды долили? 9 – 6 = 3 (литра)
2. На стоянке во дворе поровну красных и белых машин. Красных – 5 машины. Сколько всего машин? 5 + 5=10 (машин)
3. На столе стояло 4 стакана с молоком. Маша выпила один стакан и поставила его на стол. Сколько стаканов на столе? ( 4 ).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы были все внимательны.

**Физкультминутка.**

- Сколько раз ногою топнем? ( 1 + 2 )

- Сколько раз в ладоши хлопнем? ( 7 – 3 )

- Сколько будем приседать? ( 8 – 5 )

- Сколько руки поднимать? ( 10 – 5 )

- Сколько раз подпрыгнем мы? ( 3 + 3 )

- Лучше всех мы, посмотри!

**Воспитатель:** Вы отдохнули, а сейчас садитесь за столы. Перед вами карандаши и тетради. Приготовьтесь слушать задание и рисовать (Графический диктант «Кораблик»):

Отступите 10 клеток слева, 2 клетки сверху и поставьте точку.

1 клетка вправо, 1 – вниз, 1 – вправо, 1 – вниз, 1 – вправо, 1 – вниз;

1 клетка вправо, 3 – вниз, 3 – влево, 1 – вниз, 5 – вправо, 1 – вниз;

1 клетка влево, 1 – вниз, 1 – влево, 1 – вниз, 7 – влево, 1 – вверх;

1 клетка влево, 1 – вверх, 1 – влево, 1 – вверх, 5 – вправо, 7 – вверх.

**Воспитатель:** Ребята, что у вас получилось?

**Ответы детей:…**

**Воспитатель:** Ребята, ваши пальчики устали, а сейчас мы отдохнем и опять писать начнем. (Пальчиковая гимнастика «Апельсин»)
Мы делили апельсин. (дети разламывают воображаемый апельсин на дольки)
Много нас, (показывают 10 пальцев)
А он один. (показывают 1 палец)
Эта долька – для ежа.
Эта долька – для стрижа.
Эта долька – для утят.
Эта долька – для котят.
Эта долька – для бобра. (загибают по одному пальчику на каждую строчку)
А для волка – кожура. (бросательные движения правой рукой)
Он сердит на нас – беда!!! (сжимают кулаки и прижимают их к груди)
Разбегайтесь – кто куда!!! («бегут» пальцами по столу)

**Воспитатель:** Ваши пальчики отдохнули? ( Да). Я буду записывать на доске мелом примеры, а вам предлагаю решить их и записать в тетрадь.

2 + 4 = 7 – 3 =

8 – 5 = 3 + 6 =

9 + 1 = 10 – 4 =

**Итог занятия**

- Вот и подошло к концу наше занятие.

- Ребята, какое задание больше всего вам понравилось?

- Какое задание для вас было самым легким?

- Какое задание было для вас трудное?

- Кто считает, что он занимался хорошо?

- Ребята, вы сегодня все хорошо занимались, были внимательными и сообразительными. МОЛОДЦЫ!!!