**Сценарий праздника для детей старшей и подготовительной группы, посвященный празднику 23 февраля.**

***Подготовила и провела: Кусачева Светлана***

**Тема: 23 февраля «День защитника Отечества»**

***Цели:***

Расширить знания детей о празднике 23 февраля: о защитниках нашей Родины, о тех, кто служит и служил в вооруженных силах страны, оберегает покой мирных жителей. Воспитывать патриотизм, создать праздничное настроение.

***Задачи:***

***Образовательные:*** закреплять знания детей о том, кто такие защитники Отечества. Воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, армию; желание, став взрослым, встать на защиту своей Родины.

***Развивающие:*** развивать речь, память, мышление, воображение, внимание, силу, ловкость и целеустремленность.

***Воспитательные:*** подвести к пониманию того, что во все времена народ и армия защищали свою Родину, воспитывать чувство гордости за армию России и побуждать детей быть похожими на смелых и отважных российских солдат, любовь к Родине, воспитывать чувство товарищества.

***Предварительная работа:***

1. Беседы о приближающемся празднике 23 февраля «День защитника Отечества»;

2. Рассматривание иллюстраций военных различных родов войск, слайд-презентация или армейские фотографии родителей детей группы.

3. Выучить стихи и песни на военную тематику;

4. Разгадывание загадок на военную тематику;

5. Прослушивание музыкального сопровождения песня«Бравые солдаты» (А.Филиппенко) и «Песня о мире», муз. А.Филиппенко, сл. Т.Волгиной.

6. Привлечь родителей к оформлению выставки: «Мой Дед, папа – защитники Отечества», оформить стенд рисунков детей «Мой любимый папа».

***Материал:*** иллюстрации, слайд-презентация с изображением защитников Отечества, флажки для награждения, музыкальное сопровождение "Военный марш" Г.Свиридова, участие военнослужащих.

***Ход мероприятия.***

**Дети входят под музыку песни «Бравые солдаты» (А.Филиппенко)**

***Вед.:*** Сегодня мы собрались с вами, чтобы поздравить наших мальчиков с праздником. В феврале вся наша страна отмечает праздник – День защитника Отечества.

А какого числа празднуем этот праздник? ( *Ответы детей*.)

***Правильно*** - 23 февраля.

А кто такие защитники Отечества? (*Ответы детей*)

***Правильно*** - Защитники Отечества — это военные, которые защищают свой народ, свою Родину от врагов. В России тоже есть армия. Во все времена народ защищал свою Родину, когда на нее нападали враги. Мы помним тех, кто погиб, защищая свою страну.

Как мы чтим своих героев? (*Ответы детей*)

***Правильно*** - поэты слагают о них стихи, композиторы пишут песни, скульпторы возводят памятники.

***Вед.:*** В нашем городе тоже есть памятники защитникам Отечества.

Ребята, а кто из вас может назвать эти памятники? (*Ответы детей*)

# *Правильно* – это и мемориальный комплекс «Вечный огонь» (*установлен в честь памяти погибших воинов ВОВ)*, и Рубка АПЛ «К – 14» - памятник первопроходцам атомного подводного флота, и памятник доблести и подвига - «Истребитель МиГ-29». (*Воспитатель выставляет иллюстрации с изображением памятников*).

# *Вед.;* К нам в гости пришли солдаты, которые в настоящее время стоят на охране нашей Родины. Они вам расскажут о военной службе, о родах войск, послушают стихотворения, которые вы приготовили, загадают вам загадки и поиграют с нами. Хотите с ними познакомиться?

# (*Ответы детей*)

# *Сол*.: Рассказ военного, использование фото, иллюстраций.

***Реб***.: Наша армия родная

Стережет покой страны,

Чтоб росли мы, бед не зная,

Чтобы не было войны.

(Л. Некрасова)

***Реб.: Праздник 23 февраля***   
 Сегодня праздник у солдат.  
 На площади шеренги в ряд.  
  
 Стоят солдаты на плацу,  
 Шинель с фуражкой им к лицу.  
  
 Страну родную, землю-мать  
 Наш воин призван защищать.  
  
 В тревожный день и в трудный час  
 Собой закрыть готовы нас.  
  
 Сегодня праздник у солдат,  
 Награды на груди блестят.  
  
 И помнит каждого страна,  
 Кому вручала ордена.  
 (Т. Коновалова)

***Реб*.:** Бескозырки есть у нас

Спляшем весело сейчас

Веселый танец «Яблочко»

Звучит музыка «Яблочко»

***Вед.:*** Даже самый отважный человек не сможет победить врага, если не пройдет специальную подготовку. Защищать свою родину нужно учиться. Как раз этим и занимаются во время срочной службы в армии. Поэтому каждый юноша, когда ему исполнится 18 лет, должен отслужить в армии. Дети в армии, конечно, не служат но, есть в нашей стране кадетские корпуса, где дети проходят специальное обучение, становятся достойными защитниками Родины. Вы хотите быть сильными, ловкими, быстрыми и похожими на российских солдат? (*Ответы детей*)

# *Реб.:* 1 - Мы мечтаем, мы мечтаем,

# Что когда мы подрастем

# 2 - Пехотинцами мы станем

# 3 - И во флот служить пойдем

# 4 - На границу

# 5 - И в саперы,

# 6 - В летчики,

# 7 - В подводный флот.

***Сол.:***  «Делимся на две команды: кому достались карточки красного цвета – одна команда, карточки синего цвета – другая команда».

**1 эстафета «*Склад боеприпасов*»:**Каждая команда должна перенести снаряды-мячики из обруча в коробки, стоящие на финише. Снарядов-мячиков в обруче столько же, сколько игроков в командах.

**Всадники** (кавалерия) (муз. «Галоп» В. Витлина)

**2 эстафета*«Летчики»:***расставляются кегли на определенном расстоянии друг от друга, необходимо «пролететь» между кеглями не задев их (дети расставляют руки в стороны как крылья самолета).

**Конкурс «*Закончи фразу*»:** Пословицы и поговорки на армейскую тему.  
1 Будем Родину любить ….( будем в армии служить)   
2 Жить -… ( Родине служить)  
3 Трудно в ученье….( легко в бою)  
4 Один в поле ….( не воин)  
5 Один за всех…..(все за одного)  
6 Щи да каша… ( пища наша)

**3 эстафета «*Доставь донесение*»:** донесение – это конверты, в которые вложены загадки. Две команды должны с сумкой на плече, в которую вложены конверты с загадками, преодолеть препятствия:

- преодолеть туннель;

- проползти по скамейке;

- пролезть под «колючей проволокой»;

- пройти по минному полю: выложить дощечками или картонками;

Первый участник проходит дистанцию, возвращается и передаёт сумку следующему участнику эстафеты и так пока все не пройдут дистанцию. Последний участник после преодоления препятствий передаёт сумку военному. Военный достаёт конверты и зачитывает содержимое конвертов.

***В этих секретных конвертах загадки:***

1.     Подрасту, и вслед за братом

     Тоже буду я солдатом,

     Буду помогать ему

     Охранять свою ... (*страну*)

2.     Брат сказал: "Не торопись!

     Лучше в школе ты учись!

     Будешь ты отличником –

     Станешь ... (*пограничником*)

3. Моряком ты можешь стать,  чтоб границу охранять

    И служить не на земле,   а на военном ... (*корабле*)

4. Снова в бой машина мчится, режут землю гусеницы,

   Та машина в поле чистом  управляется ... (*танкистом*)

5. Любой профессии военной  учиться надо непременно,

   Чтоб быть опорой для страны, чтоб в мире не было ...(*войны*)

6.  Вот стальная птица  в  небеса стремится,

   А ведёт её пилот. Что за птица?  (*самолёт*)

7. Тучек нет на горизонте,  но раскрылся в небе зонтик.

      Через несколько минут  опустился... (*парашют*)

8. Под водой железный кит,  днем и ночью он не спит.

      Под водой гуляет, нашу землю охраняет. (*подводная   лодка*)

9. И на суше, и на море  он всегда стоит в дозоре.  
       И страну не подведет –  нарушитель не пройдет!  (пограничник)

10. Глазами не увидишь, руками не возьмёшь.

   А без него в атаку не пойдёшь… (*ура*)

**4 эстафета «*Сигнал тревоги*»:** Поднимаются по гимнастической лестнице, звонят в колокольчик и возвращаются на место, передавая эстафету следующему по команде.

**Конкурс «*Народная мудрость» (нужно продолжить пословицу):***

Кто Родине верен, (тот в бою примерен)  
Волков бояться – (в лес не ходить)  
Храбрец себя винит, (трус - товарища)  
Кто с мечом к нам придет, (тот от меча и погибнет)  
Если безоружен – (ты в бою не нужен)  
Солдат спит, (а служба идет)

***Вед.***: Вот и подошел наш праздник к концу.

***Исполняется "Песня о мире", муз. А.Филиппенко, сл. Т.Волгиной.***