**Конспект на тему:**

**“В гости к вежливым ребятам”**

*(досуг в средней группе)*

**Цель:** Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению моральных норм.

**Задачи:**

1. Продолжать знакомить детей с понятием «вежливость».
2. Формировать умение детей определять хорошие и плохие поступки, оценивать их.

3. Вырабатывать положительные привычки поведения.

4. Продолжать формировать коммуникативную функцию речи как средства общения.

5. Развивать у каждого ребенка положительные черты характера, способствующие лучшему взаимопониманию в процессе общения в игровой деятельности.

***Активизация словаря:*** штурвал, якорь, шторм, корабль, “вежливые” слова по теме занятия.

***Материалы и оборудование:*** макет корабля, карта с островками, кораблик для передвижения по карте, иллюстрации детей (поступки), штурвал, якорь, применение элементов костюма матроса в течение образовательной деятельности; мультиме­дийное оборудование.

***Раздаточный материал:*** смайлики, пазлы.

*Предварительная работа:* знакомство со сказкой В. Сутеева «Кораблик»; просмотр мультфильма «Приключения капитана Врунгеля»; рисование корабля; аппликация «Кораблик».

***Ход досуга:***

Звучит музыка. Дети входят в зал. Входит педагог и говорит:

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите сколько пришло гостей к нам! Давайте поздороваемся.

Все:

Скажем — «здравствуйте» — руками,

Скажем - «здравствуйте» - глазами,

Скажем — «здравствуйте» — мы ртом,

Станет радостней кругом!

Воспитатель: Ребята, давайте улыбнемся гостям и гости нам тоже улыбнуться, от наших улыбок стало сразу светлее в зале.

*Стук в дверь. Входит ребенок - матрос.*

Матрос: Здравствуйте, ребята, гости! Я матрос и у меня есть к вам вопрос: как вы думаете, почему я называюсь матросом, моряком?

Дети: Потому что ты плаваешь на корабле, по морю.

Матрос: Правильно! И у меня есть много друзей-моряков, и все они матросы как я. Ой, а вы тоже похожи на моих друзей матросов!

Воспитатель: А что у тебя в руке?

Матрос: Дорогие ребята, мне поручили передать вам приглашение от «вежливых ребят». «Вежливые ребята» приглашают вас к себе в гости.

*Воспитатель:* Ребята, как вы думаете, кто такие «вежливые ребята»? Какие они?

*Дети:* Вежливый человек очень хороший, никогда не ссорится, говорит тихо, спокойно, не перебивает говорящих, уступает место в транспорте, говорит вежливые слова.

Воспитатель: Ребята, а какие вы знаете вежливые слова?

*Дети:* Спасибо, пожалуйста, здравствуйте, до свидания, извините, простите и др.

Воспитатель: Капитан у нас есть, матросы тоже. А теперь ребята, перед нами стоит сложная задача! Ну да ничего, попробуем ее решить! Для плаванья нам нужгла карта *(Обращает внимание детей на карту, разложенную на столе).* Вот она, на ней мы видим море, оно голубого цвета. Среди морского пространства встречаются острова и многое другое. Вот начало нашего пути. Нам необходимо ерошхдаь на нашем корабле по заданному маршруту. Нас ждут интересны?, приключения. Справимся с ними? Выполнив задание правильно, мы получим пазл. Собрав все пазлы, мы сможем составить картинку. Как только картинка будет составлена, мы попадем в гости к «вежливым ребятам». Чтобы вы видели, как движется наш корабль, на карту прикрепим фишку-кораблик, *(воспитатель показывает путь следования по карте).* А теперь нам пора в путь. Капитан занимайте свое место у штурвала. Матросы садитесь за ним на свои места. Капитан отдайте команду!

Капитан: поднять якорь, полный вперед!

Воспитатель:

Ребята, послушайте загадку:

«Это что за чудеса,

Дует ветер в паруса,

Ни паром, ни дирижабль,

По волнам плывет ... (корабль)

На экране мультимедийного оборудования - море. Слышится шум волн.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите какие волны на море, давайте покажем,какие они большие, они большие, накатываются одна на другую, вот так (показ руками), а теперь все меньше и меньше, и совсем пропали, на море стало тихо. Ой, мы приближаемся к острову. Вот он, посмотрите, сейчас мы к нему пристанем. Капитан, давай команду!

**Капитан:** Бросить якорь!

**Воспитатель:** Здесь живут человечки, которые спорят между собой, «что такое хорошо, что такое плохо». Поможем человечкам разобраться какие бывают «хорошие» и «плохие» поступки? Вы получаете два смайлика. Один веселый смайлик означает — «хорошо». Другой смайлик означает — «плохо». На экране в картинках изображения поступков детей. Если поступок хороший — веселый смайлик, если плохой — грустный.

Молодцы, ребята. Быстро справились с заданием. А теперь ответьте: какие хорошие поступки вы можете совершить? *(Ответы детей.)*

Воспитатель вручает пазл капитану. Снова слышится шум волн. Снова на экране мультимедийного оборудования -море, шторм.

**Воспитатель:** Что случилось? Слышите, завывает ветер, поднимаются огромные волны, по-моему, начинается шторм. Море волнуется. Как же успокоить море? Нужно поиграть в игру «Море волнуется ...». *(Проводится игра 2-3 риза)*

Воспитатель: Молодцы, ребята, как хорошо вы умеете играть! Какие вы дружные! Вам было приятно играть и не ссориться? Шторм стих, море успокоилось, можно плыть дальше.

*На экране появляется картинка спокойного моря.*

*Воспитатель:* Дети, вам приятно было играть вместе. Вот теперь можно плыть дальше *(обращает внимание на карту).*Теперь мы должны доплыть до следующего : острова. *(Дети вновь садятся на корабль).* Капитан отдайте команду!

**Капитан:** Поднять якорь, полный вперед!

**Воспитатель:** Дети, смотрите, слева по борту остров. *(Картинка с изображением моряков).* Кто это?

***Дети:*** *М*оряки.

Воспитатель: Мы видим моряков. Они дружно шагают. Наверно, это и есть вежливые ребята? Давайте посмотрим.

Дети читают по очереди стихотворение Н. Мигуновой «Моряки».

**1-й ребенок:**

Как шагают дружно, бодро Наши моряки!

Ровный шаг, спина прямая,

Четкий взмах руки.

Четкий взмах руки.

**2-й ребенок:**

Подрасту и стану взрослым.

Буду моряком.

По бульвару также строем

Ровным мы идем.

Воспитатель: Ребята, давайте выйдем на берег.

Матрос. Ребята, это мои друзья, моряки. Они хотят проверить, знаете ли вы вежливые слова.

Дети читают стихи Натальи Мажириной «Слова вежливости».

**1-й ребенок:**

Если наступил на ножку.

Хоть случайно, хоть немножко,

Сразу говори: «Простите»

Или лучше — «Извините».

**2-й ребенок:**

Если бабушка с утра

Пирожок тебе дала

Ты возьми, скажи «Спасибо»-

Станет бабушка счастливой!

**3-й ребено**к:

Чтобы что-то попросить.

Нужно вежливыми быть.

Мы «Пожалуйста» добавим \_

Будут все довольны нами.

**4-й ребенок:**

Кажцый скажет на прошанье‚

Уходя, всем «До свиданья».

Другу уходить пора —

Скажем мы ему «Пока».

**5-й ребенок:**

Встречу, новый разговор

МЫ со «Здравствуйте» начнем,

**6-й ребенок:**

«Добрый вечер», «Добрый Деды;

Говорить нам всем не лень?

«Утро доброе» мы скажем

Поутру и каждый день.

**Воспитатель:** Ребята, молодцы, вот вам за это задание - пазл, А теперь давайте проверим, что у вас получилось? *(Дети собирают пазлы).* Молодцы, ребята, справились с заданием.*(Собранная картинка - фотография группы детей .)*

Вы удивлены тем, что увидели на картинке? К кому вы плыли в госте? А оказались вы вежливыми ребятами! Значит, вы и есть вежливые ребята! Вы умеете вести себя вежливо. На протяжении всего путешествия вы старались быть вежливыми, говорили добрые слова, были внимательными друг к другу, умели помочь товарищу, умели благодарить.

На память мы дарим вам и гостям - медальки, на которых изображены вежливые ребята.

**Воспитатель:**

Ребята, давайте еще раз скажем, какие мы ребята!

«Мы дружные ребята,

Не ссоримся совсем,

Мы дружные ребята,

Скажите это всем!»

А сейчас садимся в наш корабль и уплываем в группу, в наш детский сад.

Показ на карте.

До свидания! До новых встреч!