**Конспект НОД по ФЭМП в средней группе «Веселое путешествие» ( по сказке Гуси-лебеди)**

**Программное содержание:**

Закрепить понятия «один –много».

Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, столько-сколько.

Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой маленький, больше меньше.

Закреплять умение называть и различать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)

Закреплять умение различать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь)

Развивать у детей конструктивное мышление, умение мыслить, рассуждать, высказывать свое мнение.

Воспитывать интерес к математике, умение сопереживать героям сказки, воспитывать желание помогать.

**Методические приемы**: игровой –путешествие по сказке, словесный- вопросы, пояснение, обьяснение, наглядный- игры с раздаточным материалом, иллюстрации к сказке, практический – выполнение заданий.

**Материал :** демонстрационный: куклы Машенька Ванечка, плоскостные яблоня, речка, печка, две тарелочки, картинки с изображением частей суток, 2 подноса, полосы широкая узкая, длинная короткая. Раздаточный: нарисованные яблоки большие и маленькие, пирожки.

**Предварительная работа**: чтение р.н.с. «Гуси-лебеди», рассматривание иллюстраций к сказке, дидактические игры «Части суток», «Почини одеяло»,

**Ход занятия:**

Дети заходят в группу здороваются с гостями.

В-ль: Ребята, а вы любите путешествовать? А на чем можно отправиться в путешествие?

Дети: на машине, поезде, самолете.

В-ль: Сегодня я вам предлагаю отправиться в путешествие, но вот куда догадайтесь. Посмотрите, кто это нас встречает? (в-ль обращает внимание на куклу Машеньку сидящую возле домика и гусей-лебедей вдали)( ответы детей) Да правильно, это Машенька! А из какой она сказки? (Гуси-лебеди). Так куда мы свами отправимся? (в сказку). Правильно мы отправимся в веселое путешествие в сказку! Чтобы попасть в сказку, у нас есть волшебная палочка, мы палочкой волшебной в воздухе взмахнем, волшебство появиться в сказку попадем.

В-ль: Ой, ребята Машенька то совсем грустная, у нее случилась беда. Поехали родители в город, а Машеньке наказали братца береги со двора не ходи. Оставила она братца на травке под окошком, а сама с подружками побежала на улицу играть. Налетели гуси-лебеди и унесли Ваню. Маша просит помочь найти ей братца. Поможем? (да). Но Баба- Яга заколдовала нашу дорогу, в пути будет нелегко. Вы готовы? Тогда отправляемся в путь. Посмотрите ребята, перед нами 2 дорожки. Одна какая? (в-ль показывает на дорожку широкую), вторая? (показывает на узкую). Чтобы идти в правильном направлении нам надо пройти по широкой дорожке. (показывают широкую дорожку проходят по ней. (подходят к изображению печки)

В-ль: Куда это мы пришли? ( к печке) Чтобы отправиться дальше нам нужно выполнить задание. Обращает внимание детей на поднос с пирожками. Сколько пирожков на подносе? (Много) Возьмите по одному пирожку. Сколько пирожков у вас в руках (один). Здесь у нас еще есть тарелочки для пирожков. Сколько тарелочек у нас? (много) Положите каждый свой пирожок на тарелочку. Что можно сказать о количестве пирожков и тарелочек? ( их поровну). Молодцы ребята! Отправляемся дальше! Опять перед нами две дорожки (обращает внимание на две дорожки) Одна дорожка какая? (длинная) вторая? (короткая). Нам нужно пройти по длинной дорожке. (проходят).

В-ль: Куда же это нас дорожка привела? (к яблоньке). Обращает внимание на поднос с яблоками. Посмотрите сколько яблочек на подносе! А одинаковые ли они по величине? ( нет) Возьмите по одному большому яблоку в правую руку , а теперь найдите пару- маленькое яблоко возьмите в левую руку. Какое яблоко у вас в правой руке? (большое) Какое яблоко у вас в левой руке? (маленькое) Что можно сказать о величине большого яблока? (большое яблоко больше маленького яблока). Молодцы ребята! Давайте сложим наши яблочки обратно на поднос, и продолжим путь! Чтобы веселее было идти давайте поиграем в игру «По ровненькой дорожке».

По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке.

Шагают наши ножки раз, два, раз, два.

По камешкам, по камешкам, по кочкам по кочкам.

В ямку бух, вылезли из ямки и сново пошли.

В-ль: (обращает внимание на речку) Куда это мы пришли? (к речке).

Ребята, чтобы речка нас пропустила нам надо отгадать загадки

1. Мамы деток разбудили, дети личики умыли. Застелив свою кровать, будут в детский сад шагать. Все ответят дружно, наступило? (утро)
2. Солнышко уже давно, смотрит ласково в окно. Поиграли почитали и немножечко устали. На прогулку мы идеи, происходит это? (днем)
3. Наигралась детвора, расставаться нам пора. Вот и мы уже с тобой возвращаемся домой. Огни мелькают словно свечи, все ответят это? (вечер)
4. На дворе уже темно, спать легли уж все давно. Мама, папа, сын и дочь, наступила значит (ночь).

В-ль: Молодцы ребята! Все загадки о частях суток разгадали. А теперь давайте расположим их в правильном порядке. (раскладывают картинки с изображением частей суток).

В-ль: Вон уже и избушка Бабы –Яги виднееться. (подходят к изображению избушки возле которой сидит Ваня. Вот и добрались мы ребята до Ванечки. Но что бы нам его забрать надо выполнить еще одно задание. (на столе разложены разрезанные геометрические фигуры круг, квадрат, треугольник). В-ль!: Ребята посмотрите Ванечка играл с геометрическими фигурами, и у него какая то неразбериха. Давайте поможем ему правильно собрать фигуры и назвать их. (собирают фигуры , называют их).

В-ль Молодцы ребята, со всеми трудностями справились. Давайте теперь отнесем Ванечку домой к Машеньке, чтоб родители ни о чем не догадались. (относят к Маше).

А теперь давайте расскажем Маше какие препятствия нам пришлось преодолеть. Что мы делали по дороге? (раскладывали пирожки, играли с яблочками , разгадывали загадки о частях суток, собирали геометрические фигуры). Ну а теперь нам пора возвращатся. Палочкой вокруг взмахнем и в детский сад опять придем.

( прощаются с гостями, выходят из гуппы)