Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №29

Конспект непосредственно образовательной деятельности по социально-личностному развитию детей.

Тема: « В мире вежливых слов»

**Интеграция образовательных областей:**«Художественно - эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

Вторая младшая группа

Составила и провела воспитатель:

Игонина Валентина Владимировна

Март 2018 год

**Цель НОД**: учить детей выражать свои мысли, чувства в речи, используя слова связанные с этикетом общения, культурой поведения.

**Образовательные задачи:** активизировать и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь детей, совершенствование умений составления предложений, закрепление полученных знаний по формированию культуры поведения, совершенствование навыков правильного пользования атрибутами при работе с клеем.

**Развивающие задачи**: развивать и совершенствовать мелкую моторику рук и общую моторику, развивать внимание, мышление, праксис.

**Воспитательные задачи**: воспитывать дружеские отношения, воспитывать умения отличать добро и зло, плохие и хорошие поступки.

**Здоровье сберегающие задачи**: профилактика нарушения осанки и координации общей моторики при выполнении организационного момента.

**Материал**: макет солнца без лучиков, картинка Баба-Яги, сундук с разными игрушками, картинки с хорошими и плохими поступками, обведённые ладошки из цветной жёлтой бумаги на каждого ребёнка, подносы, клеёнки, клей, кисточки, салфетки, диск со спокойной музыкой.

**Ход НОД:**

**Организационный момент**: дети встают в круг и вместе с воспитателем, проговаривая слова, выполняют движения.

Вот мы хлопаем: хлоп-хлоп,

Вот мы топаем: топ-топ,

Посмотрели вправо, влево,

Встали «Здравствуйте» сказали.

Воспитатель: А нужно ли здороваться?

Дети: Да.

Воспитатель: Зачем нужно здороваться? (Ответы детей)

Да, здороваться нужно обязательно, здороваясь мы желаем людям здоровья, показываем, что мы воспитанные и культурные люди.

Воспитатель:

**Отгадайте загадку**.

Ты весь мир обогреешь

И усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

А зовут тебя все …(солнце).

Да, это солнце. Посмотрите на него. Мне кажется, что с ним, что-то не так! Чего не хватает у нашего солнца?

Дети: У солнца нет лучиков.

Воспитатель: Да, всё верно. Наше солнышко заколдовано, это проказы Бабы-Яги. ( показ картинки Бабы-Яги) Мы должны помочь солнцу, сделать так, чтобы оно улыбалось и его лучики начали нас согревать. Для этого мы должны показать, какие мы с вами дружные, воспитанные, добрые. И тогда злые чары Бабы-Яги рассеются, мы её колдовство победим и спасём наше солнышко.

Ой, смотрите, Баба-Яга потеряла свой сундук. Хотите узнать, что в нём?

Дети: Да.

Воспитатель достаёт игрушки из сундука и просит детей показать, как они умеют просить игрушки друг у друга. Воспитатель следит за тем, чтобы дети говорили волшебные слова: «Пожалуйста», «Спасибо».

**Дидактическая игра «Да или нет».**

Если вы со мной согласны, скажите «Да», а если не согласны , то скажите «Нет»

(Воспитатель показывает картинки и произносит предложения )

- Никогда не делись игрушками с друзьями.

- Злись и дерись с другом.

- Играйте дружно.

- Если друг попал в беду, помоги ему.

- Ломай и разбрасывай игрушки.

- Уходя из сада, говори «До свидания»

( Воспитатель хвалит детей за правильные ответы)

**Пальчиковая гимнастика «Кулачки»**

Это наши мальчики. (Сжимают и разжимают пальчики на левой руке)

Это наши девочки. (Сжимают и разжимают пальчики на правой руке)

Дружат наши мальчики, (Ручки в замок)

Дружат наши девочки. (Ручки в замок)

Воспитатель: Вот какие мы с вами дружные ребята! Последнее задание, которое поможет солнышку – это приклеивание лучиков. На столе у детей стоят подносы с вырезанным контуром ладошки. Дети под спокойную музыку намазывают ладошки аккуратно клеем и приклеивают их к солнышку, а воспитатель приклеивает ротик. После выполнения работы дети прогоняют Бабу-Ягу, закрывая глаза они произносят слова:

- Раз, два, три Баба-Яга уходи!!!!! (Воспитатель в это время убирает картинку Бабы-Яги).

Хвалит детей, обращая внимания на то, какое замечательное солнышко у них получилось, подводя итог занятия.

**Физкультминутка: «Желтый шар».**

Кто-то утром, не спеша, (ходьба на месте)

Надувает желтый шар, (дети дуют и разводят руки)

А как выпустишь из рук - (поднять руки вверх, хлопок)

Станет вдруг светло вокруг, (поворот)

Что это за шар? (дети хором: «Солнце»)

Воспитатель: Солнышко, которое у нас получилось, будет радовать нас.