Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №3»



**Мастер-класс для детей и родителей**

**Тема: «Как сделать игрушку для театра?»**

Разработчики:

Каньшина Ольга Ивановна,

Молодых Евгения Викторовна

г.Бийск, 2018 г.

**Тема:** мастер-класс для детей и родителей **«Как сделать игрушку для театра?»**

**Цель:** создание условий для совместной творческой деятельности детей и родителей.

**Задачи:**

1.Учить предварительно выкладывать (в определенной последовательности) готовые детали; аккуратно пользоваться клеем и кисточкой.

2.Развивать воображение и творческую активность;

3.Формировать навыки аккуратной работы.

4.Воспитывать трудолюбие.

**Предварительная работа с детьми:** рассматривание альбомов и иллюстраций: дикие и домашние животные.

**Материалы и оборудование:** картон, цветная бумага, ножницы, клей, кисти, салфетки, гуашь, фото животных, ноутбук, колонки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организационный момент** | | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность родителей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети встают в круг  Дети ловят мяч и отвечают. | Родители сидят на стульях | **Воспитатель**: Дети, давайте с вами поиграем в игру, которая называется «Назови правильно».  Воспитатель встает на середину с мячом и объясняет правила.  **Воспитатель**: я называю животное и кидаю мяч. Вы ловите мяч и отвечаете, какое это животное, дикое или домашнее. После ответа мяч возвращается мне. | Столы в группе ставятся буквой **П.**  **Игра.** «Назови правильно». |
| **Основная часть** | | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность родителей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети садятся на стульчики.  **Дети:** Жираф.  **Дети**: Зебра.  Дети играют.  Дети раскладывают вырезанные детали правильной последовательности.  Дети встают и выполняют движения под музыку.  Дети наклеивают детали.  **Дети**: Зебре полосок, а жирафу пятен.  Дети рисуют полоски или пятна. | Родители вырезают части животных из бумаги и подают детали детям.  Родители встают и выполняют движения под музыку.  Родители помогают детям. | Воспитатель предлагает отгадать загадки.  **Воспитатель**:  Есть копытный великан,  Шея как подъемный кран,  С рожками пятнистый,  Но не очень быстрый.  Кто это?  **Воспитатель**: Послушайте следующую загадку.  У этой лошадки одежка в полоску  Похожа одежка ее на матроску.  **Воспитатель**: А это, что за животное?  **Воспитатель:** Вы все знаете, что дети познают окружающий нас мир через игру. В детском саду мы играем в различные игры – это подвижные, сюжетно-ролевые, театрализованные, пальчиковые. Предлагаю вам посмотреть пальчиковую игру «Этот пальчик».  **Воспитатель:** А еще хотим вам показать, что изготовление игрушек вместе с детьми очень увлекательное дело, которое отнимет совсем немного времени, но принесет много пользы для вас и ваших детей.  **Воспитатель:** А сейчас посмотрите на экран, вы увидите там игрушки, которые сейчас мы вместе сделаем.  **Воспитатель**: Посмотрите, на ваших столах лежат заготовки этих животных. Взрослые берут в руки ножницы и вырезают части животного. Дети в это время аккуратно составляют все части на свои места, по образцу, выведенному на экране.  **Воспитатель:** А теперь давайте с вами поиграем, игра называется «У жирафов пятна».  **Воспитатель**: Давайте наклеим наши детали.  **Воспитатель**: Какие вы молодцы. Посмотрите внимательно, чего не хватает вашим игрушкам?  **Воспитатель:** Предлагаю вам дорисовать полосы зебре и пятна жирафу. | Загадки.  Слайд жираф.  Слайд зебра.  Игра.  Слайд с изображением игрушек, которые должны получиться в итоге.  Слайд последовательности выполнения игрушки. |
| **Заключительная часть** | | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность родителей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети хлопают в ладоши, поддерживая родителей.  Дети выполняют движения под музыку пальцами, изображая танцевальные движения.  **Дети:** Да**!** | Родители выполняют движения под музыку пальцами, изображая танцевальные движения.  Родители хлопают в ладоши, поддерживая детей.  **Родители:** Да! | **Воспитатель**: Какие замечательные игрушки у вас получились! Я предлагаю вам оживить их. Для этого мамы вставляют свои пальцы в отверстия на животных и выполняют танцевальные движения. Детям предлагаю поддержать выступление, хлопая в ладоши.  **Воспитатель**: А теперь поменяемся ролями – мамы хлопают, а дети танцуют.  **Воспитатель:** Вам понравилось делать игрушки?  **Воспитатель:** Эти игрушки вы можете забрать домой и использовать их в игре вместе с родителями, а также изготовить для них друзей, которых вы видите сейчас на экране. | Включается веселая музыка.  На экране появляются изображения других игрушек… |