Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №3»



**Мастер-класс для детей и родителей**

**Тема: «Как сделать игрушку для театра?»**

 Разработчики:

 Каньшина Ольга Ивановна,

Молодых Евгения Викторовна

 г.Бийск, 2018 г.

**Тема:** мастер-класс для детей и родителей **«Как сделать игрушку для театра?»**

**Цель:** создание условий для совместной творческой деятельности детей и родителей.

**Задачи:**

1.Учить предварительно выкладывать (в определенной последовательности) готовые детали; аккуратно пользоваться клеем и кисточкой.

2.Развивать воображение и творческую активность;

3.Формировать навыки аккуратной работы.

4.Воспитывать трудолюбие.

**Предварительная работа с детьми:** рассматривание альбомов и иллюстраций: дикие и домашние животные.

**Материалы и оборудование:** картон, цветная бумага, ножницы, клей, кисти, салфетки, гуашь, фото животных, ноутбук, колонки.

|  |
| --- |
| **Организационный момент** |
| **Деятельность детей**  | **Деятельность родителей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети встают в кругДети ловят мяч и отвечают. | Родители сидят на стульях | **Воспитатель**: Дети, давайте с вами поиграем в игру, которая называется «Назови правильно».Воспитатель встает на середину с мячом и объясняет правила. **Воспитатель**: я называю животное и кидаю мяч. Вы ловите мяч и отвечаете, какое это животное, дикое или домашнее. После ответа мяч возвращается мне. | Столы в группе ставятся буквой **П.****Игра.** «Назови правильно». |
| **Основная часть** |
| **Деятельность детей** | **Деятельность родителей**  | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети садятся на стульчики.**Дети:** Жираф.**Дети**: Зебра.Дети играют.Дети раскладывают вырезанные детали правильной последовательности.Дети встают и выполняют движения под музыку.Дети наклеивают детали.**Дети**: Зебре полосок, а жирафу пятен.Дети рисуют полоски или пятна. | Родители вырезают части животных из бумаги и подают детали детям.Родители встают и выполняют движения под музыку.Родители помогают детям. | Воспитатель предлагает отгадать загадки.**Воспитатель**: Есть копытный великан,Шея как подъемный кран,С рожками пятнистый,Но не очень быстрый.Кто это?**Воспитатель**: Послушайте следующую загадку.У этой лошадки одежка в полоскуПохожа одежка ее на матроску.**Воспитатель**: А это, что за животное?**Воспитатель:** Вы все знаете, что дети познают окружающий нас мир через игру. В детском саду мы играем в различные игры – это подвижные, сюжетно-ролевые, театрализованные, пальчиковые. Предлагаю вам посмотреть пальчиковую игру «Этот пальчик».**Воспитатель:** А еще хотим вам показать, что изготовление игрушек вместе с детьми очень увлекательное дело, которое отнимет совсем немного времени, но принесет много пользы для вас и ваших детей.**Воспитатель:** А сейчас посмотрите на экран, вы увидите там игрушки, которые сейчас мы вместе сделаем.**Воспитатель**: Посмотрите, на ваших столах лежат заготовки этих животных. Взрослые берут в руки ножницы и вырезают части животного. Дети в это время аккуратно составляют все части на свои места, по образцу, выведенному на экране.**Воспитатель:** А теперь давайте с вами поиграем, игра называется «У жирафов пятна».**Воспитатель**: Давайте наклеим наши детали. **Воспитатель**: Какие вы молодцы. Посмотрите внимательно, чего не хватает вашим игрушкам?**Воспитатель:** Предлагаю вам дорисовать полосы зебре и пятна жирафу. | Загадки.Слайд жираф.Слайд зебра.Игра.Слайд с изображением игрушек, которые должны получиться в итоге.Слайд последовательности выполнения игрушки. |
| **Заключительная часть** |
| **Деятельность детей**  | **Деятельность родителей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети хлопают в ладоши, поддерживая родителей.Дети выполняют движения под музыку пальцами, изображая танцевальные движения. **Дети:** Да**!** | Родители выполняют движения под музыку пальцами, изображая танцевальные движения. Родители хлопают в ладоши, поддерживая детей.**Родители:** Да! | **Воспитатель**: Какие замечательные игрушки у вас получились! Я предлагаю вам оживить их. Для этого мамы вставляют свои пальцы в отверстия на животных и выполняют танцевальные движения. Детям предлагаю поддержать выступление, хлопая в ладоши. **Воспитатель**: А теперь поменяемся ролями – мамы хлопают, а дети танцуют.**Воспитатель:** Вам понравилось делать игрушки?**Воспитатель:** Эти игрушки вы можете забрать домой и использовать их в игре вместе с родителями, а также изготовить для них друзей, которых вы видите сейчас на экране. | Включается веселая музыка.На экране появляются изображения других игрушек… |