Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида «Берёзка» п. Рудногорск  
  
Материал подготовила воспитатель Кибирева Елена Викторовна

**Квест-игра в подготовительной группе   
«Азбука безопасности юного пожарника»**

**Цель**: создать условия эмоциональной отзывчивости в формировании модели поведения противопожарной безопасности.

**Задачи:**  
1. Закреплять представления об источниках пожарной опасности в окружающей обстановке, поощрять умение предвидеть и избегать неприятные ситуации.

2. Развивать мышление, внимание, реакцию, познавательный интерес, умение рассуждать и доказывать своё мнение.  
Развивать умение выстраивать общение как со сверстниками, так и со взрослыми.

3. Воспитывать чувства товарищества, уважение к труду работников пожарной службы.

**Образовательные области**:

Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Предварительная работа:**

Чтение детской художественной литературы по теме, загадывание загадок, исполнение детской песни «Отважный пожарный», проведение игр дидактического содержания «Можно-нельзя», «Что будет, если..».

**Оборудование:** мультимедиа, компьютер, маршрутные листы, эмблемы для команд, медали детям, карточки синего и зелёного цвета.

Смайлики «грустный» и «радостный», макет огня;   
спички, зажигалки, бенгальские огни, стекло, провода , утюг, плойка, зарядное устройство, фен; игрушки мягкие, цветы, краски «Акварельные», посуда детская, воздушный шарик, мяч, книга;

пазлы-силуэт пожарного оборудования, атрибуты пожарника в оригинале: шлем, огнетушитель, перчатки, топор, лопата, резиновые сапоги, ведро конусное, рация, маска, ящик с песком;  
детская одежда и обувь (штаны, шапка, куртка, обувь).

**Ожидаемые результаты:**

Воспитанники:

1.Имеют представление о правилах противопожарной безопасности.  
2. Умеют действовать в коллективе сверстников и взрослых.

Родители (законные представители):1. Установление единства между семьёй и ДОУ в воспитании и развитии дошкольников.  
2. Повышение компетентности и активности родителей в образовательном процессе ДОУ.

Воспитатели:1. Оснащение безопасной РППС группы.  
2. Привлечение родителей к совместной деятельности в ДОУ.  
3. Развитие познавательной и социально-коммуникативной направленности дошкольников.

**Ход мероприятия:**

I.Организационный момент

- Здравствуйте ребята, родители и гости группы!  
Как вы думаете, для чего мы сегодня здесь собрались? А вы хотели бы принять участие в квест-игре «Азбука безопасности юного пожарника»?  
Тогда, начинаем!

Деление группы детей и родителей на 2 команды с помощью «Чудесного мешочка», в котором находятся карточки синего и зелёного цвета.  
Первой команде- карточки синего цвета вручаются эмблемы «Огонёк»,  
второй команде –карточки зелёного цвета вручаются эмблемы – «Искорка».

Жюри выдаются маршрутные листы. Родители выступают в роли наблюдателей за своей командой.

Чтобы пожаров избежать, нужно много детям знать.

Правила юного пожарного ты строго соблюдай,   
И всем ребятам –дошколятам о правилах рассказывай!

ΙΙ. Основная часть

1.**Игра –разминка** **«Огонь- враг, огонь-друг»**

Задание: называть по очереди, в каких моментах жизни человека огонь друг/враг и прикрепить магнит с весёлым/грустным смайликом к макету огня.

Польза огня: согревает человека, можно приготовить пищу, символ олимпийских игр и символ памяти (вечный огонь) , даёт освещение, сила огня поднимает корабль в космос;  
вред: возникает пожар в доме, в лесу, человек , растения, насекомые и животные страдают, можно получить ожог.

Правило: не повторяться с ответами, прикреплять по 1 смайлику.  
Вывод: огонь человеку приносит не только пользу, но и вред.

2. **«Раз, два, три, что может быть опасно - найди»**

Материалы: спички, зажигалки, бенгальские огни, стекло, провода , утюг, плойка, зарядное устройство, фен; игрушки мягкие, цветы, краски «Акварельные», посуда детская, воздушный шарик, мяч, книга.

Задание: найти и переложить отдельно к макету «Огонь» воспламеняющиеся предметы.

Правило:Брать только по 1 предмету, не толкаться, не отбирать предметы друг у друга.  
Вывод: не играй с предметами опасными для жизни человека!

3. **«Найди предмет**»

Материалы: пазлы-силуэт пожарного оборудования (шлем, огнетушитель, перчатки, топор, лопата, резиновые сапоги, ведро конусное, рация, маска, ящик с песком ). Атрибуты пожарника в оригинале: шлем, огнетушитель, перчатки, топор, лопата, резиновые сапоги, ведро конусное, рация, маска, ящик с песком.

Задание: собрать пазлы- силуэты, найти оборудование по силуэту и прикрепить значок «Пожарный»

Вывод: очень хорошо знать название и предназначение оборудования пожарного.

**4. «Знаки пожарной безопасности»**

Задание: из предложенных знаков выбрать те, которые относятся к теме «Пожарная безопасность» и рассказать о них.

Материалы: знаки по теме «Пожарная безопасность» - направляющая стрелка, выход здесь, огнетушитель, пожарный кран, пожарная лестница, телефон, пожарный гидрант ; «ПДД» - въезд запрещён, внимание-дети, ремонтные работы.

Вывод: хорошо знать значение знаков по теме «Пожарная безопасность», можно рассказать другим ребятам.

**5.** **«Слушай сигнал**»  
Задание: команды одеваются на скорость ( штаны, шапка, обувь, куртка) и выстраиваются в колонну. Победителем засчитывается та команда, которая быстрее оделась и построилась в колонне. Скорость отсчитывает взрослый с помощью секундомера.

Вывод: скорость и реакция помогают пожарным быстро оказать помощь, а людям сохранить себе жизнь.

**6. Игра «Вопрос- ответ»** (вопросы в оформлены в виде презентации)

1.Как называется профессия людей, которые борются с огнем?  *Пожарные*

2.Какого цвета пожарная машина? Почему?

*Красная, чтобы издалека было видно, что едет пожарный автомобиль, которому необходимо уступить дорогу. Красный цвет – цвет огня.*

3.Назовите специальную одежду пожарного?  
*Брезентовый костюм, каска, перчатки, резиновые сапоги, маска, противогаз.*4. Расскажите, для чего пожарному на одежду нанесены свето возвращающие  полосы?

*Свето возвращающие  полосы нужны, чтобы они отсвечивали, были хорошо видны со всех сторон во время пожара.*  
5. Чем можно тушить начинающий огонь? *Вода, земля, песок, огнетушитель, одеяло.*

6. Во время пожара, какая опасность существует у человека помимо огня?  
*надышаться дымом, заблудиться в задымлённой комнате и не найти выход.*  
7. По какому номеру телефона вызывают пожарную помощь? *01 или 51-1-07*  
8. Что ты должен сообщить, вызывая пожарных?

*Свой адрес (улицу, номер дома, номер квартиры), фамилию, имя и что горит.*

9. Что надо делать, если в квартире уже много дыма?

*Необходимо смочить водой одежду, покрыть голову мокрой салфеткой, дышать через намоченную ткань, продвигаться к выходу ползком.*

Вывод: профессия пожарного очень интересная и опасная, знай, соблюдай и рассказывай всем правила юного пожарного.

**7. Литературная викторина** (вопросы в оформлены в виде презентации)

Вопросы-тесты:

1. Кто в стихотворении К. И. Чуковского «Путаница» море синее зажёг?

Чем лисички море синее зажгли?

2. Что делал дозорный из стихотворения  С. Я. Маршака «Пожар», если видел дым?

3.Что мама запретила делать Лене  из стихотворения С. Я. Маршака «Пожар»? (открывать дверцу печки)

4.Кого спас дядя Стёпа из поэмы С.В. Михалкова «Дядя Стёпа»? (голубей и воробья)

5. Что делали братья-месяцы из сказки С. Я. Маршака «12 месяцев», когда их  встретила падчерица? (грелись у костра)

6.  Кого вынесла собака из пожара в рассказе Л.Н.Толстого «Пожарные собаки»? (куклу)

Вывод: хорошо много читать детской литературы, будешь много знать по теме «Пожарная безопасность»!

**8. Игра «Это я, это я, это все мои друзья»**.  

1. Кто задорный и веселый, верность правилам храня,

      Бережет свой дом и садик от коварного огня?

1. Кто украдкой в уголке свечку жёг на чердаке?
2. Кто из вас шалит с огнем? Признавайтесь честно в том.
3. Кто соседней детворе объясняет во дворе,

Что игра с огнем недаром называется пожаром?

1. Кто поджег траву у дома, подпалил ненужный сор

      И сгорел гараж знакомых и строительный забор?

6.  Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?

7.Кто из вас, заметив дым, закричит: «Пожар, горим!»

8. Кто из вас шалит с огнем утром вечером и днем?

9. Зря костров не разжигает и другим не разрешает?

Вывод: будь внимательный и не совершай ошибок!

III. Рефлексия  
- Ребята, уважаемые родители, гости группы. Вот и подошла к завершению наша игра по теме «Азбука безопасности юного пожарника».  
Поднимите большой палец вверх, кому понравилось играть с нами, а кому не понравилось- покажите большой палец вниз.

- А давайте, все вместе исполним песню «Отважный пожарный».

А жюри пока подведут итоги и потом объявят команду победителя.

Награждение победителей (грамотами), вручение медалей «Юный пожарник»  
всем участникам игры.