*Конспект занятия по аппликации в средней группе*

*«Украсим пасхальное яйцо».*

*Тема: «Украсим пасхальное яйцо»*

*Цель:*

*Вырезание элементов аппликации, демонстрация изображений «Пасхальное яйцо»*

*Методы: наглядный, практический, словесный ,метод сотворчества, игровых и творческих ситуаций.*

*Материал: корзина с муляжами пасхальных яиц, заготовки из белой бумаги в форме яйца, заготовки полосок: прямых, волнистых; геометрические фигуры: круги треугольники овалы, разных цветов; клей ПВХ, кисти, клеенка, подставки под кисти, раздаточные*

*тарелки с материалом для работы. 1.Рассказать детям о православном празднике пасха, познакомить с традициями русского народа.*

*Задачи:*

*1. Продолжать знакомить детей с элементами аппликации.*

*2. Повторить технику выполнения*

*3. Развивать: творческое мышление и воображение.*

*4. Воспитывать любовь к культуре своего народа*

*Предварительная работа:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *1. Организационный момент:*  *- Настроить детей на участие в организованной образовательной деятельности, сюрпризный момент.*  *- Мотивационный настрой: проблемная ситуация.*  *- Активизация мыслительных операций: вопросы, беседа.* | | |
| *Деятельность детей* | *Деятельность педагога* | *Примечание* |
| *Дети..курице (показывают крылышки)*  *(Показывают солнце)*  *(Показывают небо)*  *(Показывают «ветерок»)*  *(Показывают «дубок»)   (Жест в право)   (Жест в лево)   (разводят обе руки в стороны)* | *Я здороваюсь везде-  Дома и на улице,  Даже «Здравствуй» говорю  Я соседской …  Дети ...курице*  *Здравствуй, солнце золотое!*  *Здравствуй, небо голубое!  Здравствуй, вольный ветерок!*  *Здравствуй, маленький дубок! Здравствуй, Утро! Здравствуй, День!  Нам здороваться не лень!* | *Дети становятся в круг вместе с воспитателем.* |
| *2. Основная часть совместной деятельности:*  *Задачи:*  *- совершенствовать представления детей о «витаминах»;*  *- развивать умения детей устанавливать причинно-следственные связи;*  *- развивать внимание, память, связную речь детей, умение работать в группах.*  *Методы проведения: беседа, объяснение, показ с комментариями.*  *Способы снижения утомляемости детей: физкультминутка, сюрпризный момент.* | | |
| *Деятельность детей*  *Ответы детей*  *(«лепить пирожок»)*  *(«помахать крыльями»)*  *(загибать пальчики по очереди*  *на*  *одной руке)*  *(загибать*  *пальчики*  *на другой руке)*  *ответы детей*  *ответы детей*  *Яйцо*  *( Выпрямится).*  *(Ходьба на месте.)*  *(Руки поднять вверх.)*  *(Прогнуться назад, руки положить за голову.)*  *( Присесть).*  *(Выпрямится и сесть)* | *Деятельность педагога*  *Ребята! Посмотрите, что перед вами на столах?*  *Правильно: наборы для аппликации. Это означает что мы с вами будем работать руками*  *Мы лепили куличи.*  *Прилетели к нам грачи.*  *Первый грач испек пирог,*  *А второй ему помог.*  *Третий грач накрыл на стол,*  *А четвертый вымыл пол,*  *Пятый долго не зевал*  *И пирог у них склевал.*  *Раз, два, три, четыре, пять,*  *Выходи грачей считать*  *Ребята посмотрите что это у нас лежит в корзинке?*  *какой у нас с вами скоро праздник?*  *Правильно ребята! Скоро праздник Пасха!*  *К празднику Пасхи*  *В лужах солнышко искрится, Верба пухом зацвела, «Живы, жить!» — щебечут птицы И поют колокола.*  *На столе кулич душистый, Горка крашеных яиц. В этот праздник светлый, чистый Не увидишь хмурых лиц.*  *Воспитатель: Пасха — самый главный христианский праздник на Руси. К этому празднику тщательно готовятся и стар и млад. Пекут пасхи и куличи, а самое главное красят и расписывают, а вот что попробуйте отгадать…*  *Маленькое, кругленькое, беленькое,*  *Разобьется — никакой столяр не склеит.*  *Белый тулупчик, сшит без рубчика.*  *В доме еда, а дверь заперта.*  *Его дед бил-бил, не разбил*  *Баба била-била, не разбила,*  *А вот мышка бежала,*  *Хвостиком махнула.*  *Оно упало и разбилось.*  *- Правильно, ребята, конечно же, яйцо!*  *Воспитатель: Ребята яйцо это самый главный и важный символ пасхи. Пасхальные яйца бывают разноцветные, а так же украшенные узорами!*  *Все ребята дружно встали*  *И на месте зашагали.*  *На носочках потянулись,*  *А теперь назад прогнулись.*  *Как пружинки мы присели*  *И тихонько разом сели.*  *Глазки крепко закрываем.*  *Дружно до пяти считаем.*  *Открываем, поморгаем*  *И работать начинаем.*  *Воспитатель: Ребята сейчас мы с вами украсим наши пасхальные яйца аппликацией, которая будет состоять из мелких деталей. В качестве деталей можно использовать различные полоски - простые или вырезанные ,волнами. Такие полоски можно приклеить попарно —*  *с одного конца яйца и с другого, чтобы узор на нем выглядел симметрично.*  *Воспитатель: А теперь попробуйте украсить их сами, придумайте свои рисунки. Фантазии у вас много, они могут получиться более красочными, забавными, индивидуальными.*  *Воспитатель: Ребята всем кому потребуется моя помощь, я обязательно помогу. Можете приступать к выполнению творческого задания.*  *Воспитатель: Вот наши Пасхальные яйца и готовы!*      *1. Воспитатель:*  *- О каком празднике мы сегодня говорили?*  *-Ребята, осмотрите свои работы.*  *Вам нравятся ваши сувениры? (ответы детей)*  *- Молодцы ребята, у вас хорошо получилось сделать аппликацию «Пасхальное яйцо*  *.* | *Примечание*  *Воспитатель: обращает внимание детей на столы*  *Воспитатель: обращает внимание детей на корзину с муляжом яиц.*      *Воспитатель читает стих «К празднику Пасхи»*  *Физкультминутка*  *«Все ребята дружно встали»*  *(Предложить детям рассмотреть заготовки, можно предложить геометрические фигуры: треугольники, круги, овалы)*  *Предложить детям рассмотреть основу пасхального яйца, предварительно вырезанную из белой бумаги (оно должно напоминать форму настоящего яйца).*  *. (Дети приступают к работе)*    *После того, как яйцо оформлено, надо дать ему посохнуть, чтобы все детали приклеились к форме яйца.*  *Рассмотреть с детьми все яйца*  *Рефлексия:* |