*Конспект занятия по аппликации в средней группе*

*«Украсим пасхальное яйцо».*

*Тема: «Украсим пасхальное яйцо»*

*Цель:*

 *Вырезание элементов аппликации, демонстрация изображений «Пасхальное яйцо»*

*Методы: наглядный, практический, словесный ,метод сотворчества, игровых и творческих ситуаций.*

*Материал: корзина с муляжами пасхальных яиц, заготовки из белой бумаги в форме яйца, заготовки полосок: прямых, волнистых; геометрические фигуры: круги треугольники овалы, разных цветов; клей ПВХ, кисти, клеенка, подставки под кисти, раздаточные*

*тарелки с материалом для работы. 1.Рассказать детям о православном празднике пасха, познакомить с традициями русского народа.*

*Задачи:*

*1. Продолжать знакомить детей с элементами аппликации.*

*2. Повторить технику выполнения*

*3. Развивать: творческое мышление и воображение.*

*4. Воспитывать любовь к культуре своего народа*

*Предварительная работа:*

|  |
| --- |
|  *1. Организационный момент:* *- Настроить детей на участие в организованной образовательной деятельности, сюрпризный момент.**- Мотивационный настрой: проблемная ситуация.**- Активизация мыслительных операций: вопросы, беседа.* |
|  *Деятельность детей* |  *Деятельность педагога*  |  *Примечание* |
| *Дети..курице (показывают крылышки)**(Показывают солнце)**(Показывают небо)**(Показывают «ветерок»)**(Показывают «дубок»)  (Жест в право)  (Жест в лево)  (разводят обе руки в стороны)* | *Я здороваюсь везде- Дома и на улице, Даже «Здравствуй» говорю Я соседской … Дети ...курице**Здравствуй, солнце золотое!**Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок!**Здравствуй, маленький дубок!Здравствуй, Утро!Здравствуй, День! Нам здороваться не лень!*  | *Дети становятся в круг вместе с воспитателем.* |
|  *2. Основная часть совместной деятельности:**Задачи:* *- совершенствовать представления детей о «витаминах»;* *- развивать умения детей устанавливать причинно-следственные связи;**- развивать внимание, память, связную речь детей, умение работать в группах.**Методы проведения: беседа, объяснение, показ с комментариями.**Способы снижения утомляемости детей: физкультминутка, сюрпризный момент.*  |
|  *Деятельность детей* *Ответы детей**(«лепить пирожок»)**(«помахать крыльями»)**(загибать пальчики по очереди* *на**одной руке)**(загибать**пальчики* *на другой руке)**ответы детей**ответы детей**Яйцо**( Выпрямится).**(Ходьба на месте.)* *(Руки поднять вверх.)**(Прогнуться назад, руки положить за голову.)* *( Присесть).**(Выпрямится и сесть)*  |  *Деятельность педагога**Ребята! Посмотрите, что перед вами на столах?**Правильно: наборы для аппликации. Это означает что мы с вами будем работать руками**Мы лепили куличи.**Прилетели к нам грачи.**Первый грач испек пирог,**А второй ему помог.**Третий грач накрыл на стол,**А четвертый вымыл пол,**Пятый долго не зевал**И пирог у них склевал.**Раз, два, три, четыре, пять,**Выходи грачей считать**Ребята посмотрите что это у нас лежит в корзинке?* *какой у нас с вами скоро праздник?* *Правильно ребята! Скоро праздник Пасха!**К празднику Пасхи**В лужах солнышко искрится,Верба пухом зацвела,«Живы, жить!» — щебечут птицыИ поют колокола.**На столе кулич душистый,Горка крашеных яиц.В этот праздник светлый, чистыйНе увидишь хмурых лиц.* *Воспитатель: Пасха — самый главный христианский праздник на Руси. К этому празднику тщательно готовятся и стар и млад. Пекут пасхи и куличи, а самое главное красят и расписывают, а вот что попробуйте отгадать…**Маленькое, кругленькое, беленькое,**Разобьется — никакой столяр не склеит.**Белый тулупчик, сшит без рубчика.**В доме еда, а дверь заперта.**Его дед бил-бил, не разбил**Баба била-била, не разбила,**А вот мышка бежала,**Хвостиком махнула.**Оно упало и разбилось.**- Правильно, ребята, конечно же, яйцо!**Воспитатель: Ребята яйцо это самый главный и важный символ пасхи. Пасхальные яйца бывают разноцветные, а так же украшенные узорами!* *Все ребята дружно встали* *И на месте зашагали.* *На носочках потянулись,* *А теперь назад прогнулись.* *Как пружинки мы присели* *И тихонько разом сели.* *Глазки крепко закрываем.**Дружно до пяти считаем.**Открываем, поморгаем**И работать начинаем.**Воспитатель: Ребята сейчас мы с вами украсим наши пасхальные яйца аппликацией, которая будет состоять из мелких деталей. В качестве деталей можно использовать различные полоски - простые или вырезанные ,волнами. Такие полоски можно приклеить попарно —**с одного конца яйца и с другого, чтобы узор на нем выглядел симметрично.**Воспитатель: А теперь попробуйте украсить их сами, придумайте свои рисунки. Фантазии у вас много, они могут получиться более красочными, забавными, индивидуальными.**Воспитатель: Ребята всем кому потребуется моя помощь, я обязательно помогу. Можете приступать к выполнению творческого задания.**Воспитатель: Вот наши Пасхальные яйца и готовы!*  *1. Воспитатель:**- О каком празднике мы сегодня говорили?**-Ребята, осмотрите свои работы.**Вам нравятся ваши сувениры? (ответы детей)**- Молодцы ребята, у вас хорошо получилось сделать аппликацию «Пасхальное яйцо**.* |  *Примечание**Воспитатель: обращает внимание детей на столы**Воспитатель: обращает внимание детей на корзину с муляжом яиц.**Воспитатель читает стих «К празднику Пасхи»**Физкультминутка**«Все ребята дружно встали»**(Предложить детям рассмотреть заготовки, можно предложить геометрические фигуры: треугольники, круги, овалы)**Предложить детям рассмотреть основу пасхального яйца, предварительно вырезанную из белой бумаги (оно должно напоминать форму настоящего яйца).**. (Дети приступают к работе)* *После того, как яйцо оформлено, надо дать ему посохнуть, чтобы все детали приклеились к форме яйца.* *Рассмотреть с детьми все яйца**Рефлексия:* |