Государственное казенное учреждение социального обслуживания Краснодарского края «Новокубанский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

**Конспект занятия кружковой работы**

 **Аппликация**

 **«Зимний ночной город»**

Подготовила:

воспитатель

Татаренко Т.Ю.

х.Марьинский

2017

**Тема занятия: Аппликация «Зимний ночной город»**

**Цель:** Формировать умение детей составлять композицию на заданную тему; развивать умение детей правильно располагать предметы на листе бумаги.

**Задача:** Познакомить детей с домами разной формы; развивать умение детей выделять части дома. Продолжить развивать умение работать с ножницами. Развивать творческие способности детей; продолжить развивать умение детей аккуратно пользоваться клеем, намазывать им свою форму. Воспитывать аккуратность в работе.

**Материалы и оборудование:** Листы картона, белая бумага, цветная бумага, простой карандаш, клей-карандаш, ножницы.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент**.

Воспитатель проверяет наличие необходимого материала для занятия, собирает детей в учебной комнате, рассаживает за рабочие места.

**Вводная беседа.**

**Воспитатель**: Ребята, мы с вами живем в самой большой стране в мире, как называется наша страна? *(Россия)*

Какие города России вы знаете? *(Москва, Краснодар, Новокубанск и т.д.)*

Новокубанск – наш родной город. Почему? *(Потому что там родились)* А мы с вами сейчас живем в Новокубанском районе в х.Марьинский. А чем хутор отличается от города? *(в городе есть не только частные, но и многоэтажные дома)*

Ночью города особенно красивы, потому что на улицах светят разноцветные фонари, в домах зажигается свет.

Ребята, давайте каждый из вас сделает свой собственный ночной город. Вы так же сможете зажечь свет в некоторых окнах! Я уверенна, у вас получатся замечательные картины!

**Актуализация знаний**

**Воспитатель:** Но перед тем, как мы начнем, я бы хотела провести небольшой инструктаж. Так как, мы с вами будем работать на занятии, используя инструмент ножницы, то я вам напомню **технику безопасности при работе:**

1. Храните ножницы в указанном месте в определённом положении.

2. При работе внимательно следите за направлением резания.

3. Не работайте с тупыми ножницами и с ослабленным шарнирным креплением.

4. Не держите ножницы лезвием вверх.

5. Не оставляйте ножницы с открытыми лезвиями.

6. Не режьте ножницами на ходу.

7. Не подходите к товарищу во время работы.

8. Передавайте закрытые ножницы кольцами вперёд.

9. Во время работы удерживайте материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия.

**Техника безопасности при работе с клеем**.

1. С клеем обращайтесь осторожно. Клей ядовит!

2. Наноси клей на поверхность изделия только кистью (если используется клей-карандаш или клей-роллер, с помощью специального аппликатора).

3. Нельзя, чтобы клей попадал на пальцы рук, лицо, особенно глаза.

4. При попадании клея в глаза надо немедленно промыть их в большом количестве воды.

5. По окончании работы обязательно вымыть руки и кисть.

**2. Практическая часть.**

Дети используют трафареты домов, обводят, затем вырезают. Также нарезают желтые и оранжевые полоски, затем режут из них маленькие прямоугольники для окошек. По трафарету вырезают месяц. Из белой бумаги – полоски для снега на крышах.

Все детали аппликации располагают на картонной основе, затем приклеивают. Красками или цветными карандашами можно нарисовать звезды.

Воспитатель оказывает индивидуальную помощь детям, если требуется.

1. **Анализ готовых работ.**

**Воспитатель:** Ребята, какие же вы все молодцы! Выполнили такую сложную работу! Посмотрите, какие оригинальные работы у вас получились. Давайте с вами рассмотрим каждую работу (анализ работ).

1. **Выставка работ.**

В конце занятия устраивается выставка детских работ.

1. **Уборка рабочих мест.**

