**Конспект непосредственной образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию для детей группы с ЗПР. Лепка.**

**Тема:** «Клюквенное болотце»

**Цель:** Побуждать детей применять разнообразные изобразительные средства для создания образа с помощью пластилинографии.

**Задачи:**

* Формировать у детей представления о карельских ягодах, где они растут (на кусте, на кустике, на дереве)
* Учить детей технике пластилинографии;
* Развивать композиционные умения равномерно располагать предметы по всему листу;
* Закреплять цвет, форму объекта (круг);
* Развивать мелкую моторику;
* Вызвать положительные эмоции от работы;
* Воспитывать усидчивость, аккуратность.

**Оборудование:**

**Демонстрационный материал:** иллюстрации с изображением болота с ягодами, готовый образец работы.

**Раздаточный материал:** картон зелёного цвета, пластилин, досочки, стеки.

**Предварительная работа:** Просмотр репродукций с изображением леса, ягод. Загадывание загадок о ягодах.

**Интеграция:**

Познавательное развитие: Беседа:"Какие бывают ягоды?». Игра «Где растёт?»

Речевое развитие: Ответы на вопросы по содержанию беседы. Обогащение словаря детей существительными по теме «Ягоды» в тетради дефектолога.

Физическое развитие: Физ. минутка «По малину в лес пойдём»,

пальчиковая гимнастика «Ягоды»

ТРИЗ: Работа с ИП: цвет, форма, где растёт.

**Ход НОД:**

1. Орг. Момент (В гости к детям приходит мишка). Беседа о ягодах.

Вопросы по беседе. Игра «Где растёт?»

 2.Работа с ИП цвет, форма.

 3. Мотивация. (Мишка загрустил. Давайте для него сделаем болотце, где растёт клюква, и расскажем ему об этой ягоде.)

 4. Физ. минутка «По малину в лес пойдем»

 5. Показ готовой работы. Работа с ИП цвет, форма.

 6.Пальчиковая гимнастика «Ягоды»

 7. Выполнение работы по образцу.

 8. Рефлексия.