Квест

"Мы - друзья природы!"

Цель:

* Развитие речи в процессе экологического воспитания.

Задачи:

* Активизировать словарный запас детей, обогащенный терминами и понятиями, которые обозначают признаки и действия природных объектов и явлений;
* Формировать положительное отношение к природе;
* Развивать познавательно - исследовательский интерес, воображение, умение самостоятельно находить решения в проблемных ситуациях;
* Повышать уровень развития связной речи;
* Воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир;
* Воспитывать уважение к друг другу, умение работать в команде.

Оборудование:

* видео письма Совуньи, экологические знаки, видеопроектор, 4 мольберта, конверты - подсказки, аудио запись с голосами птиц, картинки с изображением животных и их домиков, картинки первоцветов, 4 обруча, предметные картинки с признаками времён года, кочки, разрезная картина "Берегите природу", значки "Юный эколог", магниты, картинки с изображением птиц.

Ход занятия:

Воспитатель рассказывает детям, что получила сегодня письмо по электронной почте, которое прислала старая знакомая, тётушка Совунья. Предлагает посмотреть видео - обращение и узнать, что же случилось. (включается запись видео письма)

"Здравствуйте, дорогие ребята! Я очень давно с вами знакома. Знаю, что вы любознательные, добрые и очень любите природу. Поэтому, я решила обратиться к вам за помощью. Помогите мне навести порядок в моём лесу. В этом вам помогут мои подсказки - экологические знаки. Желаю вам удачи. До встречи в лесу!" (в видео письме изображен первый экологический знак - НЕЛЬЗЯ ГРОМКО СЛУШАТЬ МУЗЫКУ В ЛЕСУ)

Воспитатель:

-Ребята, что же нам делать? Как помочь тётушке Совунье?

(дети предлагают начать путешествие со знака НЕЛЬЗЯ ГРОМКО СЛУШАТЬ МУЗЫКУ В ЛЕСУ, возле него находят первый конверт с заданием:

1. "Угадай голос птицы и найди её изображение на картинке".

Воспитатель включает аудио запись голосов птиц. Дети по очереди их отгадывают, находят соответствующее изображение данной птицы, закрашивают значок под картинкой. Когда задание выполнено, то ребята находят в конверте ещё один экологический знак, который ведёт их к следующему заданию. (знак ПОМОЩЬ ПТИЦАМ) Там дети получают новый конверт.

2."Рассели животных правильно по домикам и назови их".

Детям предлагаются картинки с изображением животных (белка, волк, бобёр, рыба, медведь, лиса, грач, пчела) и их домиков. Ребята расселяют животных, сопровождая свои действия ответами:

-Это медведь. Он живёт в берлоге, в которую залегает ранней зимой.

-Это бобёр. Его жилище - хатка.

-Это лиса. Её дом - нора.

-А это логово. В нём живёт волк.

-В дупло поселим белку, а пчелу в улей.

-Дом рыбы - это водоём.

-Ну а грача поселим в гнездо, которое находится на самой верхушке дерева, чтобы защититься от врагов.

После выполнения задания дети находят в конверте новый знак - НЕЛЬЗЯ РВАТЬ ЦВЕТЫ, и новое задание в следующем конверте.

3."Назови цветок, который спрятался".

Воспитатель называет ориентиры расположения цветка, а дети его находят и называют.

-Этот цветок находится слева от ландыша.

-Этот цветок между тюльпаном и фиалкой.

-А этот цветок третий по счету в верхнем ряду.

-Этот цветок находится под подснежником и т.д.

Когда все цветы найдены, то ребята называют их одни словом - ПЕРВОЦВЕТЫ и объясняют почему они так называются. Вновь в конверте, после выполненного задания, находят новый знак - НЕОБХОДИМО САДИТЬ НОВЫЕ ДЕРЕВЬЯ, который ведёт ребят к следующему заданию.

4."Времена года".

-Ребята, посмотрите, перед вами 4 обруча, которые символизируют 4 времени года. Вам необходимо расположить предметные картинки, которые перепутались, к соответствующему времени года рассказав, что на них изображено.

-На санках катаются зимой.(кладём картинку в обруч со временем года ЗИМА)

-Овощи заготавливают осенью.(кладём картинку в обруч со временем года ОСЕНЬ) и т.д.

Дети снова получают знак НЕЛЬЗЯ ЗАГРЯЗНЯТЬ ВОДОЁМЫ и узнают новое задание.

5."Объясни словечко".

-Перед вами кочки. Нас просят прочитать слова на кочках и объяснить, почему их так назвали. Только после этого можно перешагнуть через кочку. (слова - МУХОМОР, КУКУШКА, СОРОКА, ВОРОНА, ЛЯГУШКА, ВОРОБЕЙ, ПОДОРОЖНИК)

Дети справляются с заданием и находят знак НЕОБХОДИМИ УБИРАТЬ ЗА СОБОЙ МУСОР, и новое задание в конверте.

6."Собери картину и составь рассказ".

-Ну что же, вот мы и добрались до финишной прямой, нам осталось выполнить самое последнее и главное задание. Необходимо собрать картину из предложенных частей и составить по ней рассказ (дети собирают картину и составляют рассказ "Береги природу")

-Как вы думаете, справились ли вы с поставленной задачей, навели порядок в лесу? Давайте обратимся к Совунье, что она скажет? (включается второй видео ролик):

"Дорогие мои помощники! Сегодня вы ещё раз доказали, что готовы охранять и любить природу. Вы много о ней знаете. Хочу вас за это наградить. А поможет мне в этом Юрий Александрович Панов, учитель экологии Гимназии № 1. Ещё раз спасибо за вашу помощь!"

Ю.А.Панов выходит к ребятам с ответным словом и вручает им значки "Юный эколог".