**Ход занятия**

- Ребята, подойдите ко мне, пожалуйста. К нам в группу сегодня пришли гости, давайте пожелаем им доброго утра «Доброе утро!»

*Приходит вахтёр и передаёт письмо .*

**Вахтёр:** По-моему, это письмо для вас, но вы перепроверьте адрес.

- Хорошо, спасибо! Ребята, давайте вспомним наш адрес? Вдруг это письмо не для нас, а чужие письма читать нельзя! В каком городе мы живём? Как называется наш детский сад? Какой номер нашей группы?

- Всё верно, это наш адрес, а значит письмо адресовано нам. Интересно, что же там написано, и от кого пришло письмо? А письмо нам прислала бабушка из сказки «Репка». Вот что она пишет: « Ребятки, дедушка никак не может вытащить репку в огороде, помогите ему, пожалуйста.»

- Дети, вы хотите помочь дедушке вытащить репку из земли? Тогда мы отправляемся к ним в гости. А на чём мы можем отправиться? Точно, давайте поедем на поезде! Я буду паровозиком , а вы маленькими вагончиками. Кто первый назовёт слово, тот и становится за мной. Начинаем:

* Зимой холодно, а летом (тепло)
* Днём светло, а ночью (темно)
* Сахар сладкий, а лимон (кислый)
* Кресло мягкое, а стул (твёрдый)
* Снег белый, а земля (чёрная)
* Суп горячий, а мороженое (холодное)
* Слон большой, а мышь (маленькая)

- Ох, какой поезд у нас длинный получился! Приготовились…

* Поехали: ш-ш-ш
* Поезд набирает ход: чух-чух-чух
* Выпускаем пар: с-с-с
* Тормозим: з-з-з

-Вот мы и приехали на поляну. Посмотрите, на поляне первые весенние цветы, которые называются – подснежники. Эти красивые цветы растут прям из под снега, поэтому их так и называют подснежники. Посмотрите на дерево, кто это? *(воробей)* Где он сидит*? (на земле)* Как чирикает воробей? *(чик-чирик)* Какого он цвета? *(коричневый)* Что он умеет делать? *(летать).*

А это кто? *(ворона)* Где она сидит? *(на дереве)* Как кричит ворона (*кар-кар)* Какого цвета ворона *(чёрного)* Что умеет делать ворона? *(летать).* А сколько всего птиц здесь? *(две).*

-Молодцы ребята, а теперь попрощаемся с птицами, скажем «До свидания!»И снова отправляемся в путь. Где мои вагончики? Готовы? Отправляемся.

* Поехали: ш-ш-ш
* Поезд набирает ход: чух-чух-чух
* Выпускаем пар: с-с-с
* Тормозим: з-з-з

*Поезд подъезжает к стульчикам. Дети садятся в полукруг.*

- Посмотрите, нас встречают животные. Давайте, с ними поиграем?

У этого животного пушистый хвост, она ловит мышей (кошка)

* Как она мурлычет? *МУР-мур*
* Как она разговаривает? *Мяу-мяу*
* Как она шипит? *Ш-ш-ш*
* Как называют детёныша кошки? *Котёнок*

Это большое животное с длинным хвостом, у неё есть рога. *(корова)*

* Как мычит корова? *Му-му-му*
* А что даёт корова? *Молоко*
* Чтобы дать молоко, что корова делает? *Пасётся на лугу, кушает травку*
* Как называют детёныша коровы? *Телёнок*

Это животное сторожит дом. Кто это? *(собака)*

* Как собака гавкает? *Гав-гав*
* Что делать собака? *грызёт кости, играет, бегает, виляет хвостом*
* Как называют детёныша собаки? *Щенок*

-Какие это животные? Где они живут? А кто здесь лишний? *(заяц)* Почему? *(Дикое животное, живёт в лесу).*

*Играет музыка. Слышится дождь и гром.*

-Ой, ребята, садитесь скорей, спрячемся от дождя. ***Пальчиковая гимнастика «Дождь да гром»***

-Наконец-то дождь закончился, и мы можем снова отправляться дальше. Вагончики, цепляйтесь к паровозику, едем дальше.

* Поехали: ш-ш-ш
* Поезд набирает ход: чух-чух-чух
* Выпускаем пар: с-с-с
* Тормозим: з-з-з

*Поезд подъезжает к столу. На столе лежат маски.*

- Ну вот, добрались! Сейчас мы с вами разыграем сказку «Репка», и поможем деду вытянуть репку из земли. Берите маски.

***Сказка «Репка»***

-Вот и вытянули репку! Кто нам помог вытянуть репку*? (мышка)* Правильно, а ещё вам в этом помогла дружба! Снимите маски, положите их на стол. А теперь улыбнитесь друг другу, подарите окружающим свою улыбку! Пришло время дружно отправляться в детский сад. Где мои вагончики? Построились? Поехали.

* Поехали: ш-ш-ш
* Поезд набирает ход: чух-чух-чух
* Выпускаем пар: с-с-с
* Тормозим: з-з-з

-Вот мы и прибыли в наш детский сад «Мальвина» в группу №2. Давайте встанем в круг, возьмёмся дружно за руки и скажем «Мы молодцы!» (*Слова произносятся обычным голосом, шепотом, а затем громко).* Спасибо вам за путешествие, мне с вами было очень интересно! А вам?