Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

города Когалыма «Берёзка»

Конспект НОД

по программе «Социокультурные истоки»

во второй младшей группе

на тему: «Мамочка моя»

Воспитатель:

Закирова А.Г.

г. Когалым

2017 год

**«Любимый образ. Мамочка моя»**

**Цели и задачи:**

1. Развивать доброе отношение и любовь к своей маме.
2. Учить детей отвечать на вопросы воспитателя, называть членов семьи.
3. Вызвать у ребенка радость и гордость за то, что у него есть мама.
4. Воспитывать заботу о маме, желание быть послушным.

**Предварительная работа:**  просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка», чтение стихотворений о маме, беседа о маме, рассматривание картинок.

**Ход занятия**

***Сюрпризный момент.***

Воспитатель: Дети, сегодня к нам пришла в гости кукла Настя и принесла музыкальный сюрприз.

Просмотр отрывка из мультфильма «Мама для мамонтёнка».

**Ресурсный круг:**

Обсуждение содержания мультфильма.

**Воспитатель:** Ребята, давайте садимся в круг.

-Кто поёт песню?

-Почему мамонтенок грустил?

-Кого мамонтенок искал?

-Так о ком поёт мамонтенок в песне?

**Воспитатель:** Про маму. Мама - самое ласковое, доброе, нежное слово. Мама-это самое первое слово, которое сказал каждый из нас. Мама - самый главный человек в жизни.

**Воспитатель**: Народная пословица гласит: «Сердце матери лучше солнышка греет». Как вы это понимаете? Ответы детей. (С мамой всегда хорошо и весело, спокойно, радостно итд).

**Воспитатель:** Мама самый любимый человек, о мамах не только слагают пословицы, но и пишут стихи и песни. Мы с вами знаем стихи о маме давайте их прочтем.

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята, я предлагаю вам поиграть. Я буду задавать вопросы, а вы хором отвечайте «ма-моч-ка!».

Кто пришел ко мне с утра?

Кто сказал «вставать пора»?

Кашку кто успел варить?

Чаю в чашечку налить?

Кто косички мне заплел?

Целый дом один подмел?

Кто цветов в саду нарвал?

Кто меня поцеловал?

Кто ребячий любит смех?

Кто на свете лучше всех*?( дети после каждого вопроса воспитателя отвечают «ма-моч-ка».)*

**Воспитатель:** Молодцы! Вот сколько дел успевают сделать мама! У мамы добрые руки! А вы помогаете своим мамам? Как вы помогаете ?(ответы детей). Умницы. А теперь, давайте, поиграем.

*(проводится малоподвижная игра: дети встают в круг)*

*Воспитатель читает текст игры , дети выполняют движение.*

-Маме надо отдыхать (грозят пальчиком)

-Маме хочется поспать (ладошку под щечку)

-Я на цыпочках хожу (осторожная ходьба на носочках)

-Маму я не разбужу. (приложить пальчик к губам и говорим.

-«Тссссс».

Воспитатель: Молодцы! А теперь, давайте танцевать!

(*звучит музыка Железновой. Дети реагируя на смену настроения в музыки и под словесный подсказ, выполняют соответствующие движения)*

**Воспитатель:** Молодцы. Все вместе хором скажем «Мама я люблю тебя».

**Воспитатель:** Ребята, поиграем еще одну игру. Смотрите кукла Катя принесла с собой волшебный сундучок. Давайте подберем для своей мамы, самые ласковые слова и сложим их в свой волшебный сундучок.

1. когда мама обнимает вас, гладит по головке, целует. Она какая? (ласковая, нежная)
2. когда мама улыбается, смеётся? Какая она? (веселая, радостная)
3. когда мама не ругает, когда вы шалите? Какая она? (добрая)
4. а если вы маму любите? Какая она? (любимая)

А сейчас мамочки в волшебный сундучек добавят ласковые слова, какими они называют вас, своих деток.

**Воспитатель**: Молодцы! Вот сколько чудесных слов мы собрали в сундучок для мамы. А пока мы его закроем, чтобы наши слова не растерялись, и не забылись.

Ребята, у каждого из вас есть мама. Она очень любить вас и заботиться о вас. Всегда находиться рядом. Готова прийти к вам на помощь в любую минуту. Поэтому уважайте своих мам, любите их и всегда радуйте, давайте сделаем доброе дело споем для мамочек песенку.

**Песня « Мама- первое слово»**