**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД № 20"**

**ЕМАНЖЕЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Конспект непосредственно-образовательной деятельности с детьми старшей группы с использованием нетрадиционных техник рисования «Волшебница зима».

 Выполнила воспитатель

 первой квалификационной категории

 Сурских Галина Васильевна

 2018г.

**Цель:**

1. Учить детей самостоятельно придумывать композицию рисунка, выделяя дальний и ближний план пейзажа.
2. Продолжать учить детей с помощью нетрадиционной техники рисования передавать колорит зимы.
3. Вызвать у детей эмоциональный отклик на художественный образ зимнего пейзажа.
4. Обогатить словарь детей образной лексикой: подбирать сравнения, эпитеты к заданному слову.

**Развивающие задачи:**

1. Развивать умения выражать в речи свои впечатления.
2. Развивать у детей воображение и творчество в процессе выполнения работы.
3. Развивать познавательный интерес ребёнка в процессе творчества.

**Воспитательные задачи:**

1. Воспитывать художественное восприятие детьми произведений искусства.
2. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

**Активизация словаря:**

Оттепель, гололедица, снежная, холодная, жгучий, трескучий, изморозь, резкий, пронизывающий, сонные, короткие, ясные, заснеженный.

**Наглядность:**

Телевизор, магнитофон, видеопрезентация о зиме, картины художников-пейзажистов, снежный ком, бегущий огонь, три ларца, разнообразные нетрадиционные материалы для рисования.

**Предварительная работа:**

1. Наблюдения на прогулке.
2. Игры, забавы на улице.
3. Рассматривание слайдов, иллюстраций о зиме.
4. Чтение Г. Скребицкий «Четыре художника».
5. Экспериментирование со снегом, с водой.
6. Заучивание стихов о зиме.
7. Придумывание загадок – описаний о зимних приметах.

 **Ход НОД:**

Зима: Здравствуйте, не ждала я гостей. Но раз пожаловали в моё царство, я вам рада. Скучно мне без людей, никто словечка мне не скажет, доброй сказки не расскажет. Ребята, отгадайте загадку, узнаете кто я.

Наступили холода,

Обернулась в лёд вода.

Длинноухий зайка серый

Обернулся зайкой белым.

Перестал медведь реветь,

В спячку впал в бору медведь.

Кто скажет, кто знает:

Когда это бывает?

Зима: Узнали вы меня? Да, я зимушка-зима.

В-ль: Зимушка-зима, сегодня наступил день, когда мы прощаемся с тобой.

Зима: Да, правильно, сегодня мы с вами прощаемся. Ребята, а вы знаете зимние явления?

Дети: да!

Зима: Тогда смотрите и называйте. (показ слайдов, беседа).

Зима: Ребята, а вам интересно было зимой?

Дети: Да!

Зима: А почему интересно?

Дети: Мы играли.

Зима: А в какие игры вы играли зимой?

Дети: Лепили снеговиков, играли в снежки, строили крепость, лепили из снега змею, делали горку.

Зима: А что вы ещё делали зимой на улице?

Дети: катались на горке, на санках, на лыжах, на коньках, играли в хоккей.

В-ль: Да, зимушка-зима, теперь мы знаем, что ты приносишь перемены в жизни не только детей и взрослых, но и в жизни природы.

Зима: Ребята, я приготовила для вас сюрпризы и хотела бы узнать, что вы знаете о зиме и что можете рассказать о природе зимой. А поможет вам в этом снежный ком. (выкатывается ком).

В-ль: Ну что, ребята, давайте покатим снежный ком и посмотрим, что же нас ждёт впереди.

(В-ль катит ком. Ком подкатывается к сугробу, у сугроба стоит ларец).

В-ль: Что за чудеса, ларец! Посмотрим, что же там внутри. Ребята, отгадайте загадку и узнаете, что лежит в ларце.

С неба падают зимою

И кружатся над землёю

Лёгкие пушинки, белые…(снежинки).

В-ль: Правильно, это снежинка. Давайте с вами поиграем и узнаем, какие вы знаете приметы зимы. Представьте, что к вам на ладошку упала снежинка. И чтобы она не растаяла, нужно быстро назвать какую-нибудь примету зимы.

Дети называют приметы зимы:

- солнце светит, но не греет;

- снег покрывает всё кругом;

- дуют холодные ветры;

- дни короткие, ночи длинные;

- деревья находятся в состоянии покоя (спят);

- случаются вьюги, метели;

- медведь залёг в спячку;

- зайчик поменял свою шубку на белую;

- перелётные птицы улетели в тёплые края;

- животные заготовили себе припасы на зиму.

В-ль: Молодцы, ребята, много назвали примет. А теперь подберём красивые слова к слову «зима» - какая она бывает?

- Зима (какая?) холодная, белая, снежная.

- Снег (какой?) рыхлый, липкий, белый.

- Мороз (какой?) жгучий, сильный, трескучий.

- Ветер (какой?) пронизывающий, резкий, сильный.

- Деревья (какие?) голые, сонные.

- Дни (какие?) короткие, холодные, ясные.

В-ль: Молодцы, ребята. А теперь наш волшебный ком покатится дальше. А вот и ещё один ларец, давайте заглянем в него. (В-ль читает стих).

Заготовила зима

Краски все для всех сама.

Полю – лучшие белила,

Зорям – алые чернила.

Всем деревьям чистые

Блёстки серебристые.

А на улице – ребят

Разукрасила подряд.

Как художник красит разным:

Кто играет, красит красным,

Кто боится шевелиться –

Краска синяя годится.

Ни за что не выпросить

По-другому выкрасить.

( в ларце кисти, краски).

В-ль: Ребята, люди какой профессии пользуются этими предметами?

Дети: Художники.

В-ль: Правильно ребята. Я хочу обратить ваше внимание на картины русских художников-пейзажистов, на которых запечатлена зима.

В-ль: Посмотрите, ребята, какие разные картины: деревья все в снегу. С чем можно сравнить пушистый снег на ветвях деревьев?

Дети: С шапкой, шубой, покрывалом.

В-ль: Ребята, давайте посмотрим что изображено на переднем плане этой картины? На переднем плане художник запечатлел замёрзшую речку. Лёд на ней гладкий, белоснежный. На заднем плане живописец изобразил заснеженный лес, состоящий из тополей, елей. А знаете ли вы, ребята, как отличить зимой одно дерево от другого?

Дети: По цвету коры, по расположению веток, по плодам на некоторых деревьях (рябине).

В-ль: Вспомните, какие деревья легко узнать зимой?

Дети: Берёзу – по стволу, ёлку – иглы короткие, сосну – иглы длинные. Ель и сосна всегда зелёные.

В-ль: Ребята, а какие цвета используют художники в своих картинах?

Дети: Различные оттенки белого цвета для изображения снега. Голубой цвет для изображения неба. Зеленоватые оттенки, красные для изображения снегирей.

В-ль: Ребята, а для чего художники пишут свои картины?

Дети: Чтобы мы любовались зимним пейзажем. Как прекрасна природа зимой.

В-ль: А какое настроение у вас создаётся после просмотра картин?

Дети: Радостное и праздничное настроение. Хочется побывать здесь и увидеть всё своими глазами.

В-ль: Хорошо, молодцы ребята. Покатим снежный ком дальше, к третьему сугробу. Вот и третий ларец. Заглянем и узнаем, что же там лежит? (В-ль загадывает загадки).

1. Чистит цепко, чистит чётко зубы нам…(зубная щётка).
2. Всё она по волосам ходит тут и ходит там.

Где проходит не спеша, там причёска хороша. (Расчёска).

1. Я длинная и тонкая и смотана в клубок.

Сбежала от котёнка я в укромный уголок. (Нитка).

1. Чтобы два листа скрепить ты его не пожалей.

Нужно на листок налить липкий, канцелярский…(клей).

1. Отдельно я не так вкусна, зато красива, солона

И в пище каждому нужна. (Соль).

В-ль: Дети, догадались для чего нам зима положила эти предметы в ларец?

Дети: Чтобы рисовать.

В-ль: Верно, ведь рисовать можно не только кистью. Что мы с вами использовали на занятиях, чем ещё рисовали?

Дети: Поролон, штампы, клей, манку, трубочки, нитки…..

В-ль: Ребята, а каким приёмом можно нарисовать снег, снежинки, деревья, ели, птиц, людей, животных, дома.

Дети отвечают.

В-ль: А давайте, ребята, сегодня тоже превратимся в зимних художников и нарисуем какую мы с вами запомнили зиму, создадим свои картины. Проходите за столы.

(Звучит музыка, дети начинают работать).

Я сегодня нарисую зиму снежную такую:

Лес, дорога – всё в снегу, чёрный ворон на стогу.

И заборы, и калитки, к чёрной проруби тропинки.

Дым из труб. В снегу дома – настоящая зима!

Кисточкой взмахну – и с неба вдруг повалят хлопья снега…

Итог: Дети рассказывают, что нарисовали: какую зиму и какими методами.

В-ль: Молодцы, ребята. Вы настоящие художники.

Зима: Спасибо вам, мои маленькие художники. Мне сегодня было тепло и радостно с вами, потому что вы все, как маленькие солнышки излучали свет и добро. Вы хорошо работали, старались, поэтому на прощание я подарю вам по разноцветной льдинке.

В-ль: Полно беленький снежок, на талой земле лежать.

Время таять, пропадать, в долинушку стекать

И сыру землю питать.

К нам весна шагает быстрыми шагами,

И сугробы тают под её ногами.

Чёрные проталины на полях видны.

Верно, очень тёплые ноги у весны.

(Видео – капель).