Управление дошкольного образования

Администрации города Глазова

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 54»

***Конспект логопедического занятия***

***по познавательно – речевому развитию***

***«Приключения звуков «С-Сь»***

***в стране звуков и букв»***

(Старшая группа группа)

Выполнила:

Учитель-логопед

Юлия Владимировна Галичникова

(Высшая квалификационная категория)



г. Глазов, 2017г.

**Конспект логопедического занятия в старшей группе с ОНР:**

***«Приключения звуков С и Сь в стране звуков и букв».***

**Цель:**Познакомить детей со звуками «С,Сь» и буквой «С».

**Задачи:**

I. Образовательные:

1.Уточнить правильную артикуляцию звука «С».

2.Учить выделять звук «С» из ряда звуков, слов, давать его характеристику.

3.Учить соотносить звуки с цветным обозначением.

4.Упражнять в дифференциации согласных звуков (твёрдый – мягкий).

5.Закрепить умение определять место звука «С» в словах , воспроизводить слоговые ряды.

6.Совершенствовать навыки звукового анализа слов из 4-х звуков

II. Коррекционные:

1.Совершенствовать навыки фонематического синтеза.

2.Познакомить с буквой «С с», закрепить графическое изображение букв.

3.Развивать мелкую моторику.

III. Воспитательные:

1. Воспитывать желание заниматься и произносить звуки правильно.
2. Воспитывать активность на занятии, общительность и внимательность.
3. Воспитывать умение работать в коллективе, интерес к занятиям.

**Материал:** Презентация ; картина «Город гласных звуков»; предметные картинки на изучаемые звуки; картинка «Мальчик Звучок»; карточки для определения места звука в слове, фишки; буквы на листках; фланелеграф. Раздаточный: индивидуальные зеркала по количеству детей; фишки; ватные шарики на ниточках; мячик.

1. **Организационный момент**

Встанет на геометрические фигуры тот, кого назову. Маша встанет за треугольником. Ваня встанет около Маши, соня встанет за Машей…

**1.** – Молодцы. Посмотрите, кто к нам пришел.

**СЛАЙД1.** «Звучок»

Дети: К нам пришел Звучок.

Л:- Значит, куда мы сегодня отправимся?

Дети: В город звуков.

Л: Звучок пришел не один. С ним пришли еще и другие буквы. Назовем их.

**СЛАЙД 2.** «Звучок и буквы А,О,У,И»

Дети: «А»

Л: произнесем этот звук долго и громко. (Фонетическая ритмика)

Дети: «У»

Л: произнесем этот звук долго, но тихо. (Фонетическая ритмика)

Дети: «И»

Л: произнесем этот звук быстро и тихо. (Фонетическая ритмика)

Дети: «О»

Л: произнесем этот звук быстро и громко. (Фонетическая ритмика)

Л: Молодцы! Эти звуки гласные или согласные? А как мы догадались, что они гласные?

Дети: Эти звуки поются.

Л: И мы с Вами попадаем в город «Звуков и букв»

**СЛАЙД 3.** «Город звуков и букв»

Л: Как вы думаете, мы сегодня будем знакомиться с гласным звуком или согласным?

Ответы детей…

**II. Основная часть**

**СЛАЙД 4. «Буква С»**

**Л: Кто знает, как называется эта буква?**

**Дети: Буква «С»**

**Л: на что похожа эта буква? Покажите её пальчиками. А можете встать как стоит буква С ?**

**2.** **Артикуляция звука.**

- Давайте вместе произнесем **звук «С»**, губы в улыбке, зубки делают «заборчик», язычок стоит за нижними зубами. Ветерок холодный.

Л: Ребята, это звук «С». Вы расскажете Звучку про этот звук?

**СЛАЙД 5**. «Характеристика звука»

- Это какой звук?

- Почему?

- Почему его называют согласным?

- Каким цветом мы будем его обозначать?

**3. Упражнение «Твердый-мягкий» Игра с мячом.**

Л: Я вам называю слоги, а вы должны сказать как звучит звук «С» твердо или мягко.

СА, СО,СЮ,СЫ… Теперь в словах: СИТО, СОК, СЕМЬ, СЕМЕЧКИ, СОВА, СУМКА. СИРОП…

Л: Молодцы! Что же для нас еще приготовил звучок?

**СЛАЙД 6.** «Звучок ловит звук»

**4. Упражнение «Поймай звук»**

Л: называет звуки, затем слова. Дети хлопают в ладоши, если услышали звук «С»

**Слайд 7. «Гусеничка»**

**5. упражнение «Определи место звука в слове»**

(раздать карточки для определения места звука в слове, фишки)

Рассматривание картинок, в названии которых есть звук «С»:

Сом, маска, оса, ананас, квас, усы

Л:Молодцы! А, вот и следующее задание. Что предлагает нам Звучок?

**СЛАЙД8. «Дети читают»**

**6. Чтение слогов**

Дети: Звучок предлагает почитать.

Дети читают слоги с логопедом: СА,СО,СУ,СЫ,СИ и читают самостоятельно АС,ОС,УС,ИС,ЫС

Л: Ребята, вы молодцы! Звучок предлагает нам отдохнуть.

**СЛАЙД9. «Дети делают зарядку».**

**7. физкультминутка**

**СЛАЙД 10. «Звучок рисует букву С»**

Л: А, что сейчас предлагает нам Звучок?

**8. «Прописывание буквы «С»**. **Работа по листочкам**

Л:- Найдите в своих листочках букву «С». (Выставляется карточка с изображением буквы «С»).Пропишите букву «С» по клеточкам.

**III.** **Итог занятия, оценка детей.**

- Ребята, вспомните, что мы делали  на занятии?

-Какой это звук?

- Каким цветом обозначаем?

- Что понравилось больше всего?

- Молодцы, хорошо занимались, слушали внимательно.