**Летний экологический проект с детьми 2-3 лет**

***«Жук такой хорошенький,***

***спинка вся в горошинку»***

**Актуальность проблемы**: Во время прогулки дети увидели божью коровку. Реакция ребят была неоднозначной. Часть детей выразили радость и неподдельный интерес, другие - испугались. Были и такие ребята, которые  захотели наступить на насекомого. Мнения разделились. В ходе беседы выяснилось, что знания детей о насекомых очень скудные. Поэтому моя работа была нацелена на то, как правильно и умело помочь детям приобрести необходимые навыки взаимодействия с природой.

**Проблема:** Как вызвать у детей интерес и бережное отношение к объектам живой природы? (на примере божьей коровки)

**Цель: Знакомство с божьей коровкой, как с объектом живой природы**

**Задачи:**

* формировать у детей элементарные представления о божьей коровке (её строении, особенностях внешнего вида, роли в природе и т.д.)
* совершенствовать навыки позитивного и созидательного общения;
* воспитывать бережное отношение к объектам живой природы.

**Вид проекта: познавательно-коммуникативный.**

**Тип проекта:** краткосрочный (7-11 августа)

**Участники:** дети, воспитатели, родители

 **Предполагаемый результат:**

* у детей сформируются элементарные представления о божьей коровке;
* совершенствуются навыки позитивного и созидательного общения;
* у детей продолжит формироваться навык бережного отношения к объектам живой природы.

 **Этапы реализации проекта**

**I этап – подготовительный**

- Выбор темы, подбор методической литературы, разработка педагогического проекта.

- Подбор игр и упражнений для детей младшего возраста по теме проекта.

- Подбор дидактического, наглядного материала, художественной литературы

-Оформление консультаций для родителей по теме проекта.

**II этап – основной**

***Понедельник 7 августа***

* Рассматривание игрушки божья коровка.
* Чтение стихотворений и загадок о божьей коровке.
* Дидактическая игра «Собери целое» (картинки с изображением божьей коровки).

***Вторник 8 августа***

* Наблюдение за божьей коровкой в природе (выявление особенностей внешнего вида, поведения и др,) + имитационная игра, отражающая жизнедеятельность божьей коровки.
* Чтение и заучивание потешки «Божья коровка, чёрная головка»

***Среда 9 августа***

* Рассматривание иллюстрации с изображением божьей коровки.
* Пальчиковая игра.
* Рассказ воспитателя о пользе божьей коровки и её роли в природе.
* Аппликация «Божья коровка на листочке»

***Четверг 10 августа***

* Чтение стихотворения Ф. Грубина «Божья коровка»
* Подвижная игра « Божьи коровки»

***Пятница 11 августа***

* Беседа « Что мы узнали о божьей коровке?»
* Рисование «Божья коровка» (ватные палочки)

**III этап – заключительный**

- Выставка детских поделок-рисунков ««Божья коровка, чёрная головка»

- Консультации для родителей:

* «Как воспитать интерес к природе»,
* «Первая помощь при укусах насекомых»

- Рефлексия по итогам реализации проекта.

-Подготовка и представление презентации проекта.

**Результаты реализации проекта**

В процессе реализации проекта малыши:

- познакомились с особенностями ее внешнего вида, повадками, отметили ее роль в природе;

-пополнили багаж опыта:

\*доброжелательных отношений со сверстниками и педагогом;

\*эмоциональной отзывчивости и компетентности;

\*бережного отношения к объектам живой природы.

Кроме того отмечены следующие положительные результаты:

**-** детиактивно включаются в беседу о божьей коровке, смело высказывают своё мнение;

- проявляют большую заинтересованность к творческой деятельности.