Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Снегурочка»

Проектная работа

«Покормите нас зимой и мы споём вам летом»

Автор: Ильченко Лиза,

 средняя группа №9 «Почемучки»

Руководитель: Хомутова С.А.,

высшая квалификационная категория,

воспитатель

г.Югорск, 2018 год

 Проектная работа «Покормите нас зимой и мы споём вам летом»

Введение

Обоснование и постановка проблемы

Актуальность проекта:

Нет на земле такого уголка, где нельзя было бы встретить птиц. Мы не замечаем этих маленьких пернатых, но, познакомившись поближе, мы понимаем, что они делают очень много полезного. Значение птиц в природе и для человека велико и многообразно. К сожалению, с лица Земли полностью исчезло 94 вида птиц, а еще 187 видов птиц находится в Красной книге. Много их погибает от голода во время зимней бескормицы, которая начинается с появлением устойчивого снежного покрова: из десяти до весны выживает всего одна – две. Голодная птица не переносит даже слабых морозов.

Зима - суровое время года, а для птиц - самая тяжелая пора. Холод птицам не страшен, им страшен голод. В поисках пищи они жмутся к человеческому жилью. Ежедневная зимняя подкормка птиц может спасти довольно много птичьих жизней, а помочь им выжить могут только люди. Привлечение детей к оказанию помощи зимующим птицам является мощным воспитательным фактором в развитии экологического сознания, таких человеческих качеств, как забота о братьях наших меньших, сопереживание, сочувствие.

Значимая для детей проблема, на решение которой направлен проект: Как же выживают в зимнее время наши друзья – птицы, чем мы можем помочь им в трудное время?

**Цель:** формирование элементарных представлений детей о зимующих птицах, о заботливом к ним отношении.

**Задачи:**

-расширять представления детей о птицах, об особенностях их жизни в холодное время года;

- закреплять понятие о необходимости помогать птицам в холодное время года;

- формировать у детей умение анализировать информацию и делать выводы.

- познакомить детей с волонтёрским движением;

- воспитывать у детей и их родителей доброжелательное и заботливое отношение к окружающему, приучать их заботиться о птицах.

**Методы и приемы** необходимые для достижения цели

*Методы теоретического уровня:* теоретический анализ печатных и электронных источников информации: периодических изданий, интернет-порталов; изучение и обобщение. Данные методы применяются с целью первоначального сбора информации по интересующей проблеме.

*Методы эмпирического уровня:* Наблюдения на прогулках «Какие птицы прилетают к нам на участок»; подвижные игры «Воробьи и вороны», «Птички и кошка», «Ворона - воробей», «Перелётные птицы», «Вороны», «Вороны и гнёзда», «Совушка – сова» и т.д.; фотографирование птиц кормушках, кормление птиц, наблюдение за разными птицами, разукрашивание птиц, лепка, аппликация, рисование. Сравнение птиц по разным признакам: цвет, форма, размер, части, действие. Придумывание загадок о птицах. Данные методы позволяют расширить знания о проблеме и подойти к её решению.

*Методы экспериментально-теоретического уровня:* эксперимент «Кормление птиц разным кормом – по составу, по размеру; изготовление кормушек из разных материалов; анализ полученной информации; создание модели «Покормите нас зимой и мы споём вам летом». Выбор данных методов обусловлен практико-ориентированными особенностями дошкольного возраста с целью освоения полученной информации.

**Тип проекта:**

По количеству участников - групповой;

По направленности: информационный, практико-ориентированный;

По контингенту: 4 года;

По продолжительности: краткосрочный.

**План реализации проекта:**

1. Выделение и постановка проблемы.
2. Сбор материала. Анализ полученных данных.
3. Получение продукта проекта.
4. Представление проекта.

**Основная часть.**

Анализ хода работы: Выделение и постановка проблемы.

Наблюдая с детьми на прогулке, рассматривая иллюстрации (фото №1), дети, как правило, обращают внимание на внешний вид, размер, знают как некоторые птицы издают звуки. Но с приходом зимы птиц стало на много меньше, их пение стихло. Познакомясь с зимующими птицами, с их трудностями в холодное время года, дети задались вопросом, а как же можно помочь птицам выжить в трудное для них время – холодной зимой. Что же любят есть наши пернатые друзья? Как можно назвать людей, которые помогают всем, кто нуждается, и птицам в том числе.

Чтобы дети могли ближе познакомиться с зимующими птицами, узнать, как помочь птицам зимой, мы решили рассказать им об этом.

Сбор материала. (копилка (фото №2) Анализ полученных данных. Для того, чтобы познакомить детей с разнообразием птиц, мы обратились к таким источникам информации, как справочная литература, ресурсы сети Интернет, просмотр видеофильмов, мультипликаций, презентаций (фото №3). На данном этапе большую помощь в поиске информации оказали родители.

Картотека (объекты из копилки разделить по различным признакам)

С помощью родителей мы провели теоретический анализ печатных и электронных источников информации. Используя данные ресурсы, мы узнали, что птицы бывают домашние и дикие, зимующие и перелётные, лесные и городские.

Рассматривая изображения разнообразных птиц, мы сравнивали их по цвету, по размеру, по голосу, по месту обитания. Затем разделили объекты из копилки по данным признакам. Мы рассмотрели части птиц, акцентировали внимание на их маленький размер, потому что птицы большого размера не смогут прилететь к нам на кормушку.

Выяснили, что в данное время года к нам могут прилететь только городские птицы маленького размера, которые живут в городе, а лесные птицы живут в лесу и не прилетают к человеку за помощью.

Из просмотров мультипликаций, видеофильмов, чтения художественной литературы дети слышали, что разные птицы питаются разным кормом. Летом птицы могут сами найти себе корм, а вот зимой … это невыполнимая для них задача. Из-за того, что птицам трудно с кормом в зимнее время года, они и ищут помощи у людей, всё чаще птиц можно увидеть рядом с жильём человека.

Любуясь красотой природы , птицами мы составляли загадки на основе сравнения(фото№5), которые потом задавали родителям

Детям была предложена проблемная ситуация: «Что было бы, если б люди не помогали птицам зимой». Решая проблемную ситуацию, нами был сделан вывод: если бы люди не принимали участие в помощи птицам в трудное время зимой, то многие птицы не смогли бы найти себе корм и остались бы голодными, им бы было трудно пережить морозы и они могли бы погибнуть.

 В практико-ориентированной деятельности детям была предложена деятельность художественно-эстетической направленности, где дети рисовали (фото №6), лепили; раскрашивали готовые контуры разных птиц (фото №7, №8). Так же с огромным удовольствием дети просматривали мультипликационные фильмы и презентации на данную тему (фото2), сочиняли загадки, сказки, слушали сказки, стихи, описывали птиц с помощью морфотаблицы (фото №9) и признаков. На данном этапе детям было предложено покормить птиц разным кормом (семечки, пшено, пшеничная и ячневая крупа, рис, хлебные крошки, салом) (фото №10 ), и узнать, какой же корм птицы будут есть с удовольствием, а какой будет оставаться в кормушках. Этот эксперимент показал нам, что птицы очень любят пшено, хлебные крошки, семечки, а синички любят сало.

Организовали двигательную активность детей, подвижные игры в группе, на прогулке и в спортивном зале, дети с удовольствием перевоплощались в птичек, изображая как они летают, клюют зёрнышки, чирикают и т.д.

Составление модели. Для того чтоб составить модель (фото№11), дети выбрали картинки с изображением городских птиц маленького размера. Отобрали картинки с изображением различных кормушек, выбрали одну самую подходящую, чтобы на неё могли сесть много птиц. Посередине наклеили кормушку, а вокруг неё птиц, которые могут прилететь к нам «на обед».

Изготовление продукта. Для изготовления продукта, дети совместно с родителями изготовили кормушки и сделали выставку кормушек (фото№12), затем кормушки развесили по участкам детского сада (фото№ 13, №14). Продуктом нашего проекта стала выставка кормушек.

 Представление проекта. Полученными результатами нашего проекта мы поделились с ребятами другой группы. По модели нашего проекта дети рассказали о зимующих птицах, которые живут в городе (фото №15 ), о том как люди помогают птицам в трудное зимнее время, рассказали, что люди, которые помогают всем нуждающимся называются волонтёрами. Затем мы с детьми пригласили ребят с группы «Пчёлки» к нам на участок, показали как мы кормим птиц, предложили покормить птиц вместе с нами (фото №16 ). Дети подарили «Пчёлкам» кормушку , чтобы они повесили её у себя на участке и тоже стали помощниками волонтёров. Детьми был сделан вывод, что птицам очень трудно зимой и им необходимо помогать.

**Заключение**

В результате нашего проекта дети узнали о птицах, расширили знания о жизни зимующих птиц, об их трудностях и путях решения этой проблемы. Узнали о людях, которые помогают птицам и всем нуждающимся в помощи – о волонтёрах.

Проектная деятельность вызвала большой интерес у детей, дети задумались над тем, как же приходится остальным птицам в лесу, которые не прилетают к человеку, а живут только в лесу. Таким образом, перспективой развития нашего проекта стал следующий проект «Мы волонтёры». В этом проекте мы будем знакомиться с волонтёрским движением.