МОУ - СОШ №6 г. Маркса Саратовской области

структурное подразделение - МДОУ – д /с №16 г. Маркса

**Конспект**

**НОД по развитию речи**

**для второй младшей группы**

**Тема: « Как ребята весне помогали »**

**Воспитатель:**

**Москаленко М. И.**

**Цель:** создать условия для развития предпосылок связной речи

**Программное содержание:**

**Обучающие задачи:**

* Подводить к составлению коротких текстов-описаний.
* Ввести в разговорную речь прилагательные: свежий, жаркий, ясное, быстрый.

Глаголов: трещит,

**Развивающие задачи:**

* Развивать речь детей посредством малых фольклорных форм.
* Формировать образную речь, сопровождать слова движениями.
* Вызывать желание участвовать в общем разговоре.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать у детей желание внимательно слушать взрослого, повторять простые предложения; способствовать развитию разговорного общения; в ходе занятий поощрять активность, любознательность.
* Воспитывать нравственные качества: сострадание, желание прийти на помощь.
* Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками.

**Здоровьесберегающие задачи:**

* Контролировать двигательную активность на занятии.
* Соблюдать правильную осанку.

**Предварительная работа воспитателя:**

* Подготовка демонстрационного материала.
* Рассматривание иллюстраций о приметах весны.
* Разучивание потешек, песенки.

**Методические приёмы:**

* Организационный момент перед занятием.
* Игровой *(использование сюрпризных моментов, игровой ситуации, )*.
* Наглядный *(использование макетов, мнемоквадратов)*.
* Словесный *(напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы)*.
* Поощрение, анализ занятия.

**Материал и оборудование:**

* Макеты домика, солнышко, тучи, сугробы, ручеек, грачи, сорока,синички и воробышки, тренажер «Снежинки», снежки, мнемоквадраты по ст. А. Барто « Очень рады солнышку…», волшебная шкатулка, мнемоквадраты по плану НОД.

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент**

Воспитатель:

Утром наши малыши,  
В детский садик все пришли.  
Вам мы рады как всегда.  
Гости здесь у нас с утра.

Поздоровайтесь друзья!

**2. Сообщение темы занятия.** Дети стоят возле макета домика и дерева с кормушкой ( включить запись «Птичий переполох»)

Воспитатель: Что за переполох в нашей птичьей столовой?

Как много птиц к нам сегодня прилетело!

Вы их узнали? Ну, конечно. Воробьи да синицы - веселые птицы.

Как они кричат? Мы тоже будем как птички кричать.

Мальчики как воробьи - чик- чирик. Девочки как синички- синь- синь.

(включить запись голоса сороки)

Ой, кто это трещит? Сорока - белобока.

Воспитатель:- Ты сорока, не трещи! По порядку расскажи.

(включить аудиозапись голоса сороки)

- Летала за далекие леса, за высокие горы!.. Там нашу весну всю снегом занесло!

**3. Основная часть: а) Решение игровой ситуации**

Воспитатель:- Как будем помогать Весне? Кто прогонит тучи снеговые?

Быстрее всех дует сильный, свежий ветер-ветерок!

Какой ветерок? (сильный, свежий). Что делает?

Подуем на тучу вместе с ветерком! ( Беру макет тучи с подвешенными снежинками)

**б) Дыхательная гимнастика**

Воспитатель:- Приготовились, набрали воздух через нос и дуем на снежинки

( щечки не надуваем, губы вперед уточкой, выдыхаем через рот )

Улетела снежная туча!

Воспитатель:- Вот и небо голубое, чистое- чистое!

- Какое небо? ( голубое, чистое).

Посмотрите, не показалась Весна? ( Нет…)

Воспитатель: Туча снежная улетела. Небо стало чистое, голубое. Ветерок свежий дует. Давайте позовем солнышко, покличем. Пусть растопит снег своими жаркими лучами.

Солнышко! Колоколнышко!  
Высвети, выгляни!   
Воробьи чирикают,   
Весну- красну кликают,   
 Выгляни скорее, будь к нам подобрее!

Деткам в поле бежать!

Весну красную встречать!

Воспитатель: Солнце красное проснулось и покатилось по голубому небу.

- Здравствуй солнышко! Солнце ясное, солнце красное!

- Какое солнышко?

- Что делает?

Воспитатель: - Выглянуло солнышко, светит , да не греет.

**4.** **Физминутка . Игра « снежки»**

- Побежим ребята в поле. Не пришла еще весна? Ой, какой сугроб большой! (Под сугробом уложены поролоновые снежки)

Поиграем в снежки, да и согреемся.

(Включить музыку «Снежки»)

(В это время сугроб переворачивают обратной стороной и превращают в ручеек. Возле него скачут воробышки и ходят грачи.)

**5. Повторение стихотворения А. Барто « Очень рады солнышку….»**

Воспитатель – Устали? Садитесь на скамеечку.

А кто помнит стихотворение про солнышко? ( Показываю мнемоквадраты)

Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнату.

Мы захлопаем в ладошки –

Очень рады солнышку!

Воспитатель: - Согрелись? Пора возвращаться.

( Звучит запись журчания ручейка)

Воспитатель: - Что такое? Солнышко растопило сугроб и к речке побежал быстрый ручеек. Послушайте, как он звенит! Посмотрите как быстро он бежит!

( тяну ленточку на макете будто ручеек бежит)

-Какой ручеек? Быстрый, веселый. Что делает?

-Вот какие радостные птички у ручейка!

Что птички делают ?( перышки чистят).

Вот какая важная черная птица гуляет. Это грач. В народе говорят « Грачи на крыльях весну принесли»

**6.Рефлексия.**

Воспитатель: Долго мы весну спасали! Пришла весна в наши края? Как же наши папы и мамы об этом узнают? Мы им расскажем!

Нам опять помогут волшебные квадраты.

Я расскажу, как мы…( Каждый ребенок достает из шкатулки мнемоквадрат и рассказывает.)

По окончании занятия предлагаю отметить свое настроение в « уголке настроения».