Автор:

Солоницына Татьяна Аркадьевна,

 воспитатель высшей категории МКДОУ д/с №8

«Колокольчик» Кировской области

г. Омутнинска

**Конспект непосредственно образовательной деятельности на тему**

**«Эти удивительные животные».** **Старшая группа**

**Вид деятельности: познавательный.**

**Цель:** Развитие экологического мышления и творческого воображения в процессе ознакомления детей с миром природы.

**Задачи:**

**Познавательная:**

1. Познакомить детей с животными нашей планеты – Земля.

2. Расширять и систематизировать представление детей об умении животных приспосабливаться к среде обитания.

3.Учить ориентироваться по карте мира.

 4.Формирование навыков речевого общения, речевой коммуникации.

**Развивающая задача:**

Развивать внимание, память, логическое мышление, воображение, наблюдательность, познавательный интерес.

**Воспитательная задача:**

 Воспитывать бережное отношение к природе и животным.

**Ход занятия:**

В: Ребята, угадайте загадку:

 Круглая, но не мяч,

 Все время кружится, но не юла,

 Есть и суша и вода. Что это?

 (Земля)

В: На протяжении многих веков знаменитые путешественники совершали кругосветные путешествия для того, чтобы составить карту нашей Земли. А для того, чтобы представить себе не только ее поверхность, но и форму, ученые изобрели модель Земли – глобус.

Если внимательно посмотреть на карту и на глобус, то можно увидеть, что наша планета состоит из воды и суши.

В: На нашей планете существуют 6 материков (показываю на карте)

 (Африка, Австралия, Евразия, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида)

В: Каждый материк обладает своим уникальным климатом, в котором могут жить удивительные животные. Мне очень хочется побывать на этих материках и увидеть этих удивительных животных. А не хотите ли вы вместе со мной отправиться в путешествие?

В: Хорошо, сегодня мы приоткроем ещё одну страничку прекрасного из нашего удивительного мира природы, который нас окружает, и познакомимся с этими животными.

В: А как же нам оказаться на каком - либо материке?

 (варианты детей)

В: Как вы думаете, цветок из сказки, который исполняет все желания, может нам помочь? У этого цветка семь разноцветных лепестков. Это волшебный, необыкновенный цветок, самый красивый и нежный. Он может исполнить все наши желания, хотите на него посмотреть? Идите все за мной (показываю цветок, сделанный из бумаги, который стоит в горшке в уголке природы)

 В: Это цветик – семицветик. А как же он исполнит наше желание?

В: Если сорвать один лепесток и сказать волшебные слова, мы можем с вами оказаться там, где мы пожелаем:

Лети, лети лепесток

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли –

Быть по – нашему вели.

В: Ну, что отправляемся в путешествие?

( отрываю лепесток, кручу глобус)

закрываем глаза и повторяем слова:

Лети, лети лепесток

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли –

Быть по – нашему вели.

В: (повторяем слова)

…вели, чтобы мы оказались в Африке

В: Открываем глаза, вот мы уже в Африке.

В: Сейчас я вам покажу на карте мира место нашего нахождения.

 (показываю)

В: Разнообразна природа Африки. Это тропический лес с буйной зеленью, это травянистые равнины с громадными деревьями баобабами, это пустыни. Какой климат преобладает в Африке? (жаркий)

В: Какие животные могут жить в жарком климате?

(Лев, обезьяны, крокодилы, слоны, зебры, бегемоты и т. д.)

-Ребята, сейчас я загадаю вам загадку про удивительную птицу:

Крупней всех птиц вот эта птица,

она быстрей машины мчится,

а крылья у неё, как парус,

летать не может птица ... (страус)

(Показываю картинки)

В: Это обитатель Африки, великан ростом до 3 метров. Длинная шея помогает страусу издалека замечать опасность. Страус не умеет летать, но отлично бегает даже в высокой траве. Знаете ли вы, что яйцо страуса весит 2 кг?

Чтобы вылупится из яйца, страусенок целый час раскалывает скорлупу головой, и на его голове часто появляются синяки. Уже через день после того, как они вылупятся из яиц, страусята ищут еду вместе с папой – страусом.

В: Что едят страусы? (плоды, семена, сочную листву, траву)

В: Страус охраняет своих птенцов, и защищает от палящего солнца, распахнув крылья в стороны.

В: послушайте следующую загадку:

 Очень длинные иголки.

 Хоть грызун не ёж, но колкий!

 Ими вовсе не стреляет!

 Где вонзит, там оставляет (дикобраз)

(показываю картинки)

В: На кого похож дикобраз?

В: Да, он крупнее ежа. У него на голове и по бокам тела иглы короткие и толстые, а на спине какие?

В: Да, длинные и тонкие, словно стрелы.

В: Днем он спит в своей норе или скрывается между расщелинами гор, а ночью ведет активный образ жизни.

В: Знаешь ли вы, что дикобраз рождается с маленькими бугорками на спине?

Вскоре на их месте вырастут иглы, которые станут оружием у взрослого животного

В: Как вы думаете, с помощью иголок дикобраз что делает?

В: Что питается дикобраз?

 Плодами растений, корнями, ягодами, злаками. В холодный период года дикобраз объедает кору и молодые побеги деревьев – он ведь грызун.

В: Отправляемся на следующий материк

 (отрываю 2 лепесток и кручу глобус)

В: закрываем глаза и повторяем слова:

 Лети, лети лепесток

 Через запад на восток,

 Через север, через юг,

 Возвращайся, сделав круг.

 Лишь коснешься ты земли –

 Быть по – нашему вели

…вели, чтобы мы оказались в Австралии

В: Вот мы уже и в Австралии

 (показываю на карте)

В: Австралия со всех сторон омывается морями. Здесь очень буйная растительность и очень богатый разнообразный животный мир.

(показываю картинки)

Один из обитателей Австралии – кенгуру. Все они настоящие чемпионы по прыжкам. У кенгуру очень сильные задние ноги, оттолкнувшись ими от земли, кенгуру пролетает в прыжке 12 метров. А передними лапками кенгуру умеет выкапывать съедобные корешки из земли.

В: Как зовут маленького детеныша у кенгуру?

В: кенгуренок появляется на свет слепым, беспомощным и очень маленьким.

Где он живет после рождения?

В: Да, после рождения он перебирается в сумку на животе у мамы, питается молоком и потихоньку растет.

В: Чем питаются кенгуру?

В: да, могут питаться травой и долго обходиться без воды.

В: Ребята, давайте поиграем в подвижную игру - «Кенгуру

 Сначала прыгают девочки, а потом мальчики. (Воспитатель измеряет самый дальний прыжок, а потом показывает расстояние в 2 метра и просит сравнить, кто дальше прыгает кенгуру или человек.)

В: Готовы путешествовать дальше?

 (отрываю 3 лепесток и кручу глобус)

В: закрываем глаза и повторяем волшебные слова:

 Лети, лети лепесток

 Через запад на восток,

 Через север, через юг,

 Возвращайся, сделав круг.

 Лишь коснешься ты земли –

 Быть по – нашему вели

…вели, чтобы мы оказались в Евразии

В: Вот мы уже и в Евразии

 (показываю на карте)

 Евразия – материк, на котором мы живём. На нашем материке есть и леса, и луга, и реки, и моря, и озёра, и степи, и горы, и пустыни. Мы живем в средней полосе Евразии, где много лесов. Лес населяют разного вида животные и птицы. В кронах деревьев свои песни заводят соловьи, стучат по стволу дятлы, жмутся друг к другу стайки снегирей, воробьи, сороки и вороны перелетают с ветки на ветку. Медведи, волки, лисицы, зайцы, олени и другие животные мирно живут в лесной чаще.

Давайте посмотрим на животных нашей местности. (Волк, заяц, лиса, кабан, медведь, лось, еж и др.)

(показываю картинки)

У меня в конвертиках лежат картинки – раскраски диких животных. Вы мне поможете их раскрасить? (раскраски 10/15 – дети подходят к столам и раскрашивают).

В: В средней полосе Евразии живет удивительное животное:

Угадай-ка, кто такая:

Кошка рыжая, большая,

С кисточками на ушах –

Водится она в лесах.

Только ей не скажешь «брысь»,

Потому что это – ... (рысь)

В: Рысь – это лесная кошка. Крупная, ловкая, на высоких ногах, с красивыми длинными кисточками на ушах. У нее очень хорошее зрение. Существует даже выражение: «рысий взгляд», то есть острый, зоркий.

Живет она в густом лесу. Рысь – прирождённый охотник. Она может подолгу пребывать в засаде, выслеживая жертву. Днём и ночью она пребывает в своём логове – яме, или расщелине, ловко спрятанной в лесных зарослях. А лишь только стемнеет или рано утром выходит на охоту.

В: На кого охотится рысь?

В: Добычей рыси может стать заяц, тетерев, косуля, оленёнок, лисёнок, енот. На жертву с дерева никогда не прыгает. Лишних звуков рысь издавать не любит. Рысь рычит, когда сердится, а когда сытая, мяукает.

В: Зимой у рыси лапы обрастают густой шерстью, они становятся шире, как лыжи и она не проваливается в глубокий снег. Рыси ходят след в след.

**Игра – разминка «След в след» (дети идут друг за другом)**

В: А кто у неё детеныши?

В: Да, детеныши рыси-рысята, они очень похожи на домашних котят, только хвостики у них короткие, лапы длинные и на ушах кисточки. Рысята очень ловкие, подвижные и отлично прыгают.

В: А ещё рысь является санитаром леса. Она ловит ослабленных животных, у нее красивый и ценный мех.

В: Отправляемся дальше

(отрываю 4 лепесток и кручу глобус)

В: Закрываем глаза и повторяем слова:

 Лети, лети лепесток

 Через запад на восток,

 Через север, через юг,

 Возвращайся, сделав круг.

 Лишь коснешься ты земли –

 Быть по – нашему вели

…вели, чтобы мы оказались в Южной Америке

В: Вот она – Южная Америка

 (показываю на карте)

Южная Америка омывается двумя океанами – Атлантическим и Тихим. Здесь живут птицы – меньше бабочек, это колибри, и бабочки – с размахом птиц. По территории протекает самая большая река мира – Амазонка, где обитают такие хищники, как крокодилы и рыбы пираньи, ягуары, броненосцы, ленивцы и много еще разных животных.

В: Отгадайте загадку про удивительное животное, которое живет в Южной Америке:

Он муравьями питаться привык,

Лапы с когтями и длинный язык,

Крохотный ротик, причудливый нос,

Дивный, мохнатый, приплюснутый хвост.

Только зубов у животного нет!

Бродит кочевник саванн ... (Муравьед)

(показываю картинки)

Муравьеды - крупные животные, которые питаются насекомыми.

 У него длинная мордочка, как трубка, мелкие глаза, зубов нет, пищу перемалывает желудок. Очень длинный язык, крючковатые когти. Муравьед плохо слышит и плохо видит, но у него хорошее обоняние, то есть нюх. Очень любит есть муравьев и термитов. Ловит он их своим липким языком.

У муравьедов самый мускулистый хвост, с его помощью муравьеды могут передвигаться по деревьям.

В: Муравьеды могут стать добычей других опасных хищников, особенно ягуаров, пантер и больших удавов. Правда, для защиты муравьеды используют мускулистые лапы с когтями. В случае опасности муравьед падает на спину и начинает размахивать во все стороны всеми своими четырьмя лапами.

В: Давайте покажем, как муравьед защищается от врагов

**(Дети укладываются на пол на спину и « барахтаются», растопырив руки и ноги в стороны)**

В: С помощью цветика – семицветика переносимся на другой материк.

(отрываю 5 лепесток и кручу глобус)

В: Закрываем глаза и повторяем волшебные слова:

 Лети, лети лепесток

 Через запад на восток,

 Через север, через юг,

 Возвращайся, сделав круг.

 Лишь коснешься ты земли –

 Быть по – нашему вели

…вели, чтобы мы оказались в Северной Америке

В: Вот она – Северная Америка

 (показываю на карте)

В: И сейчас мы с вами в Северной Америке

Красива и разнообразна природа этого континента. В Северной Америке находится самый большой водопад – Ниагарский. На территории континента много озёр, поэтому Северную Америку называют Страной озёр. Только в Северной Америке можно увидеть таких животных, как бизон, овцебык и скунс и лемур.

(показываю картинки)

В: Вот это лемур

В: Лемуры, как и их родственники обезьяны умеют ловко лазать по деревьям и перепрыгивать с ветки на ветку. Некоторые из них размером с мышь, другие – с собаку. С помощью длинного полосатого хвоста лемуры балансируют, прыгая и лазая по деревьям. Хвост им нужен, чтобы подавать сигналы сородичам. Помахивая хвостиком, они метят территорию. У них желтые глазки с черными «очками». Кода на ладошках лемуров очень чувствительна, что они словно «видят руками». Большинство лемуров ведут ночной образ жизни. Днем они спят на деревьях, а ночью бродят в поисках еды.

В: Как вы думаете, что едят лемуры?

В: Правильно, лемуры питаются ягодами, плодами, листьями и личинками насекомых.

В: Отправляемся на следующий материк.

 ( отрываю 5 лепесток и кручу глобус)

В: Закрываем глаза и повторяем волшебные слова:

 Лети, лети лепесток

 Через запад на восток,

 Через север, через юг,

 Возвращайся, сделав круг.

 Лишь коснешься ты земли –

 Быть по – нашему вели

…вели, чтобы мы оказались в Антарктиде

В: Взгляните на глобус. Вот здесь находится Антарктида. (Показ Антарктиды на глобусе).

Материк Антарктида - самый холодный материк на Земле. Живут ли на таком материке животные? Какие же животные приспособились к такому суровому, холодному климату? (Пингвины, тюлени, белый медведь, морской котик, морж). Не каждое животное может выжить в таких суровых условиях, но этому животному очень нравится такой климат.

В:

В Антарктиде среди льдов

Ходит во фраке день - деньской

Крылья есть, но не летает,

Лихо в прорубь он ныряет,

Очень важный господин

Семенит сюда …(пингвин)

(показываю картинки)

Пингвин – удивительная, необычная птица.

Выглядят пингвины забавно. У взрослой птицы толстенькое овальное тело, с короткими крыльями, которые помогают очень быстро плавать, но совершенно бесполезны на суше. Ноги пингвинов похожи скорее на ласты и также приспособлены для быстрого передвижения под водой.

Вообще пингвины созданы для жизни в море. На сушу они выбираются для того, чтобы отложить яйца дождаться детенышей. Живут пингвины большими многочисленными стаями. Пингвины ловят рыбу, кальмаров и осьминогов. Но не все люди знают, что пингвины – опасные хищники, которые питаются исключительно мясом.

**Физкультминутка:**

Три пингвина шли домой

( дети шагают на месте вперевалочку)

Папа был большой-большой,

(Поднимают руки над головой)

Мама с ним пониже ростом,

(Руки на уровне груди)

А сынок малышка просто.

Очень маленький он был,

(Приседают)

С колокольчиком ходил,

Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь.

Идут себе вразвалочку

Пингвин – папа,

Пингвин – мама

И сынишка пингвинишка

В: Вот и закончилось наше путешествие.

 У нас остался один лепесток, который поможет нам вернуться в д/сад.

Закрываем глаза и повторяем волшебные слова:

 Лети, лети лепесток

 Через запад на восток,

 Через север, через юг,

 Возвращайся, сделав круг.

 Лишь коснешься ты земли –

 Быть по – нашему вели

…вели, чтобы мы оказались в детском саду

Рефлексия:

В: Итак, мы с вами вернулись из путешествия по далеким странам, где познакомились с удивительными животными. Если вам было интересно в путешествии, и вы узнали много нового, подойдите к столу, возьмите фигурку человечка и прикрепите на цветик – семицветик с поднятыми лепестками, а если вам было скучно в путешествии, то фигурку человечка прикрепите на цветок с опущенными вниз лепестками. Спасибо, дети, я убедилась, что вам было интересно. А я узнаю ещё что–то интересненькое про этих животных – обязательно приглашу вас в новое путешествие!