**«Служу России!»**

***Цель:*** воспитание личности гражданина-патриота Родины; пропаганда здорового образа жизни; формирование важных качеств личности, как инициатива, ответственность, настойчивость в преодолении трудностей; развитие двигательных умений и навыков.

***Оборудование:*** плакаты на военную тематику, спортивный инвентарь, музыкальные записи.

**Ход праздника**

*Звучит музыка (марш) участники и болельщики заходят в зал.*

В е д у щ и й. Здравствуйте, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас на нашем спортивном празднике, который посвящён защитникам Отечества!

В е д у щ и й.

День этот славный каждый свято чтит.

В нём налицо все мужества черты.

Любой мужчина хрупкий мир хранит,

Служа Отчизне, с доблестью «на ты».

В е д у щ и й.

Не всякий подвиг может совершить,

Тем более - в потоке мирных дней,

Но всякий должен Родине служить,

Болеть душой и сердцем лишь о ней.

Великий праздник нам февраль принёс.

Защитникам Отечества – виват!

Убережёт от бури и от гроз

Россию войн – доблестный солдат.

В е д у щ и й. Школа! Внимание! Сегодня, в нашем спортивном празднике, который посвящён «Дню защитника Отечества», принимают участие 2 команды –команда «Беркут» и команда «Стрела».

В е д у щ и й. Вступительное слово предоставляется директору школы .

**Директор:** Дорогие ребята и уважаемые взрослые, я поздравляю Вас с праздником, желаю Вам успехов и честной борьбы.

В е д у щ и й. Давайте поприветствуем наше жюри…………….

В е д у щ и й. Итак, мы начинаем, я попрошу команды поприветствовать друг друга.

**Приветствие команд:**  команде «Беркут » физкульт – Привет! ………………

В е д у щ и й.

Наши лётчики-герои

Небо зорко стерегут,

Наши лётчики-герои

Охраняют мирный труд.

***1 – я эстафета: «Весёлая эскадрилья»***

***Инвентарь:*** 7 листов красной бумаги и 7 листов синей, 2 мешка, 2 стола.

***Задание:*** надеть мешок на ноги, добежать до стола, сделать самолёт, вернуться к своей команде, передать эстафету. Последний участник возвращается к своей команде, все берутся за руки и бегут к столу, каждый участник берёт самолёт и запускает его от линии в сторону старта. Самолёт, чей команды приземлиться дальше.

В е д у щ и й.

Переправа, переправа

Берег левый, берег правый.

***2 – я эстафета: «Переправа»***

***Инвентарь:*** 2 каната, 2 ледянки (2 мешка).

***Задание:*** участник, сидя на ледянке (мешке) держит в руках конец каната, за линией стоят 2 участника друг за другом и держат другой конец каната. Нужно быстро перетянуть по одному, всех участников за свою линию. Как только участники переправились, все строятся в колонну и выполняют прыжки друг через друга (чехарда).

В е д у щ и й.

Если ты сумеешь делом

Ум и смелость доказать –

Капитаном можешь стать.

***Конкурс капитанов***

***Инвентарь:*** 2 стула, 4 пары обуви, 2 шарфа.

***Задание:*** под музыку с завязанными глазами обуть стул.

В е д у щ и й. А сейчас, слово предоставляется нашему жюри.

Ж ю р и…………………….

В е д у щ и й.

Что за банька без парилки?

Веник нужен нам как раз,

Каждый стукнуть себя должен

Веником до трёх раз.

***3 – я эстафета: «Банька»***

***Инвентарь:*** 2 простыни, 2 полотенца, 2 ведра, 2 мочалки, 2 мыльницы, 2 таза, 2 веника.

***Задание:*** надеть полотенце на голову, обмотаться простынёй, обуть валенки, взять ведро с мыльными принадлежностями, добежать до тазика снять валенки и 3 раза стукнуть веником по спине, вернуться к своей команде, передать эстафету следующему участнику.

В е д у щ и й.

Мы, ребята, любим море.

По морям да по волнам.

В боевом идём дозоре:

Нынче здесь, а завтра – там!

***4 – я эстафета: Крейсер «Аврора»***

***Инвентарь:*** 2 кораблика, мел, 2 фишки.

***Задание:*** по сигналу участник начинает дуть на кораблик от линии до линии, затем бегом возвращается к своей команде и так каждый участник. Последний дует до линии, забирает кораблик и возвращается к своей команде.

***Конкурс болельщиков (2 раза по 4 человек)***

***Инвентарь:*** 8 шариков.

***Задание:*** надуть шарик и по команде отпустить шарик. Чей шарик опуститься последним, тот и победил.

***5 – я эстафета: «Подводный десант»***

***Инвентарь:*** 2 пары ласт, 2 фишки, кегли.

***Задание:*** надеть ласты и стоя на четвереньках пробежать дистанцию, передать эстафету следующему участнику.

***6 – я эстафета: «Солдаты на уборке урожая»***

***Инвентарь:*** 2 каната, 2 мяча-попрыгунчика.

***Задание:*** по команде первый участник бежит, и садиться на пол около «репки», берёт канат в руки. После этого стартует второй участник, он бежит, и садиться примерно в метре от первого, берёт в руки канат и так выполняют все участники. Как только последний садиться, он кричит «тянем». Вся команда в положении сидя на полу, начинает «вытаскивать репку», двигаясь назад, сгибая и выпрямляя ноги. Когда «репка» сравняется с линией старта, «репка» считается вытащенной.

***7 – я эстафета: «Перетягивание каната»***

***Инвентарь:*** канат.

***Задание:*** перетянуть соперника на свою сторону.

В е д у щ и й.

Когда станут взрослыми наши ребята,

Их тоже служить призовут во солдаты,

Ведь должен мужчина российской любой

Суметь за Россию отправиться в бой.

Пусть парни страну от врагов берегут

И службу военную честно несут.

Мы гордыми будем за наших ребят,

Да здравствует доблестный русский солдат!

В е д у щ и й. А сейчас, слово предоставляется нашему жюри.

Ж ю р и. Награждение…

*Музыка………..*