Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

« Детский сад комбинированного вида № 90» МО г. Братск

**Технологическая карта организованной учебной деятельности № 1**

*Дата:6 октября 2016г*

*Группа:**старшая*

*Образовательная область:* ***Здоровье***

*Раздел:* ***Физическое воспитание***

*Тема:* Весёлые игры и забавы.

**Ходьба по балансирующему диску, положенных прямо, с мешочком с песком на голове** (вес 400грамм).

Ползание на четвереньках на расстояние 8 метров, в сочетании с ползанием под палку, поднятую на высоту 40 см. Прыжки на месте с поворотами направо, налево.

**Цель:** Учить ходить по балансиру с мешочком на голове, сохраняя равновесие (профилактика нарушения осанки). Закреплять умение координировать работу рук и ног при ползании, не касаться палки при ползании под ней. Упражнять в энергичном подпрыгивании с поворотами направо и налево

Игра: «Шарики и столбики» Развитие глазомера.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этапы деятельности*** | ***Действия инструктора*** | ***Действия детей*** |
| Мотивационно-побудительный | Приглашает детей в зал.  *В шеренгу – становись!*  Повороты в колонну, переступая на месте.  *Посмотрите, с нами хотят поиграть разноцветные кубики. По сигналу «Иди прямо» нужно идти в колонне друг за другом на носках, на пятках. А по сигналу «Шагай не задевай! нужно обходить кубики, не наступая на них.* | Дети входят в зал.  Руки во время ходьбы на носках на поясе или за головой. |
| Организационно-поисковый | Вводная часть  Игра «Будь первым»  Ходьба и бег в колонне со сменой ведущего  Инструктор следит, чтобы тот ребенок, чье имя было названо, двигался быстрее, чтобы обогнать колонну  Дыхательные упражнения (на выбор инструктора)  Комплекс ОРУ № 4  Обращает внимание на одновременное начало и окончание упражнений, следование подсчету.  Дыхательные упражнения (на выбор инструктора)  ОД:  - Ходьба по диску, положенному прямо, с мешочком с песком на голове (вес 400грамм).;  - Ползание на четвереньках на расстояние 8 метров, в сочетании с ползанием под палку, поднятую на высоту 40 см.;  - подпрыгивание с поворотами направо и налево;  П/игра «Ловишка с ленточками» (см. картотеку)  Дыхательная гимнастика «Каша кипит»  И.П. стойка ноги вперед, одна рука на живот, другая – на грудь. Втягивая живот и набирая воздух в грудь, сделать вдох. Опуская грудь и выпячивая живот, - выдох. При выдохе громко произносить звук «Ф-Ф-Ф» | Названный ребенок встает в начале колонны  Выполняют в ходьбе  Перестраиваются в колонны по 3 .  Выполняют упражнения, стараются соблюдать направление, амплитуду, темп движения  Повторяют за инструктором |
| Рефлекторно-корректирующий | Пальчиковая гимнастика «Дружба»  *Дружат в нашей группе*  *Девочки и мальчики*  *С вами подружимся,*  *Маленькие пальчики*  *1,2,3,4,5*  *Начинай считать опять.*  *1,2,3,4,5*  *Мы закончили считать*  *И было новоселье,*  *Такое, брат, веселье,*  *Что просто красота!*  *Вновь гостей они позвали,*  *И до утра все танцевали!*  Танцевальные движения под веселую музыку  Проводит краткую беседу по теме занятия | Дети выполняют пальчиковую гимнастику «Дружба»  Соединяют руки в замок  Ритмичное касание одноименных пальцев обеих рук  Поочередное касание одноименных пальцев, начиная с мизинцев  Руки вниз, встряхивают кистями.  Дети отвечают, прощаются, уходят. |

**Технологическая карта организованной учебной деятельности № 2**

*Дата: 21 октября2016г*

*Группа:**Средняя*

*Образовательная область:* ***Здоровье***

*Раздел:* ***Физическое воспитание***

*Тема:* **Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками** Подскоки на месте 20 раз (повторить 3 раза с перерывом). Ходьба по дискам, положенных прямо, с мешочком с песком на голове (вес 400грамм), в руках мяч.

**Цель:** Учить подбрасывать мяч вперед-вверх , и ловить его двумя рукам. Закреплять умение ритмично выполнять невысокие поскоки с незначительным сгибанием ног в коленях. Упражнять в ходьбе по балансирам с мешочком на голове .

Игра: «Етек, етек» Двигаться в колонне цепочкой Быстро находить свое место

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этапы деятельности*** | ***Действия инструктора*** | ***Действия детей*** |
| Мотивационно-побудительный | Приглашает детей в зал.  *В шеренгу – становись!*  *Сегодня на занятии мы будем играть с мячом и выполнять различные упражнения с ним. Сначала немного разомнемся* | Дети входят в зал. |
| Организационно-поисковый | Вводная часть  Подвижная игра «Встречная ходьба»  - на носках;  - на пятках;  - на внешней стороне стопы  *Одна подгруппа становится на одной стороне зала в шеренгу, другая становится на противоположной стороне. Выполняя различные виды ходьбы по моей команде, шеренгам нужно поменяться местами.*  - бег «змейкой», обегая стойки, в чередовании с ходьбой «змейкой».  *А сейчас пробежим между стойками «змейкой». Во время бега представьте, как ползет, извиваясь настоящая змея.*  Дыхательные упражнения в ходьбе по выбору инструктора  Комплекс ОРУ № 5  Обращает внимание на одновременное начало и окончание упражнений, следование подсчету.  Дыхательные упражнения  ОД:  - Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками  **-** Подскоки на месте 20 раз (повторить 3 раза с перерывом).  - Ходьба по балансиру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове (вес 400грамм), в руках мяч.  Подвижная игра «Етек етек»  (см. картотеку) | Делятся на 2 подгруппы, положение рук произвольное  Один из детей ставит стойки хаотично.  Дышат  Выполняют упражнения, стараются соблюдать направление, амплитуду, темп движения  Дышат.  Делятся на 3 подгруппы  Стараются не смотреть под ноги  Играют Двигаются в колонне цепочкой Стараются быстро находить свое место |
| Рефлекторно-корректирующий | Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»  *1,2,3,4,5*  *Будем листья собирать.*  *Листья березы, листья рябины, листья тополя, листья осины, листья дуба мы соберем.*  *Маме осенний букет отнесём.* | Дети выполняют гимнастику, стоя врассыпную  Загибают пальцы, начиная с большого пальца  Сжимают и разжимают кулаки.  Загибают пальцы, начиная с большого пальца  «Идут» средним и указательным пальцами |

**Технологическая карта организованной учебной деятельности № 3**

*Дата:2ноября2016г*

*Группа:**Средняя*

*Образовательная область:* ***Здоровье***

*Раздел:* ***Физическое воспитание***

*Тема:* **Ходьба на носках по балансирам**, руки на поясе. Подлезание под веревку боком (высота 40 см).

**Цель:** Учить ходить на носочках по ограниченной площади, сохраняя правильное положение тела (профилактика плоскостопия). Закреплять умение координировать движения рук и ног, последовательно выполняя приставной шаг.

Игра: «Поезд» Умение выполнять согласованные действия в колонне.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этапы деятельности*** | ***Действия инструктора*** | ***Действия детей*** |
| Мотивационно-побудительный | Приглашает детей в зал.  *В шеренгу – становись!*  *Сегодня утром мне пришло письмо – приглашение в гости от Мойдодыра. Давайте не просто придем к нему в гости, но и покажем, как мы умеем выполнять разные упражнения и играть в подвижные игры. Отправляемся в путь!* | Дети входят в зал.  Заинтересованно слушают, соглашаются. |
| Организационно-поисковый | Вводная часть  - на носках, руки вверху;  *А идти мы можем, как великаны, - на носках*  *-* на пятках, руки за спиной;  *А также, как пингвины, - на пятках.*  - в приседе, руки на коленях;  *А еще мы можем идти, как гуси, - в приседе*  - с высоким подниманием коленей, руки в стороны.  *А с высоким подниманием коленей мы идем, как цирковые лошадки*  Входит воспитатель в маске Мойдодыра.  *Здравствуйте, ребята! Видел я, как вы умеете изображать в ходьбе различных животных и птиц. Очень интересно! А по узкой дорожке вы умеете ходить?*  Во время беседы инструктор вдоль одной стороны зала уложит балансиры 6-8 штук.  Комплекс ОРУ № 6  Обращает внимание на одновременное начало и окончание упражнений, следование подсчету.  Дыхательные упражнения  ОД:  - Подлезание под веревку боком (высота 40 см).  Подвижная игра «Не попадись!»  Мойдодыр будет ловишкой и встанет в центр круга.  Ловишка будет салить тех детей, которые не успеют выпрыгнуть из круга.  (выкладывает круг диаметром 3-3,5м)  Дыхательная гимнастика «Каша кипит» | Идут на носках  Идут на пятках  Идут в полуприседе  Идут поднимая колени  Идут на носочках.  Выполняют упражнения, стараются соблюдать направление, амплитуду, темп движения  Дышат  Дети впрыгивают в круг на двух ногах и выпрыгивают из него по мере приближения ловишки.  Осаленные Мойдодыром-ловишкой дети выходят из игры. |
|  | И.п.: стойка ноги врозь. поднять руки в стороны (вдох), а затем хлопать ими по бедрам (выдох) со словами «Ку-ка-ре-ку» |  |
| Рефлекторно-корректирующий | Пальчиковая гимнастика «В домике»  *Стол стоит на толстой ножке,*  *Рядом стульчик у окошка*  *Два бочонка под столом*  *Вот какой я видел дом!*  Игра малой подвижности «Угадай, кто позвал?»  *Становитесь в круг, а водящий – в центр с закрытыми глазами. Сейчас я дотронусь до чьего-либо плеча и тому нужно назвать по имени водящего. Если водящий отгадает того, кто его позвал, им нужно обменяться местами. А если ошибся, то игра продолжается.*  *И. Мойдодыр, тебе понравилось заниматься с ребятами физкультурой и играть в подвижные игры?*  *А вам ребята?* | Одна рука сжата в кулак – ножка, на кулаке – раскрытая ладонь другой руки – крышка слота  К ладони одной руки приставлен кулачок.  Обе ладони сжаты в кулак  Ладонями обеих рук показывают крыши дома.  Дети отвечают на вопросы, прощаются, уходят в группу |

**Технологическая карта организованной учебной деятельности № 4**

*Дата: 19 декабря 20126года*

*Группа:**Средняя*

*Образовательная область:* ***Здоровье***

*Раздел:* ***Физическое воспитание***

**Тема: Правила дорожные – серьезные и сложные.** Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе(высота скамейки35см, ширина 20см).Ползание на ладонях и ступнях между балансирами, поставленными в ряд( растояние между предметами 1м, длина ряда 6м).

**Цель:** Учить ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания , сохраняя устойчивое равновесие. Закреплять умение ползать на ладонях и ступнях между балансирами, согласовывать движения рук и ног и не задевать предметы. Игра: «Цветные автомобили» Быстрота движений.

Согласование своих действия с действиями других детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этапы деятельности*** | ***Действия инструктора*** | ***Действия детей*** |
| Мотивационно-побудительный | *В шеренгу – становись!*  *Сегодня на занятии мы будем вспоминать правила дорожного движения. Четкое движение на улицах города зависит от соблюдения этих правил*  *- Кто такие пешеходы?*  *По какой части дороги движется транспорт?*  *Какие виды транспорта вы знаете?*  *В колонну по одному – становись!* | Становятся в шеренгу  Перестраиваются в колонну |
| Организационно-поисковый | Вводная часть  *Автомобили могут двигаться в различных направлениях. На сигнал «Повернулись!» повернуться кругом и продолжить движение в обратном направлении.*  Ходьба:   * обычная, руки внизу; * на носках, на пятках, руки на поясе; * На внешней стороне стопы, руки на поясе; * мелким и широким шагом, руки произвольно   *Во время поездки водители смотрят на знаки, которые расположены вдоль дороги, и выполняют их указания.*  *Какие дорожные знаки вы знаете?*  *Что они обозначают?*  *Во время бега вы будете следить за знаками моего полицейского жезла. Как только я поднимаю жезл вверх, вам необходимо выполнить выполнить приседание и продолжать бег дальше. А когда услышите свисток – выполняете ходьбу.*  Бег в колонне «змейкой»  Дыхательные упражнения  По выбору инструктора  Комплекс ОРУ № 6  Обращает внимание на одновременное начало и окончание упражнений, следование подсчету.  Дыхательные упражнения | Выполняют по показу  Отвечают на вопросы  Выполняют упражнения, стараются соблюдать направление, амплитуду, темп движения  Дышат |
|  | ОД:   * Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе(высота скамейки35см, ширина 20см). * Ползание на ладонях и ступнях между балансирами, поставленными в ряд( растояние между балансиров 1м, длина ряда 6м).   Подвижная игра «Цветные автомобили»  *На дороге все водители автомобилей следят за сигналами светофора. Во время бега врассыпную я буду показывать любой из его цветов, а вы должны выполнить действия, которые соответствуют этому цвету.*  *Водители на дороге стараются ездить аккуратно, чтобы не попасть в аварию. Для этого я разбросала по полу кубики, которые «водителям» нужно объезжать. Также хочу напомнить и о том, что во время бега нельзя наталкиваться друг на друга, необходимо соблюдать дистанцию* | Стараются держать дистанцию |
| Рефлекторно-корректирующий | Игра малой интенсив­ности «Регулировщик».  Давным-давно, когда не было светофоров, на перекрестках *регулиро­вал движение автомобилей и пешеходов милиционер. Его называли регулиров­щиком. Он умел ловко поворачиваться вправо, влево, кругом и с помощью полосатого жезла управлял движением.*  *Посмотри, силач какой:*  *На ходу одной рукой*  *Останавливать привык*  *Пятитонный грузовик.*  *Давайте представим,*  *что мы находимся на таком*  *перекрестке.*  Краткая беседа по теме занятия | Дети стоят произ­вольно по залу. Они выполняют повороты вправо, влево, кругом, пере­ступая на месте.  Ответы детей |

**Технологическая карта организованной учебной деятельности № 5**

*Да12 февраля 2017года*

*Группа:**Средняя*

*Образовательная область:* ***Здоровье***

*Раздел:* ***Физическое воспитание***

*Тема:* **Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2м** Бег "змейкой", обегая поставленные в ряд балансиры (расстояние между балансирами 1м, длина ряда 6м), на носках, руки на поясе. Катание фитболов друг друг , стоя в шеренгах ( расстояние 2,5 метра)

**Цель:** Учить прыгать на двух ногах , продвигаясь вперед, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног. Закреплять умение обегать предметы, не задевая их (профилактика плоскостопия – укрепление свода стоп). Упражнять в катании фитболов друг друг, развивать глазомер. Игра: «Мыши в кладовой» Согласовывать действия всей группы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этапы деятельности*** | ***Действия инструктора*** | ***Действия детей*** |
| Мотивационно-побудительный | Приглашает детей в зал.  *В шеренгу – становись!*  *Сегодня на занятии мы будем играть с фитболом и выполнять различные упражнения с ним. Сначала немного разомнемся* | Дети входят в зал. |
| Организационно-поисковый | Вводная часть  Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному. Инструктор дает всевозможные задания. Проверяет осанку и равнение.  Оздоровительный бег. «змейкой» обегая поставленные в ряд предметы  Ходьба в колонне со сменой направления.  Дыхательное упражнение «Морозный воздух»  Комплекс ОРУ № 6 добавляем фитбол  Обращает внимание на одновременное начало и окончание упражнений, следование подсчету.  Дыхательные упражнения  ОД:  - Бег "змейкой", обегая поставленные в ряд балансиры (расстояние между балансирами 1м, длина ряда 6м), на носках, руки на поясе.  - Катание фитболов друг друг , стоя в шеренгах ( расстояние 2,5 метра)  Подвижная игра «Мыши в кладовой» | Дети стараются идти прямо и друг за другом  Бегают в течении 40 сек.  Выполняют упражнения, стараются соблюдать направление, амплитуду, темп движения  Дышат  Бегают в разных направлениях, не наталкиваясь на других  Двумя руками катают мяч  Играют, стараясь согласовывать движения с текстом |
| Рефлекторно-корректирующий | *Проводится игра «Послушаем сердце мячика»*  Подводит итог занятия, спрашивает, что больше всего понравилось на занятии  Хвалит детей, благодарит за сотрудничество | Дети садятся в круг, подносят мяч к уху, передают товарищу  Отвечают  Прощаются, уходят в группу |

**Технологическая карта организованной учебной деятельности № 6**

*Дата: 28 февраля 2017 года*

*Группа:**Средняя*

*Образовательная область:* ***Здоровье***

*Раздел:* ***Физическое воспитание***

*Тема:* **Ползание по гимнастиеской скамейке на животе, подтягиваясь руками** (высота скамейки 35см, ширина 20) Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, расстояние между парами 2 метра) Ходьба между двумя параллельными линиями (ширина 15см, длина 3 метра).

**Цель:** Учить ползать по гимнастической скамейке на животе, держась за края скамейки и подтягиваясь руками. Закреплять умение перебрасывать мяч друг другу, ловить его одновременным хватом с двух сторон свободными движениями кистей рук. Упражнять в ходьбе на балансирах, руки к плечам, сохранять равновесие, не выходить за пределы линий. Игра: «Тулпар» Бег в разном темпе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этапы деятельности*** | ***Действия инструктора*** | ***Действия детей*** |
| Мотивационно-побудительный | Инструктор спрашивает, что больше всего любят дети:  *Очень любим мы игрушки – куклы, мячики, хлопушки –*  *С ними часто мы играем*  *В детском садике с друзьями*  *Кукол кормим, одеваем*  *На машины их сажаем*  *На прогулку их везем.*  *Дружно с куклами гуляем,*  *А потом их спать кладём*  *Мы играем в догонялки*  *Прыгаем через скакалки*  *В пол мы мячиками бьем*  *Очень весело живем!*  *Предлагаю превратиться в игрушки* | Дети отвечают «Игрушки!»  Слушают, соглашаются |
| Организационно-поисковый | Вводная часть  - ходьба с высоким подниманием колен (солдатики)  - Бег в разных направлениях (разбежались мячики)  - «бабочки»  - задания инструктора  Комплекс ОРУ № 7  ОД:  - Превращаемся в гусеничек (ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками)  Обращает внимание на правильное отталкивание  - «Превращаемся в мишек» перебрасываем мяч друг другу, ловить его одновременным хватом с двух сторон свободными движениями кистей рук  П/игра «Тулпар»  П/игра «Много игрушек у нашей Арины» | Повторяют по показу за инструктором  Стараются легко и ритмично бегать по залу  Ползают по скамейке  Говорят волшебные слова  Играют по подгруппам  Дети выбирают ребенка, который лучше всех изобразил игрушку. |
|  | *Много игрушек у нашей Арины*  *Зайчики, куклы, мячи и машины*  *Любит Аринушка с ними играть*  *Прыгать как мячик, как мячик скакать*  *Ты с Ариной поиграй и игрушку отгадай*  *Ну, кА, Ваня, 1,2,3*  *Нам игрушку покажи!* |  |
| Рефлекторно-корректирующий | Подводит итог  Прощается | Отвечают на вопросы, возвращаются в группу |

**Технологическая карта организованной учебной деятельности № 7**

*Дата: 11 март 2017года*

*Группа:**Средняя*

*Образовательная область:* ***Здоровье***

*Раздел:* ***Физическое воспитание***

*Тема:* **Ходьба по балансирам с перешагиванием через кубики, руки на поясе**

Ползание по гимнастиеской скамейке на животе, подтягиваясь руками (высота скамейки 35см, ширина 20).

**Цель:** Продолжать учить сохранять правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре.

Закреплять умение принимать правильное положение тела и подтягивать его энергичными движеними рук. Игра: «Не боюсь» Координационные способности, быстрота .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этапы деятельности*** | ***Действия инструктора*** | ***Действия детей*** |
| Мотивационно-побудительный | Организует круг, предлагает посмотреть друг на друга, улыбнуться, передать улыбку другу, сказать ласковое слово или комплимент. Н-р «Ты красивая», «Добрый» и т.д.  Мотивация на самых дружных ребят | Дети образуют круг, встают на небольшом расстоянии друг от друга, лицом в центр круга |
| Организационно-поисковый | Вводная часть  (ходьба, ходьба на носках, на пятках, по-медвежьи, бег, прыжки, прямой галоп)  *Прыгаем с друзьями вместе, развлеченья нет чудесней»*  Комплекс ОРУ № 7 в кругу  Упражнения ин-р показывает в центре круга  ОД:  - «По тропинке»  Ходьба по балансирам с перешагиванием через кубики, руки на поясе  Инс-р обращает внимание на правильную осанку  - «Мы дотянемся до солнышка» Ползание по гимнастиеской скамейке на животе, подтягиваясь руками (высота скамейки 35см, ширина 20).  П. игра «Не боюсь»  Дыхательное упражнение «Аромат роз» | Все упражнения выполняют идя по кругу, взявшись за руки  Дети по показу выполняют комплекс.  Идут прямо перешагивая через кубики  Подтягиваются, ноги согнуты в коленях, держат скрестно  Дети играют.  Продолжительно втягивают воздух носом |
| Рефлекторно-корректирующий | Инструктор спрашивает, что понравилось больше всего, предлагает громко крикнуть девиз малышей «Мы самые дружные дети», прощается, хвалит, провожает в группу. | Слушают, отвечают на вопросы  Прощаются, возвращаются |

**Технологическая карта организованной учебной деятельности № 8**

*Дата:24 марта 2017*

*Группа:**Средняя*

*Образовательная область:* ***Здоровье***

*Раздел:* ***Физическое воспитание***

*Тема:* **Музыкально-ритмические движения** ( кружение, поскоки на месте)

Ходьба по балансирам с высоким подниманием колен, руки на поясе.Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2метра

**Цель:** Учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе. Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.Игра: «Шарики и столбики» Прокатывание мячей в прямом направлении до линии

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этапы деятельности*** | ***Действия инструктора*** | ***Действия детей*** |
| Мотивационно-побудительный | *В одном лесу жил бельчонок Кеша. Я вам расскажу о его приключениях. Однажды бельчонок поссорился со своими братьями и удрал из дупла. Долго-долго Кеша прыгал с ветки на ветку, с дерева на дерево, пока не заблудился* *Спустившись с высоко­го дерева, он оказался на пересечении двух лесных дорог. Которая из них*  *ведет к дому? Страшно стало Кеше, и решил он попробовать пройти по той, которая справа. Покажите, как Кеша повернулся направо.*  *Переступаем напра-во! Раз-два!*  *Посмотрел Кеша – совсем старые деревья растут в этой стороне. Нет, решил он, нужно повернуться*  *налево. Покажите, как Кеша повернулся налево.*  *Переступаем нале-во! Раз-два! Но и по той дороге ему не хотелось идти. Тогда он решил повернуться кру­гом. Покажите, как он это делал. Переступаем кру-гом! Раз-два!*  *И решил Кеша идти туда, куда глаза глядят. Вот как шел бельчонок к своему домику.*  *Переступаем напра-во! Раз-два!* | Входят в зал, здороваются, слушают  Дети повторяют за инструктором |
| Организационно-поисковый | Вводная часть  *А чтобы в дороге не скучать бельчонок придумывал различные виды ходьбы:*  Ходьба:   * на пятках, руки за головой; * На носках, руки на поясе; * высоко поднимая колени, руки на поясе; * в чередовании с прыжками на обеих ногах с продвижением вперед, руки на поясе; * с остановкой по сигналу «Стоп!»   *На поляне Кеша увидел много пеньков и решил бежать, обегая их*  Расставляет по центру зала 4-5 кубиков на расстоянии 1 м один от другого   * Бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы, в чередовании с бегом широким шагом   Дыхательные упражнения в ходьбе  По выбору инструктора | Дети идут по кругу  Бегают  Дышат  Делятся в колонны по 3 |
|  | Вдруг Кеша увидел под дубом желуди и решил с ними поиграть  Комплекс ОРУ № 9 с предметами  Показывает новый комплекс  ОД:  *Увидели игру Кеши зайцы. Они научили его прыгать* *на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2метра*  *Пошел Кеша дальше и встретил сорок. Они решили тоже научить Кешу игре- нужно ходить по балансирам с высоким подниманием колен, руки на поясе,*  *Вот так по дороге встретились Кеше птицы и звери, которые научили его многим играм и упражнениям. Так незаметно и пришел Кеша к своему дому. Посмотрел вверх, а там из дупла выглядывают мордочки его братьев-бельчат. Они очень обрадовались возвращению кеши и стали играть в игру «Белки»*  П/игра «Белки»  *На лесной поляне весело прыгают и резвятся белки. Они прыгают на двух ногах от пенька к пеньку, от кустика к кустику. Но вдруг увидели злую куницу, которая охотится на белок, и быстро убежали, забравшись на берево: гимнастическую скамейку*  Сначала роль куницы выполняет инструктор | Дети повторяют за инструктором  Прыгают  Ходят  Потом роль куницы выполняет ребенок |
| Рефлекторно-корректирующий | Пальчиковая гимнастика «Елочка»  *А потом Кеша с бельчатами прилегли в дупле отдохнуть и полентайничать. Кеша рассказал им о своих приключениях*  Релаксация «Лентяи»  Подводится итог занятия. Спрашивает, что им понравилось больше всего.  Предлагает вернуться в группу. | Повторяют 2-3 раза  Ложатся на ковер. закрывают глаза отдыхают  Отвечают, прощаются, уходят |