Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

« Детский сад комбинированного вида № 90» МО г. Братск

**Технологическая карта организованной учебной деятельности № 1**

*Дата:6 октября 2016г*

*Группа:**старшая*

*Образовательная область:* ***Здоровье***

*Раздел:* ***Физическое воспитание***

*Тема:* Весёлые игры и забавы.

**Ходьба по балансирующему диску, положенных прямо, с мешочком с песком на голове** (вес 400грамм).

Ползание на четвереньках на расстояние 8 метров, в сочетании с ползанием под палку, поднятую на высоту 40 см. Прыжки на месте с поворотами направо, налево.

**Цель:** Учить ходить по балансиру с мешочком на голове, сохраняя равновесие (профилактика нарушения осанки). Закреплять умение координировать работу рук и ног при ползании, не касаться палки при ползании под ней. Упражнять в энергичном подпрыгивании с поворотами направо и налево

Игра: «Шарики и столбики» Развитие глазомера.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этапы деятельности*** | ***Действия инструктора*** | ***Действия детей*** |
| Мотивационно-побудительный | Приглашает детей в зал.*В шеренгу – становись!*Повороты в колонну, переступая на месте.*Посмотрите, с нами хотят поиграть разноцветные кубики. По сигналу «Иди прямо» нужно идти в колонне друг за другом на носках, на пятках. А по сигналу «Шагай не задевай! нужно обходить кубики, не наступая на них.* | Дети входят в зал.Руки во время ходьбы на носках на поясе или за головой. |
| Организационно-поисковый | Вводная частьИгра «Будь первым»Ходьба и бег в колонне со сменой ведущегоИнструктор следит, чтобы тот ребенок, чье имя было названо, двигался быстрее, чтобы обогнать колоннуДыхательные упражнения (на выбор инструктора)Комплекс ОРУ № 4Обращает внимание на одновременное начало и окончание упражнений, следование подсчету.Дыхательные упражнения (на выбор инструктора)ОД:- Ходьба по диску, положенному прямо, с мешочком с песком на голове (вес 400грамм).;- Ползание на четвереньках на расстояние 8 метров, в сочетании с ползанием под палку, поднятую на высоту 40 см.;- подпрыгивание с поворотами направо и налево;П/игра «Ловишка с ленточками» (см. картотеку)Дыхательная гимнастика «Каша кипит»И.П. стойка ноги вперед, одна рука на живот, другая – на грудь. Втягивая живот и набирая воздух в грудь, сделать вдох. Опуская грудь и выпячивая живот, - выдох. При выдохе громко произносить звук «Ф-Ф-Ф» | Названный ребенок встает в начале колонныВыполняют в ходьбеПерестраиваются в колонны по 3 .Выполняют упражнения, стараются соблюдать направление, амплитуду, темп движения Повторяют за инструктором |
| Рефлекторно-корректирующий | Пальчиковая гимнастика «Дружба» *Дружат в нашей группе**Девочки и мальчики**С вами подружимся,**Маленькие пальчики**1,2,3,4,5**Начинай считать опять.**1,2,3,4,5* *Мы закончили считать**И было новоселье,**Такое, брат, веселье,**Что просто красота!**Вновь гостей они позвали,**И до утра все танцевали!*Танцевальные движения под веселую музыкуПроводит краткую беседу по теме занятия | Дети выполняют пальчиковую гимнастику «Дружба»Соединяют руки в замокРитмичное касание одноименных пальцев обеих рукПоочередное касание одноименных пальцев, начиная с мизинцевРуки вниз, встряхивают кистями.Дети отвечают, прощаются, уходят. |

**Технологическая карта организованной учебной деятельности № 2**

*Дата: 21 октября2016г*

*Группа:**Средняя*

*Образовательная область:* ***Здоровье***

*Раздел:* ***Физическое воспитание***

*Тема:* **Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками** Подскоки на месте 20 раз (повторить 3 раза с перерывом). Ходьба по дискам, положенных прямо, с мешочком с песком на голове (вес 400грамм), в руках мяч.

**Цель:** Учить подбрасывать мяч вперед-вверх , и ловить его двумя рукам. Закреплять умение ритмично выполнять невысокие поскоки с незначительным сгибанием ног в коленях. Упражнять в ходьбе по балансирам с мешочком на голове .

Игра: «Етек, етек» Двигаться в колонне цепочкой Быстро находить свое место

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этапы деятельности*** | ***Действия инструктора*** | ***Действия детей*** |
| Мотивационно-побудительный | Приглашает детей в зал.*В шеренгу – становись!**Сегодня на занятии мы будем играть с мячом и выполнять различные упражнения с ним. Сначала немного разомнемся* | Дети входят в зал. |
| Организационно-поисковый | Вводная частьПодвижная игра «Встречная ходьба»- на носках;- на пятках;- на внешней стороне стопы*Одна подгруппа становится на одной стороне зала в шеренгу, другая становится на противоположной стороне. Выполняя различные виды ходьбы по моей команде, шеренгам нужно поменяться местами.*- бег «змейкой», обегая стойки, в чередовании с ходьбой «змейкой».*А сейчас пробежим между стойками «змейкой». Во время бега представьте, как ползет, извиваясь настоящая змея.*Дыхательные упражнения в ходьбе по выбору инструктораКомплекс ОРУ № 5Обращает внимание на одновременное начало и окончание упражнений, следование подсчету.Дыхательные упражненияОД:- Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками**-** Подскоки на месте 20 раз (повторить 3 раза с перерывом). - Ходьба по балансиру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове (вес 400грамм), в руках мяч.Подвижная игра «Етек етек»(см. картотеку) | Делятся на 2 подгруппы, положение рук произвольноеОдин из детей ставит стойки хаотично.ДышатВыполняют упражнения, стараются соблюдать направление, амплитуду, темп движенияДышат.Делятся на 3 подгруппыСтараются не смотреть под ногиИграют Двигаются в колонне цепочкой Стараются быстро находить свое место |
| Рефлекторно-корректирующий | Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»*1,2,3,4,5**Будем листья собирать.**Листья березы, листья рябины, листья тополя, листья осины, листья дуба мы соберем.**Маме осенний букет отнесём.* | Дети выполняют гимнастику, стоя врассыпнуюЗагибают пальцы, начиная с большого пальцаСжимают и разжимают кулаки.Загибают пальцы, начиная с большого пальца«Идут» средним и указательным пальцами |

 **Технологическая карта организованной учебной деятельности № 3**

*Дата:2ноября2016г*

*Группа:**Средняя*

*Образовательная область:* ***Здоровье***

*Раздел:* ***Физическое воспитание***

*Тема:* **Ходьба на носках по балансирам**, руки на поясе. Подлезание под веревку боком (высота 40 см).

**Цель:** Учить ходить на носочках по ограниченной площади, сохраняя правильное положение тела (профилактика плоскостопия). Закреплять умение координировать движения рук и ног, последовательно выполняя приставной шаг.

Игра: «Поезд» Умение выполнять согласованные действия в колонне.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этапы деятельности*** | ***Действия инструктора*** | ***Действия детей*** |
| Мотивационно-побудительный | Приглашает детей в зал.*В шеренгу – становись!**Сегодня утром мне пришло письмо – приглашение в гости от Мойдодыра. Давайте не просто придем к нему в гости, но и покажем, как мы умеем выполнять разные упражнения и играть в подвижные игры. Отправляемся в путь!* | Дети входят в зал.Заинтересованно слушают, соглашаются. |
| Организационно-поисковый | Вводная часть- на носках, руки вверху;*А идти мы можем, как великаны, - на носках**-* на пятках, руки за спиной;*А также, как пингвины, - на пятках.*- в приседе, руки на коленях;*А еще мы можем идти, как гуси, - в приседе*- с высоким подниманием коленей, руки в стороны.*А с высоким подниманием коленей мы идем, как цирковые лошадки*Входит воспитатель в маске Мойдодыра.*Здравствуйте, ребята! Видел я, как вы умеете изображать в ходьбе различных животных и птиц. Очень интересно! А по узкой дорожке вы умеете ходить?*Во время беседы инструктор вдоль одной стороны зала уложит балансиры 6-8 штук.Комплекс ОРУ № 6Обращает внимание на одновременное начало и окончание упражнений, следование подсчету.Дыхательные упражненияОД: - Подлезание под веревку боком (высота 40 см).Подвижная игра «Не попадись!»Мойдодыр будет ловишкой и встанет в центр круга.Ловишка будет салить тех детей, которые не успеют выпрыгнуть из круга.(выкладывает круг диаметром 3-3,5м)Дыхательная гимнастика «Каша кипит»  | Идут на носкахИдут на пяткахИдут в полуприседеИдут поднимая колениИдут на носочках.Выполняют упражнения, стараются соблюдать направление, амплитуду, темп движенияДышатДети впрыгивают в круг на двух ногах и выпрыгивают из него по мере приближения ловишки.Осаленные Мойдодыром-ловишкой дети выходят из игры. |
|  | И.п.: стойка ноги врозь. поднять руки в стороны (вдох), а затем хлопать ими по бедрам (выдох) со словами «Ку-ка-ре-ку» |  |
| Рефлекторно-корректирующий | Пальчиковая гимнастика «В домике»*Стол стоит на толстой ножке,**Рядом стульчик у окошка**Два бочонка под столом**Вот какой я видел дом!*Игра малой подвижности «Угадай, кто позвал?»*Становитесь в круг, а водящий – в центр с закрытыми глазами. Сейчас я дотронусь до чьего-либо плеча и тому нужно назвать по имени водящего. Если водящий отгадает того, кто его позвал, им нужно обменяться местами. А если ошибся, то игра продолжается.**И. Мойдодыр, тебе понравилось заниматься с ребятами физкультурой и играть в подвижные игры?**А вам ребята?* | Одна рука сжата в кулак – ножка, на кулаке – раскрытая ладонь другой руки – крышка слотаК ладони одной руки приставлен кулачок.Обе ладони сжаты в кулакЛадонями обеих рук показывают крыши дома.Дети отвечают на вопросы, прощаются, уходят в группу |

**Технологическая карта организованной учебной деятельности № 4**

*Дата: 19 декабря 20126года*

*Группа:**Средняя*

*Образовательная область:* ***Здоровье***

*Раздел:* ***Физическое воспитание***

**Тема: Правила дорожные – серьезные и сложные.** Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе(высота скамейки35см, ширина 20см).Ползание на ладонях и ступнях между балансирами, поставленными в ряд( растояние между предметами 1м, длина ряда 6м).

**Цель:** Учить ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания , сохраняя устойчивое равновесие. Закреплять умение ползать на ладонях и ступнях между балансирами, согласовывать движения рук и ног и не задевать предметы. Игра: «Цветные автомобили» Быстрота движений.

Согласование своих действия с действиями других детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этапы деятельности*** | ***Действия инструктора*** | ***Действия детей*** |
| Мотивационно-побудительный | *В шеренгу – становись!**Сегодня на занятии мы будем вспоминать правила дорожного движения. Четкое движение на улицах города зависит от соблюдения этих правил**- Кто такие пешеходы?**По какой части дороги движется транспорт?**Какие виды транспорта вы знаете?**В колонну по одному – становись!* | Становятся в шеренгуПерестраиваются в колонну |
| Организационно-поисковый | Вводная часть*Автомобили могут двигаться в различных направлениях. На сигнал «Повернулись!» повернуться кругом и продолжить движение в обратном направлении.*Ходьба:* обычная, руки внизу;
* на носках, на пятках, руки на поясе;
* На внешней стороне стопы, руки на поясе;
* мелким и широким шагом, руки произвольно

*Во время поездки водители смотрят на знаки, которые расположены вдоль дороги, и выполняют их указания.**Какие дорожные знаки вы знаете?**Что они обозначают?**Во время бега вы будете следить за знаками моего полицейского жезла. Как только я поднимаю жезл вверх, вам необходимо выполнить выполнить приседание и продолжать бег дальше. А когда услышите свисток – выполняете ходьбу.*Бег в колонне «змейкой»Дыхательные упражненияПо выбору инструктораКомплекс ОРУ № 6Обращает внимание на одновременное начало и окончание упражнений, следование подсчету.Дыхательные упражнения  | Выполняют по показуОтвечают на вопросыВыполняют упражнения, стараются соблюдать направление, амплитуду, темп движенияДышат |
|  | ОД:* Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе(высота скамейки35см, ширина 20см).
* Ползание на ладонях и ступнях между балансирами, поставленными в ряд( растояние между балансиров 1м, длина ряда 6м).

Подвижная игра «Цветные автомобили»*На дороге все водители автомобилей следят за сигналами светофора. Во время бега врассыпную я буду показывать любой из его цветов, а вы должны выполнить действия, которые соответствуют этому цвету.**Водители на дороге стараются ездить аккуратно, чтобы не попасть в аварию. Для этого я разбросала по полу кубики, которые «водителям» нужно объезжать. Также хочу напомнить и о том, что во время бега нельзя наталкиваться друг на друга, необходимо соблюдать дистанцию* | Стараются держать дистанцию |
| Рефлекторно-корректирующий | Игра малой интенсив­ности «Регулировщик».Давным-давно, когда не было светофоров, на перекрестках *регулиро­вал движение автомобилей и пешеходов милиционер. Его называли регулиров­щиком. Он умел ловко поворачиваться вправо, влево, кругом и с помощью полосатого жезла управлял движением.**Посмотри, силач какой:* *На ходу одной рукой* *Останавливать привык* *Пятитонный грузовик.**Давайте представим,**что мы находимся на таком**перекрестке.*Краткая беседа по теме занятия | Дети стоят произ­вольно по залу. Они выполняют повороты вправо, влево, кругом, пере­ступая на месте.Ответы детей  |

**Технологическая карта организованной учебной деятельности № 5**

*Да12 февраля 2017года*

*Группа:**Средняя*

*Образовательная область:* ***Здоровье***

*Раздел:* ***Физическое воспитание***

*Тема:* **Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2м** Бег "змейкой", обегая поставленные в ряд балансиры (расстояние между балансирами 1м, длина ряда 6м), на носках, руки на поясе. Катание фитболов друг друг , стоя в шеренгах ( расстояние 2,5 метра)

**Цель:** Учить прыгать на двух ногах , продвигаясь вперед, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног. Закреплять умение обегать предметы, не задевая их (профилактика плоскостопия – укрепление свода стоп). Упражнять в катании фитболов друг друг, развивать глазомер. Игра: «Мыши в кладовой» Согласовывать действия всей группы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этапы деятельности*** | ***Действия инструктора*** | ***Действия детей*** |
| Мотивационно-побудительный | Приглашает детей в зал.*В шеренгу – становись!**Сегодня на занятии мы будем играть с фитболом и выполнять различные упражнения с ним. Сначала немного разомнемся* | Дети входят в зал. |
| Организационно-поисковый | Вводная частьПостроение в шеренгу, перестроение в колонну по одному. Инструктор дает всевозможные задания. Проверяет осанку и равнение.Оздоровительный бег. «змейкой» обегая поставленные в ряд предметыХодьба в колонне со сменой направления. Дыхательное упражнение «Морозный воздух»Комплекс ОРУ № 6 добавляем фитболОбращает внимание на одновременное начало и окончание упражнений, следование подсчету.Дыхательные упражненияОД:- Бег "змейкой", обегая поставленные в ряд балансиры (расстояние между балансирами 1м, длина ряда 6м), на носках, руки на поясе. - Катание фитболов друг друг , стоя в шеренгах ( расстояние 2,5 метра)Подвижная игра «Мыши в кладовой» | Дети стараются идти прямо и друг за другомБегают в течении 40 сек.Выполняют упражнения, стараются соблюдать направление, амплитуду, темп движенияДышатБегают в разных направлениях, не наталкиваясь на другихДвумя руками катают мячИграют, стараясь согласовывать движения с текстом |
| Рефлекторно-корректирующий | *Проводится игра «Послушаем сердце мячика»*Подводит итог занятия, спрашивает, что больше всего понравилось на занятииХвалит детей, благодарит за сотрудничество | Дети садятся в круг, подносят мяч к уху, передают товарищуОтвечаютПрощаются, уходят в группу |

**Технологическая карта организованной учебной деятельности № 6**

*Дата: 28 февраля 2017 года*

*Группа:**Средняя*

*Образовательная область:* ***Здоровье***

*Раздел:* ***Физическое воспитание***

*Тема:* **Ползание по гимнастиеской скамейке на животе, подтягиваясь руками** (высота скамейки 35см, ширина 20) Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, расстояние между парами 2 метра) Ходьба между двумя параллельными линиями (ширина 15см, длина 3 метра).

**Цель:** Учить ползать по гимнастической скамейке на животе, держась за края скамейки и подтягиваясь руками. Закреплять умение перебрасывать мяч друг другу, ловить его одновременным хватом с двух сторон свободными движениями кистей рук. Упражнять в ходьбе на балансирах, руки к плечам, сохранять равновесие, не выходить за пределы линий. Игра: «Тулпар» Бег в разном темпе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этапы деятельности*** | ***Действия инструктора*** | ***Действия детей*** |
| Мотивационно-побудительный | Инструктор спрашивает, что больше всего любят дети:*Очень любим мы игрушки – куклы, мячики, хлопушки –* *С ними часто мы играем**В детском садике с друзьями**Кукол кормим, одеваем**На машины их сажаем**На прогулку их везем.**Дружно с куклами гуляем,**А потом их спать кладём**Мы играем в догонялки**Прыгаем через скакалки**В пол мы мячиками бьем**Очень весело живем!**Предлагаю превратиться в игрушки* | Дети отвечают «Игрушки!»Слушают, соглашаются |
| Организационно-поисковый | Вводная часть- ходьба с высоким подниманием колен (солдатики)- Бег в разных направлениях (разбежались мячики)- «бабочки»- задания инструктораКомплекс ОРУ № 7ОД:- Превращаемся в гусеничек (ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками)Обращает внимание на правильное отталкивание- «Превращаемся в мишек» перебрасываем мяч друг другу, ловить его одновременным хватом с двух сторон свободными движениями кистей рукП/игра «Тулпар»П/игра «Много игрушек у нашей Арины» | Повторяют по показу за инструкторомСтараются легко и ритмично бегать по залуПолзают по скамейкеГоворят волшебные словаИграют по подгруппамДети выбирают ребенка, который лучше всех изобразил игрушку. |
|  | *Много игрушек у нашей Арины**Зайчики, куклы, мячи и машины**Любит Аринушка с ними играть**Прыгать как мячик, как мячик скакать**Ты с Ариной поиграй и игрушку отгадай**Ну, кА, Ваня, 1,2,3**Нам игрушку покажи!* |  |
| Рефлекторно-корректирующий | Подводит итогПрощается | Отвечают на вопросы, возвращаются в группу |

**Технологическая карта организованной учебной деятельности № 7**

*Дата: 11 март 2017года*

*Группа:**Средняя*

*Образовательная область:* ***Здоровье***

*Раздел:* ***Физическое воспитание***

*Тема:* **Ходьба по балансирам с перешагиванием через кубики, руки на поясе**

 Ползание по гимнастиеской скамейке на животе, подтягиваясь руками (высота скамейки 35см, ширина 20).

**Цель:** Продолжать учить сохранять правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре.

Закреплять умение принимать правильное положение тела и подтягивать его энергичными движеними рук. Игра: «Не боюсь» Координационные способности, быстрота .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этапы деятельности*** | ***Действия инструктора*** | ***Действия детей*** |
| Мотивационно-побудительный | Организует круг, предлагает посмотреть друг на друга, улыбнуться, передать улыбку другу, сказать ласковое слово или комплимент. Н-р «Ты красивая», «Добрый» и т.д.Мотивация на самых дружных ребят | Дети образуют круг, встают на небольшом расстоянии друг от друга, лицом в центр круга |
| Организационно-поисковый | Вводная часть (ходьба, ходьба на носках, на пятках, по-медвежьи, бег, прыжки, прямой галоп)*Прыгаем с друзьями вместе, развлеченья нет чудесней»*Комплекс ОРУ № 7 в кругуУпражнения ин-р показывает в центре кругаОД:- «По тропинке»Ходьба по балансирам с перешагиванием через кубики, руки на поясеИнс-р обращает внимание на правильную осанку - «Мы дотянемся до солнышка» Ползание по гимнастиеской скамейке на животе, подтягиваясь руками (высота скамейки 35см, ширина 20). П. игра «Не боюсь»Дыхательное упражнение «Аромат роз» | Все упражнения выполняют идя по кругу, взявшись за рукиДети по показу выполняют комплекс.Идут прямо перешагивая через кубикиПодтягиваются, ноги согнуты в коленях, держат скрестноДети играют.Продолжительно втягивают воздух носом |
| Рефлекторно-корректирующий | Инструктор спрашивает, что понравилось больше всего, предлагает громко крикнуть девиз малышей «Мы самые дружные дети», прощается, хвалит, провожает в группу. | Слушают, отвечают на вопросыПрощаются, возвращаются |

**Технологическая карта организованной учебной деятельности № 8**

*Дата:24 марта 2017*

*Группа:**Средняя*

*Образовательная область:* ***Здоровье***

*Раздел:* ***Физическое воспитание***

*Тема:* **Музыкально-ритмические движения** ( кружение, поскоки на месте)

Ходьба по балансирам с высоким подниманием колен, руки на поясе.Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2метра

**Цель:** Учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе. Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.Игра: «Шарики и столбики» Прокатывание мячей в прямом направлении до линии

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этапы деятельности*** | ***Действия инструктора*** | ***Действия детей*** |
| Мотивационно-побудительный | *В одном лесу жил бельчонок Кеша. Я вам расскажу о его приключениях. Однажды бельчонок поссорился со своими братьями и удрал из дупла. Долго-долго Кеша прыгал с ветки на ветку, с дерева на дерево, пока не заблудился* *Спустившись с высоко­го дерева, он оказался на пересечении двух лесных дорог. Которая из них**ведет к дому? Страшно стало Кеше, и решил он попробовать пройти по той, которая справа. Покажите, как Кеша повернулся направо.**Переступаем напра-во! Раз-два!**Посмотрел Кеша – совсем старые деревья растут в этой стороне. Нет, решил он, нужно повернуться**налево. Покажите, как Кеша повернулся налево.**Переступаем нале-во! Раз-два! Но и по той дороге ему не хотелось идти. Тогда он решил повернуться кру­гом. Покажите, как он это делал. Переступаем кру-гом! Раз-два!**И решил Кеша идти туда, куда глаза глядят. Вот как шел бельчонок к своему домику.**Переступаем напра-во! Раз-два!* | Входят в зал, здороваются, слушаютДети повторяют за инструктором |
| Организационно-поисковый | Вводная часть*А чтобы в дороге не скучать бельчонок придумывал различные виды ходьбы:*Ходьба:* на пятках, руки за головой;
* На носках, руки на поясе;
* высоко поднимая колени, руки на поясе;
* в чередовании с прыжками на обеих ногах с продвижением вперед, руки на поясе;
* с остановкой по сигналу «Стоп!»

*На поляне Кеша увидел много пеньков и решил бежать, обегая их*Расставляет по центру зала 4-5 кубиков на расстоянии 1 м один от другого* Бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы, в чередовании с бегом широким шагом

Дыхательные упражнения в ходьбеПо выбору инструктора | Дети идут по кругуБегаютДышатДелятся в колонны по 3 |
|  | Вдруг Кеша увидел под дубом желуди и решил с ними поигратьКомплекс ОРУ № 9 с предметамиПоказывает новый комплексОД:*Увидели игру Кеши зайцы. Они научили его прыгать* *на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2метра**Пошел Кеша дальше и встретил сорок. Они решили тоже научить Кешу игре- нужно ходить по балансирам с высоким подниманием колен, руки на поясе,* *Вот так по дороге встретились Кеше птицы и звери, которые научили его многим играм и упражнениям. Так незаметно и пришел Кеша к своему дому. Посмотрел вверх, а там из дупла выглядывают мордочки его братьев-бельчат. Они очень обрадовались возвращению кеши и стали играть в игру «Белки»*П/игра «Белки»*На лесной поляне весело прыгают и резвятся белки. Они прыгают на двух ногах от пенька к пеньку, от кустика к кустику. Но вдруг увидели злую куницу, которая охотится на белок, и быстро убежали, забравшись на берево: гимнастическую скамейку*Сначала роль куницы выполняет инструктор | Дети повторяют за инструкторомПрыгаютХодятПотом роль куницы выполняет ребенок |
| Рефлекторно-корректирующий | Пальчиковая гимнастика «Елочка»*А потом Кеша с бельчатами прилегли в дупле отдохнуть и полентайничать. Кеша рассказал им о своих приключениях*Релаксация «Лентяи»Подводится итог занятия. Спрашивает, что им понравилось больше всего.Предлагает вернуться в группу. | Повторяют 2-3 разаЛожатся на ковер. закрывают глаза отдыхаютОтвечают, прощаются, уходят |