**Занятие по ФЭМП**

**вторая младшая группа**

**Тема «Прогулка по лесу»**



**Разработала воспитатель: Тюменева О.В.**

**Цель:** Организовать деятельность детей по закреплению математических понятий.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Создать условия для сравнения группы предметов по размеру (большой – маленький; шире – уже)

- Организовать отработку умения сравнивать две группы предметов способом приложения

**Развивающие:**

- Способствовать развитию умения выявлять закономерность в расположении фигур и продолжать её

- Создать условия для развития у детей логического мышления

**Воспитывающие:**

- Способствовать воспитанию у детей интереса и доброжелательного отношения к окружающему миру

**Виды детской деятельности:** познавательная, коммуникативная, продуктивная, игровая

**Методы:**

Повышающие эмоциональную активность – сюрпризный момент, чтение стихотворения

Методы, повышающие познавательную активность – сравнение, повторение

Формирования интереса к занятию – создание ситуации занимательности, ситуации успеха

Словесный метод – вопросы, объяснения

Практический метод – выполнение заданий

Игровой метод – дидактические игры и упражнения

**Оборудование:**

- скакалка голубого цвета, голубой материал

- игрушка зайчик, три медвежонка

- нарисованный дом без двери

- три прямоугольника разных по размеру

- геометрические фигурки для домика

- кружки красного цвета большие и маленькие

**Ход НОД**

**1.Организационный момент**

В – Ребята, вы любите гулять? Я предлагаю вам прогуляться по лесу

На прогулку в лес пойдём, все пойдём, все пойдём

Ягоды мы там найдём, мы найдём, все найдём

Лесных зверей мы встретим и песенку споём

А потом все вместе в садик мы придем!

**2. Актуализация знаний**

В – По дорожке мы шли к ручейку подошли! Вода в ручейке холодная. Не будем в неё входить. Давайте перепрыгнем через ручеёк.

Идём дальше. На пути река.

- Можем мы её перепрыгнуть? Ответы детей.

- Почему не можем? Правильно, река широкая.

- Почему мы смогли перепрыгнуть ручеёк? Правильно, он узкий.

- Что шире? Что уже? Индивидуальные и хоровые ответы детей.

**3.Основная часть**

**1. «Ягодная поляна»**

Идём дальше, а вот поляна впереди.

- Что растёт на поляне? Ответы детей.

- Как можно назвать эту поляну? Правильно, ягодная поляна.

- Какие ягоды растут на поляне? Ответы детей. Большие и маленькие.

- Как нам узнать каких ягод на поляне больше? Ответы детей.

Дети сравнивают группы ягод способом приложения. Маленьких ягод больше, а больших меньше.

**2. «Домик зайца»**

В – Полянку мы прошли, к дому зайчика пришли!

Зайчик построил новый дом, а дверь к домику подобрать не может. Помогите ребята зайчику выбрать нужную дверь. Вот три двери, которая из них подойдёт к домику зайца? Дети выполняют задание.

В – Молодцы! Помогли зайчику.

- Какая дверь подошла узкая или широкая? Правильно, широкая дверь.

В – Зайчик просит вас достроить домик для его братишки – зайчишки.

- Чего нет в этом доме? Ответы детей. Нет крыши, нет двери. Дети достраивают дом и называют фигуры.

**Физкультминутка.**

Достроили мы зайцам дом, и теперь мы отдохнём!

Мы по лесу пойдём и ягоды найдём

Если нет лукошка, соберём в ладошку

Прыгнем через лужицу, голова закружится

А в траве брусник, тут её найди – ка!

**3.Дидактическое упражнение «Бусы»**

В – Ребята, на поляне мишки сидят. Они набрали красную рябинку и делают для своей мамы бусы. Посмотрите, как они их делают. Сначала большую рябинку, а потом маленькую. Давайте поможем им. Дети делают бусы, чередуя кружочки по размеру.

- Из каких по размеру ягод сделаны бусы? Ответы детей.

Молодцы ребята! Какие красивые бусы у вас получились. Нам пора возвращаться.

**4. Итог.**

- Дети, понравилось вам гулять по лесу?

- Кого встретили в лесу? Как помогли мишкам?

Ребята, теперь вы сможете сами сделать бусы из разных ягод и фигурок и подарить их своей маме.