МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 14 «Брусничка»

(МБДОУ № 14 «Брусничка»)

**Конспект**

**Образовательная область «Речевое развитие»**

 **Тема: «В гости к бабуле»**

**Для детей группы раннего дошкольного возраста**

**с 2 до 3 лет**

 Воспитатель: Крывенко Елена Николаевна

 2018 г.

**В гости к бабуле.**

**Цель:** развитие речи, знакомство с детским народным фольклором.

**Задачи:** Развивать активный словарь детей, умения соотносить слово и выразительные движения, договаривать слова, фразы, в процессе звукоподражаний развивать речевой слух, артикуляционный аппарат детей.

Развивать сюжетно - игровой замысел, умения сопровождать чтение произведений игровыми действиями, взаимодействовать в игре.

Воспитывать доброжелательное отношение к игровым персонажам, интерес к народному фольклору.

**Материалы:** игрушки - персонажи: солнышко, бабушка, корова, курица, петух; фасад избушки с окошком, яички, кувшин, мука, тарелка с блинами. Запись музыки.

**Предварительная работа:** Чтение, разучивание: потешек «Солнышко - ведрышко», «Ранним – рано поутру», игры с движениями «Цыплята», физминутки «Лошадка» Е. Тиличеевой, пальчиковой игры «Блины», «Солнышко», песни «Утро» муз. Г, Гриневич, сл. С. Прокофьевой. Наблюдение на прогулке за поведением воробья, белочки, за изменениями, происходящими в природе весной. Знакомство с домашними животными.

**Содержание образовательной деятельности:**

Вот и наступила Весна, которую мы так долго ждали. Но почему-то грустно. Грустно воробышку, который живет у нас под крышей, он прыгает и никак не может согреться. Не радуется и белочка, которая приходила к нам, она прячется в своем домике, а в гости не собирается. А знаете, почему им грустно? Потому что солнышко спряталось. Давайте его позовем.

Солнышко – ведрышко, Выгляни в окошечко.

 Наши детки плачут. По камушкам скачут.

**Пальчиковое упражнение «Солнышко».**

Солнышко проснулось, Пальцы сжаты в кулачок, кулачки друг на друге скрестно.

И всем улыбнулось. Пальцы – «лучики расправить», ладошки – солнышко.

Какое наше солнышко? Теплое, круглое, большое, яркое, блестящее. (Подставьте ладошки к солнышку. Появляется Солнышко (игрушка).

Солнце пригревает, улыбается и все радуются: и воробушек, и белочка, и мы с вами, и все - все. Как стало тепло! Когда наступает весна и становится тепло, все отмечают праздник Весны, ходят, друг к другу в гости, пекут блины и угощают всех блинами.

Сегодня мы тоже поедем в гости к бабушке в деревню. Хотите? Бабушка живет далеко. Где живет бабушка? (Далеко). На чем поедем? Давайте поедем на лошадке. Садитесь.

**Физкультминутка "Лошадка».**

Цок, цок, цок, цок! (Дети поочередно топают ножками - то одной, то другой)
Я лошадка - серый бок! (Повороты, руки на поясе).
Я копытцем постучу, (Ходьба на месте.)
Садись скорее - прокачу! (Легкий бег на месте.)
Цок, цок, цок, цок, Я лошадка - серый бок! (Дети кружатся на месте). (Звучит музыка. «Лошадка» Е.Тиличеева). (Имитируют, держат вожжи). Пру - ру. Приехали.

Воспитатель: Стоит в деревне теремок. Он - не низок, не высок, теремок. Кто - кто в теремочке живет? Кто - кто в невысоком живет? (Давайте постучим. Тук - тук - тук). Почему - то никто нас не встречает! Что случилось? Может бабушка не слышит? Постучим сильнее. (Стучат). (Из окошка показывается бабушка Оля).

Бабушка: Это я - бабушка Оля. Здравствуйте, мои дорогие дети. Как я рада встрече с вами. Хотела вас блинами угостить и заболела. (Дети жалеют, спрашивают, что болит).

Воспитатель: Давайте, дети, поможем бабушке испечь блины. Ты, бабушка, отдохни, а мы испечем блины. Что для этого надо? Молоко. Кто даст нам молоко? Корова. Давайте попросим молока у коровки Буренки.

Все: Коровка, Буренка, пожалуйста, дай нам молока.

Корова: А зачем вам молоко? (Хотим блины испечь). Поиграйте со мной, тогда дам.

Рассказывают потешку, имитируют.

Ранним – рано поутру, Руки на поясе.
Пастушок: "Ту-ру-ру-ру!". Имитируют игру на дудочке.
А коровки в лад ему,
Затянули: "Му-му-му!" Звукоподражают коровке: «Му - му –му».
Ты, Буренушка, ступай,
В чисто поле погуляй,
А вернешься вечерком,
Нас напоишь молочком. Соединяют ладошки «лодочкой».

(Коровка дала молоко. Дети благодарят).

Воспитатель: А еще нам нужны яйца. Кто даст нам яичко? Курочка. Давайте, попросим у нее.

Курица: Куд - куда, куд - куда! Кто еще спешит сюда?

Воспитатель и дети: Это мы. Курочка - рябушечка, дай нам, пожалуйста, яичко.

Курочка: А зачем вам яичко? (Блины хотим испечь). Поиграйте со мной.

 **Проводится игра «Цыплята»** на сл.Т. Волгиной. Дети имитируют. (Звучит музыка А.Филлипенко, на сл. Т. Волгиной).

Вышла курочка гулять
Свежей травки пощипать,
А за ней ребятки -
Желтые цыплятки! Ходят по кругу

Ко-ко-ко, ко-ко-ко, Грозят пальчиком.
Не ходите далеко,
Лапками гребите,
Зернышки ищите!

Съели толстого жука, Поглаживают животики.
Дождевого червяка,
Выпили водицы
Полное корытце! Разводят руки.
Курочка: Я яичко вам снесла. (Благодарят).

Воспитатель: нам еще нужна мука. Где же нам взять муку? А давайте попросим зернышек у Петушка, он собрал их в поле. А из зерен намелим муку.

К Петушку: Петя, дай нам, пожалуйста, зернышек. А мы тебе споем.

(Поют, имитируют. Звучит музыка Г.Гриневич «Утро»).

Кто проснулся рано? Петушок.

Поднял кверху красный Гребешок!

Петушок пропел: "Ку-ка-ре-ку!

Кто еще лежит там на боку?"

Петушок насыпает зернышек, дети благодарят, уходят.

Воспитатель: Из зернышек намелим муку.

**Игровое упражнение «Мука».**

Трем, трем, трем! Зерна мы потрем. Имитируют. Кладут на ладошку, трут.

Раз, раз, раз, раз! И мука теперь у нас. Насыпают муку. Вот и мука у нас готова.

Воспитатель: Коровка дала нам.. молоко. Курочка дала нам ..яичко. Петушок дал нам …зернышек, а из зернышек мы смололи …муку. (Дети договаривают фразы).

Теперь замесим тесто. (Имитируют).

 **Игровое упражнение «Месим тесто».**

Вот так поскорей, Мы замесим тесто, Сжимают, разжимают пальцы рук

Рядышком с бабулей, Мы замесим тесто. А теперь испечем блины. (Имитируют).

**Пальчиковая игра «Блины»**

Мы для встречи весны Показать ладошки.

Напечём всем блины. Левую ладошку накрыть правой.

Сковородка шипит, Пальцами правой руки слегка потрогать верх левой руки (сковородку)

От блина пар валит. Раскрыть обе ладошки, волнообразные движения обеих рук вверх (пар).

Раз – раз, раз – раз - Несколько раз перевернуть левую и правую ладони

с одной стороны на другую (блин на сковородке)

Вкусный блин готов у нас! Положить одну ладонь на другую.

Бабушка: Вот так чудо – блины, Все румяны и круглы.

 Пригласим всех гостей, Приходите к нам скорей!

 Приходили гости в дом, Вот так топот кругом.

Бабушка: спасибо, мои внучата, за помощь, за внимание. Приезжайте еще в гости.

Приедем, выздоравливай, бабушка Оля. Садятся на лошадку и уезжают.

(Звучит музыка «Лошадка» Е.Тиличеева).

Приложение





